



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
CERITA FIKSI KELAS IV SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI TAHUN
AJARAN 2021/2022**

***THE EFFECT OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA
ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN
LESSONS, CLASS IV FICTION STORY MATERIALS
STATE ELEMENTARY SCHOOL 064023 FARMERS
VICTORY YEAR DOCTRINE 2021/2022***

Andelia Sisilia Nathasya Br Bukit, Universitas Quality
Jalan Ngumban Surbakti No 18 Medan 20132, Indonesia
Penulis Korespondensi: andelianathasya612@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022. Dengan populasi 60 siswa dan sampel kelas IVB 30 siswa dan kelas IVC 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *pre-test post-test* desain. Hasil *pre test* kedua sampel menunjukkan kemampuan awal kedua kelas sama sehingga dapat dilakukan perilaku yang berbeda yaitu kelas IVB sebagai kelas kontrol dan kelas IVC sebagai kelas *eksperimen*. Hasil analisis uji prasyarat ditemukan data *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen telah berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis ditemukan $x^2_{hitung} = 10,83 > x^2_{tabel} = 5,99$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerita fiksi kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *media audio visual, hasil belajar siswa*

Abstract

This study aims to determine the Effect of Audio Visual Learning Media on Student Learning Outcomes in Indonesian Language Subjects for Grade IV Fiction at SDNegeri 064023 Victory Tani Academic Year 2021/2022. With a population of 60 students and a sample of 30 students in IVB class and 30 students in IVC class.

This type of research is a quasi-experimental design with a pre-test post-test design. The results of the pre-test of the two samples showed that the initial abilities of the two classes were the same so that different behaviors could be performed, namely class IVB as the control class and class IVC as the experimental class. The results of the prerequisite test analysis found that the post test data for the control class and the experimental class had normal and homogeneous distributions. The results of hypothesis testing found $x_{hitung}^2 = 10,83 > x_{tabel}^2 = 5,99$. Thus H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Based on hypothesis testing, it is concluded that there is an effect of audio-visual learning media on student learning outcomes in Indonesian subjects, fiction story material for class IV SD Negeri 064023 Victory Tani, Academic Year 2021/2022.

Keywords: Audio Visual Media, Student Learning Outcomes

Pendahuluan

Media pembelajaran merupakan komponen sumber belajar yang mengandung materi intruksional di lingkungan siswayang memotivasi siswa untuk belajar. Penggunaan media pembelajaran dapat membangkitkan minat siswa mengikuti proses pembelajaran secara fokus. Selain itu media pembelajaran yang ditampilkan dapat memotivasi siswa untuk lebih rajin belajar. Media pembelajaran juga dapat memberikan rangsangan dalam kegiatan belajar siswa. Rendahnya nilai siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor guru dan faktor siswa. Faktor guru yaitu (1) penggunaan media kurang tepat (2) guru hanya menerapkan metode ceramah. Faktor dari siswa yaitu: (1) siswa tidak aktif dalam pembelajaran (2) kurangnya disiplin siswa dalam pembelajaran (3) minat belajar siswa masih rendah.

Ridwan Abdullah Sani (2019) media adalah alat atau kejadian yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan dan merangsang siswa belajar. Media pembelajaran adalah dapat didefenisikan sebagai alat atau cara yang digunakan oleh pendidik untuk dapat digunakan oleh peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Ega Rima Wati (2016) media audio visual merupakan media yang

dapat menampilkan unsur gambar dan suara secara bersamaan pada saat mengomunikasikan pesan atau informasi.

Bahan dan Metode

Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri SD 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Alat pengumpulan data dilakukan dengan tiga tahap yaitu observasi, wawancara dan tes.

Teknik analisis data yang dilakukan berdasarkan hasil *pre-test* dan *post test* penilaian di prodesur penelitian ini yaitu Uji Normalitas Khudriyah (2021:70) uji normalitas adalah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada satu kelompok data atau variabel. uji homogenitas uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah beberapa varian populasi adalah sama atau tidak. Uji independen adalah uji statistik untuk mengetahui perbandingan antara rata-rata dua group yang tidak berpasangan atau saling bebas.

Hasil dan pembahasan

Model pembelajaran konvensional disebut pendekatan tradisional merupakan model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran sehari-hari dengan menggunakan model yang bersifat umum bahwa tanpa menyesuaikan model yang tepat berdasarkan sifat dan karakteristik dari materi pelajaran yang diajarkan. Metode pembelajaran konvensional merupakan pembelajaran yang terpusat pada guru, mengutamakan hasil bukan proses, siswa ditempatkan sebagai objek dan bukan subjek pembelajaran sehingga siswa sulit menyampaikan pendapatnya. Selain itu metode yang digunakan tidak terlepas dari ceramah, pembagian tugas dan latihan sebagai bentuk pengulangan dan pendalaman materi ajar.

Nilai rata – rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi cerita fiksi dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IVB SD Negeri 064023 Kemenangan Tani adalah 67,33.

Marjuki (2020) media pembelajaran dapat diartikan sebagai segala sesuatu benda atau komponen yang memiliki daya guna untuk menstimulasi sikap, pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan siswa untuk terlaksananya proses pembelajaran secara efektif.

Nilai rata – rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi cerita fiksi dengan menggunakan media pembelajaran audio visual di kelas IVC SD Negeri 064023 Kemenangan Tani adalah 84,28. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi cerita fiksi dengan menggunakan media audio visual yang dilakukan di kelas IVC lebih baik daripada Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi cerita fiksi dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang dilakukan di kelas IVB.

Berdasarkan perhitungan nilai untuk kelas IVC, $L_0 = 0,1468$ sedangkan untuk nilai $L_{tabel} = 0,161$. Karena nilai $L_0 < L_{tabel}$ maka H_0 diterima atau data berdistribusi normal. Dengan kata lain data *post test* kelas IVC berdistribusi normal. Dengan kata lain data *post test* kelas IVC berdistribusi normal. $F < F_{\alpha(v_1, v_2)}$ atau $1,71 < 1,86$ maka terima H_0 atau kelas IVB dan kelas IVC memiliki I varian yang sama atau homogen.

Nilai – nilai $t = 0,04$ sedangkan nilai $t_{tabel} (t_{(0,975)(58)})$ terima H_0 , dimana rumus hipotesis adalah sebagai berikut : $t_{tabel} = 2,002$ maka $t_{hitung} = 0,04 < t_{tabel} = 2,002$ terima H_0 . Dan untuk uji independen dua faktor nilai $x^2_{hitung} = 10,83$ sedangkan nilai $x^2_{tabel} = 5,99$ dan $dk_{(2-1)(3-1)}$ dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa (x^2_{1-a}) untuk $\alpha = 5\%$ dengan dk untuk berdistribusi Chi-Kuadrat = $(B-1)(K-1)$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media berbasis audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerita fiksi di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Daftar Pustaka

Khudriyah. 2021. *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Malang: Madani

Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sani, R. A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers

Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

