

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM TATASURYA SISWA KELAS
VI SDN 101837 SUKAMAKMUR T.P 2025/2026**

***THE EFFECT OF GALLERY WALK LEARNING MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE SOLAR SYSTEM MATERIAL OF
SIXTH GRADE STUDENTS AT SDN 101837 SUKAMAKMUR
ACADEMIC YEAR 2025/2026***

Risa Viona Aginta Br Barus¹, Hotma Tiolina Siregar², Gemala Widiyarti³
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
risavionaaginta@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Gallery Walk* pada pembelajaran IPAS materi Sistem Tata Surya siswa kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026, dan 2) pengaruh penggunaan media pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar IPAS materi Sistem Tata Surya siswa kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pre-eksperimental dengan desain One Group Pre-Test dan Post-Test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur yang berjumlah 29 siswa, sekaligus dijadikan sebagai sampel penelitian dengan teknik sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pre-test sebesar 37,41, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada post-test setelah diterapkannya media pembelajaran *Gallery Walk* meningkat menjadi 80,52. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan uji Liliefors, data pre-test dan post-test berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai t hitung = 66,40 dan t tabel = 2,048 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga t hitung > t tabel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar IPAS materi Sistem Tata Surya siswa kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Gallery Walk, Hasil Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the implementation of learning using Gallery Walk learning media in IPAS learning on the Solar System material for sixth grade students at SD Negeri 101837 Sukamakmur in the Academic Year 2025/2026, and (2) the effect of the use of Gallery Walk learning media on IPAS learning outcomes in the Solar System material for sixth grade students at SD Negeri 101837 Sukamakmur in the Academic Year 2025/2026. This study employed preexperimental research method with a one-group pre-test and post-test design. The population of this study consisted of all sixth grade students of SD Negeri 101837 Sukamakmur, totaling 29 students, who were also used as the research sample through a saturated sampling technique. The results showed that the average pretest score of students' learning outcomes was 37.41, while the average post-test score after the implementation of the Gallery Walk learning media increased to 80.52. Based on the results of the normality test using the Liliefors test, both pretest and post-test data were normally distributed. Furthermore, the hypothesis testing using the t-test obtained a t-value of 66.40 and a t-table value of 2.048 at a significance level of 0.05, indicating that $t\text{-value} > t\text{-table}$. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of the use of Gallery Walk learning media on IPAS learning outcomes in the Solar System material of sixth grade students at SD Negeri 101837 Sukamakmur in the Academic Year 2025/2026.

Keywords: *Gallery Walk, Learning Outcomes.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk generasi yang berkualitas, tidak hanya dalam aspek pengetahuan, tetapi juga dalam sikap, keterampilan, dan kesiapan menghadapi tantangan kehidupan. Pada era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, pendidikan dasar memiliki peran strategis sebagai pijakan awal bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi mereka. Proses pendidikan di sekolah dasar diharapkan mampu menanamkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, serta kolaboratif yang menjadi kebutuhan utama di abad ke-21.

Dalam konteks tersebut, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) memiliki posisi yang sangat penting. IPAS bertujuan membekali siswa dengan pemahaman mengenai fenomena alam dan sosial yang terjadi di sekitar mereka, serta membangun kesadaran

akan hubungan yang seimbang antara manusia, lingkungan, dan alam semesta. Melalui pembelajaran IPAS, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan faktual, tetapi juga dituntut untuk mengembangkan keterampilan berpikir ilmiah, sikap peduli lingkungan, dan rasa ingin tahu terhadap peristiwa nyata yang mereka temui dalam kehidupan sehari-hari (Astuti & Mulyani, 2021).

Media Gallery Walk sesuai dengan karakteristik pembelajaran IPAS karena sejalan dengan teori konstruktivisme, yaitu pengetahuan dibangun melalui pengalaman langsung dan interaksi sosial. Aktivitas berpindah dari satu karya ke karya lain menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sekaligus menumbuhkan rasa tanggung jawab, kolaborasi, dan komunikasi antar siswa. Selain itu, visualisasi yang dihasilkan melalui karya siswa dapat membantu mereka memahami materi abstrak seperti lintasan orbit planet, proses rotasi dan revolusi bumi, hingga fenomena gerhana (Novianti, 2024). Beberapa penelitian sebelumnya juga menunjukkan keberhasilan media ini. Pratiwi & Anggraeni (2022) melaporkan bahwa *Gallery Walk* dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA sekaligus motivasi belajar siswa. Setiawan (2023) menemukan bahwa penerapan *Gallery Walk* mampu meningkatkan keterampilan komunikasi dan partisipasi aktif siswa di kelas. Temuan-temuan tersebut menunjukkan bahwa media ini berpotensi untuk diterapkan di SD Negeri 101837 Sukamakmur guna meningkatkan pemahaman materi siswa pada materi Tata Surya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pre test-post test. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1018137 Sukamakmur pada Tahun Pelajaran 2025\2026. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VI. Desain penelitian one group pre test-post test ini diukur dengan menggunakan pretest yang dilakukan sebelum diberi perlakuan dan post-test yang dilakukan setelah diberi perlakuan. Pengukuran pertama (pretest) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas VI sebelum diterapkan media gallery walk. Pengukuran kedua yaitu Posttest setelah diterapkannya perlakuan yaitu media gallery walk.

Instrumen hasil penelitian berupa tes hasil belajar yang diberikan sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) penggunaan media gallery walk. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas untuk mengetahui distribusi data, kemudian dilanjutkan dengan uji t berpasangan (paired sample t-test) untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101837 Sukamakmur pada Tahun Pelajaran 2025/2026 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Tata Surya di kelas VI. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dengan desain. Desain tersebut melibatkan satu kelompok sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa penggunaan media pembelajaran *Gallery Walk* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes berbentuk soal esai. Sebelum pelaksanaan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengajukan izin kepada kepala sekolah dan guru wali kelas VI serta melakukan koordinasi terkait pelaksanaan penelitian. Selain itu, peneliti juga memperoleh informasi mengenai kondisi awal hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi Sistem Tata Surya.

Subjek penelitian terdiri atas seluruh siswa kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur yang berjumlah 29 siswa, dengan rincian 13 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Sebelum diberikan perlakuan, siswa terlebih dahulu mengikuti tes awal pretest yang dilaksanakan pada tanggal 13 November 2025. Tes awal tersebut bertujuan untuk mengukur kemampuan awal siswa pada materi Sistem Tata Surya sebelum proses pembelajaran menggunakan media *Gallery Walk* dilaksanakan.

Data hasil pretest kemudian dianalisis dengan menghitung nilai rata-rata serta melakukan uji normalitas untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi normal. Hasil analisis tersebut digunakan sebagai dasar dalam pelaksanaan tahap penelitian selanjutnya dan untuk memastikan bahwa data memenuhi persyaratan analisis statistik yang akan digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026, penggunaan media pembelajaran *Gallery Walk* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Tata Surya. Hal ini ditunjukkan oleh adanya perbedaan yang nyata antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran *Gallery Walk*. Pada tahap awal pembelajaran, yaitu saat pre-test, kemampuan awal siswa masih tergolong rendah hingga sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 37,41. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum memahami konsep Sistem Tata Surya secara optimal sebelum diberikan perlakuan. Setelah diterapkannya media pembelajaran *Gallery Walk* pada kelas eksperimen, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 80,52, sehingga terjadi selisih peningkatan sebesar 43,11 poin.

Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Gallery Walk* mampu membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih baik. Melalui kegiatan mengamati, berdiskusi, dan berpindah dari satu pajangan ke pajangan lainnya, siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih konkret, visual, dan bermakna dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis data, yaitu uji normalitas. Hasil uji normalitas menggunakan uji Liliefors menunjukkan bahwa data hasil belajar pre-test dan post-test berdistribusi normal. Pada data pre-test diperoleh nilai L_0 sebesar 0,0971, sedangkan pada data post-test diperoleh nilai L_0 sebesar 0,2366. Kedua nilai tersebut lebih kecil daripada nilai L tabel sebesar 0,252 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan jumlah sampel $n = 29$. Dengan demikian, data hasil belajar memenuhi asumsi normalitas dan layak dianalisis menggunakan uji statistik parametrik. Setelah syarat normalitas terpenuhi, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t independent pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh nilai t hitung sebesar 66,40, sedangkan nilai t tabel sebesar 2,003. Karena nilai t hitung lebih besar daripada t tabel ($66,40 > 2,048$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Gallery Walk*.

Dengan kata lain, peningkatan hasil belajar yang terjadi bukan disebabkan oleh faktor kebetulan, melainkan merupakan dampak langsung dari penerapan media *Gallery Walk* dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Gallery Walk* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Sistem Tata Surya. Efektivitas media pembelajaran tersebut ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *Gallery Walk*.

Selain meningkatkan hasil belajar, penerapan media *Gallery Walk* juga mampu mendorong keaktifan, motivasi, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Melalui aktivitas pembelajaran yang interaktif dan berpusat pada siswa, peserta didik memperoleh kesempatan untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga pemahaman terhadap materi menjadi lebih optimal.

Dengan demikian, media pembelajaran *Gallery Walk* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk diterapkan di sekolah dasar. Penggunaan media ini diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta mendukung pencapaian hasil belajar siswa yang lebih baik..

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media *Gallery Walk* terhadap hasil belajar IPAS siswa pada materi sistem tata surya dilaksanakan di kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran maka dapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Gallery Wark* pada mata pelajaran IPAS kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026 diperoleh nilai rata-rata sebesar 37,41

2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media Gallery Wark pada mata pelajaran IPAS kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026 diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,52.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media Gallery Wark pada mata pelajaran IPAS kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2025/2026.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., & Setiawan, R. (2021). Perumusan tujuan pembelajaran dalam konteks kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan*, 12(3)
- Aini, N., & Sari, R. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan DasarNusantara*, 8(1)
- Alzaghou, A. F. (2020). The implication of the learning theories on implementing e-learning courses. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(16)
- Arsyad. (2020). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *Jurnal Edukasia*. Dagar, V., & Yadav, A. (2020). Constructivism: A paradigm for teaching and learning. *Journal of Critical Reviews*, 7(3)
- Fitriyani, R., & Lestari, A. (2021). Efektivitas penggunaan media visual terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2).
- Hali, et al. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Jurnal Sumber Rujukan*, 1(1)
- Hasanah, U. (2024). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik materi tata surya dan bumi melalui Gallery Walk. *Research in Science Education and Mathematics Education*, 2(1).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (2020). *Instructional media and technologies for learning* (13th ed.). Pearson Education.
- Hamid, A., & Suryani, D. (2022). Penggunaan media kartu gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3).
- Hidayat, M., & Anisa, L. (2020). Inovasi media pembelajaran berbasis gallery walk dalam pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Indriana, Dina. 2021. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).

- Nurhayati, E. S., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh metode *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2).
- Ono, Yamin & E. Mochammad. (2020). *Modul Tata Surya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Pratama, Y., & Utami, W. (2021). Peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran visual. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Qonitah, N. (2021). Bab II Kajian Teori: Sistem Pembelajaran. Tesis IAIN Kediri. Retrieved from
- Rahmawati, N. (2020). Motivasi belajar siswa melalui perumusan tujuan yang jelas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2)
- Rulviana, V. (2021). Pengaruh metode *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Tladan 2 tahun ajaran 2020/2021. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(1).
- Sari, L., Sukarno, S., & Matsuri. (2023). Rasional mata pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. Retrieved from <https://edumediasolution.com/society/article/download/428/196>
- Sari, N., & Putra, H. (2023). Analisis kesulitan belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(1).
- Setiawan, A. (2024). Pengaruh metode *Gallery Walk* berbasis pembelajaran diferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VI SD pada materi tata surya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3).
- Siregar, D., & Manurung, M. (2023). Penggunaan media sederhana dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, H. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan (Cetakan ke-5)*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-008-9
- Wardani, D. (2023). Efektivitas metode *Gallery Walk* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa IPA kelas IV. *JBES: Jurnal Basic Education Studies*, 4(2).