

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI
SD NEGERI 106828 SUMBERJO T.P 2025/2026**

***THE EFFECT OF SCRAPBOOK MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF
SCIENCE AND SCIENCE STUDENTS IN CLASS V OF HUMAN
DIGESTIVE SYSTEM AT 106828 SUMBERJO STATE
ELEMENTARY SCHOOL FY 2025/2026***

Nadya suriyani theresia panjaitan ⁽¹⁾, Gemala widiyarti ⁽²⁾, Tina Sheba Cornelia Sitompul⁽³⁾
¹⁾²⁾³⁾ Universitas Quality, Prodi PGSD FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad – Ngumban
Surbakti No.18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia

¹ ndyastp19@gmail.com ² widiyartigemala@gmail.com ³ domtinasisitompul@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *scrapbook*, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media *scrapbook* dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *scrapbook* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Dengan siswa kelas VA sebanyak 21bsiswa menjadi kelas kontrol, tanpa menggunakan media *srapbook*. Kemudian kelas VB sebanyak 18 siswa menjadi kelas eksperimen, menggunakan media *scrapbook*. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh hasil pre-test kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata 35 dan setelah melakukan perlakuan dengan menggunakan media *scrapbook* maka kelas eksperimen diberi soal *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen dengan rata-rata 82. Sedangkan hasil *pre-test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 37 dan setelah melakukan perlakuan dengan tanpa menggunakan media *scraobook* kemudian kelas kontrol diberi soal *post-test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 55. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan maka memperoleh thitung = 4,49 dan ttabel = 2,02 yang diperoleh dari hasil interpolasi data tabel t yaitu 1,68709. Maka diperoleh thitung > ttabel (4,49 > 2,02) yang artinya maka Ho ditolak H1 diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan menggunakan media *scraobook* pada hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *Post-test* yang diperoleh oleh siswa kelas V menggunakan media *scrapbook* maka diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas penggunaan tanpa media *srapbook*. Maka dapat disimpulkan dengan menggunakan media *scrapbook* pada saat pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan tanpa menggunakan media *scrapbook*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Scrapbook.

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students taught using scrapbook media, student learning outcomes taught without using scrapbook media and to determine the significant influence on the use of scrapbook media on the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 106828 Sumberjo. This type of research is Quasi Experiment. The population in this study is all students of class V. With 21 students of class VA as the control class, without using scrapbook media. Then class VB as many as 18 students became the experimental class, using scrapbook media. Based on the research carried out, the pre-test results of the experimental class were obtained with an average of 35 and after carrying out treatment using scrapbook media, the experimental class was given post-test questions obtained by the experimental class with an average of 82. While the pre-test results obtained by the control class with an average of 37 and after carrying out treatment without using scrapbook media, the control class was given post-test questions obtained by the control class with an average of 55. Based on the results of the t-test that has been carried out, it obtains $t_{count} = 4.49$ and $t_{table} = 2.02$ obtained from the results of the t-table data interpolation, namely 1.68709. Then obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.49 > 2.02$) which means that H_0 is rejected H_1 is accepted, so there is a significant influence of using scrapbook media on the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 106828 Sumberjo. Based on the results of the average Post-test scores obtained by fifth grade students using scrapbook media, the average value of the experimental class is superior compared to the class without using scrapbook media. So it can be concluded that using scrapbook media during learning can provide a greater influence than without using scrapbook media.

Keywords: *Learning Outcomes, Scrapbook Media.*

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar memiliki peran strategis dalam membentuk kemampuan dasar peserta didik, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Pada jenjang sekolah dasar, proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga pada pengembangan kemampuan berpikir, keaktifan, serta pemahaman konsep yang bermakna. Salah satu mata pelajaran yang memiliki peran penting dalam mencapai tujuan tersebut adalah Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya pada materi sistem pencernaan manusia yang menuntut pemahaman konsep abstrak dan keterkaitan antarorgan.

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar sering kali masih dilaksanakan secara konvensional, yaitu berpusat pada guru dengan metode ceramah dan penggunaan buku teks sebagai sumber utama pembelajaran. Kondisi ini menyebabkan siswa cenderung pasif, kurang

terlibat secara aktif, serta mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bersifat konseptual. Berdasarkan hasil observasi awal di kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo Tahun Pelajaran 2025/2026, ditemukan bahwa pembelajaran IPAS pada materi sistem pencernaan manusia belum didukung oleh penggunaan media pembelajaran yang variatif dan menarik. Guru masih menggunakan media gambar sederhana yang ditempel di dinding kelas, sehingga proses pembelajaran berlangsung monoton dan kurang mampu menarik perhatian siswa.

Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Siswa cenderung cepat merasa bosan, kurang fokus, dan mengalami kesulitan dalam memahami urutan serta fungsi organ-organ pencernaan manusia. Padahal, karakteristik siswa sekolah dasar berada pada tahap operasional konkret, sehingga mereka membutuhkan media pembelajaran yang bersifat visual, kontekstual, dan mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih nyata. Oleh karena itu, guru dituntut untuk kreatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi yang diajarkan.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS adalah media scrapbook. Media scrapbook merupakan media visual berbentuk buku tempel yang berisi gambar, teks, dan hiasan yang disusun secara menarik. Media ini memungkinkan penyajian materi secara runtut, visual, dan mudah dipahami oleh siswa. Penggunaan scrapbook dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa memahami konsep sistem pencernaan manusia secara lebih konkret, meningkatkan minat belajar, serta mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Media scrapbook memiliki keunggulan dalam menyajikan informasi secara visual dan kreatif, sehingga mampu menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, media ini dapat digunakan sebagai alat bantu guru dalam menjelaskan materi yang kompleks, seperti proses pencernaan makanan dan fungsi masing-masing organ pencernaan. Dengan adanya media scrapbook, pembelajaran IPAS tidak hanya berfokus pada penyampaian materi, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh

penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V pada materi sistem pencernaan manusia di SD Negeri 106828 Sumberjo Tahun Pelajaran 2025/2026. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran IPAS yang lebih efektif, menarik, dan berorientasi pada peningkatan hasil belajar siswa.

BAHAN DAN METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experiment), karena peneliti tidak dapat mengontrol seluruh variabel secara ketat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar IPAS siswa pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 106828 Sumberjo pada Tahun Pelajaran 2025/2026. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Seluruh siswa dijadikan sebagai sampel penelitian dengan teknik sampling jenuh, karena jumlah populasi relatif kecil.

Bahan utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran scrapbook pada materi sistem pencernaan manusia. Media scrapbook dirancang dalam bentuk buku visual yang memuat gambar organ pencernaan, penjelasan singkat fungsi masing-masing organ, serta ilustrasi proses pencernaan makanan. Selain media scrapbook, bahan pendukung lainnya meliputi perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar evaluasi berupa soal tes, dan lembar observasi kegiatan pembelajaran. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes hasil belajar dan lembar observasi. Tes hasil belajar digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa sebelum dan sesudah penggunaan media scrapbook. Tes diberikan dalam bentuk pretest dan posttest dengan soal pilihan ganda yang disusun berdasarkan indikator pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia. Lembar observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Prosedur penelitian dilaksanakan melalui beberapa tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Pada tahap persiapan, peneliti menyusun perangkat pembelajaran, menyiapkan media scrapbook, serta menyusun instrumen tes dan observasi. Pada tahap pelaksanaan, siswa diberikan pretest untuk mengetahui kemampuan awal, kemudian dilakukan pembelajaran IPAS menggunakan media scrapbook. Setelah proses pembelajaran

selesai, siswa diberikan posttest untuk mengetahui peningkatan hasil belajar. Tahap akhir meliputi pengumpulan dan analisis data hasil penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan membandingkan nilai pretest dan posttest siswa. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk melihat peningkatan hasil belajar setelah penggunaan media scrapbook. Hasil analisis digunakan untuk menarik kesimpulan mengenai pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar IPAS siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil penelitian diperoleh dari tes hasil belajar siswa yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media scrapbook pada materi sistem pencernaan manusia. Tes awal (pretest) diberikan untuk mengetahui kemampuan awal siswa, sedangkan tes akhir (posttest) diberikan setelah siswa mengikuti pembelajaran menggunakan media scrapbook. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media scrapbook sebagaimana disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Scrapbook

Keterangan	Nilai Terendah	Nilai Tertinggi	Nilai Rata-rata
Pretest	50	75	63,40
Posttest	75	95	85,20

Berdasarkan Tabel 1, diketahui bahwa nilai rata-rata pretest siswa adalah 63,40. Nilai tersebut menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa pada materi sistem pencernaan manusia masih tergolong sedang dan sebagian siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media scrapbook, nilai rata-rata posttest siswa meningkat menjadi 85,20. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media scrapbook dalam pembelajaran IPAS.

Selain peningkatan nilai rata-rata, peningkatan juga terlihat pada nilai terendah dan nilai tertinggi siswa. Nilai terendah siswa meningkat dari 50 pada pretest menjadi 75 pada posttest, sedangkan nilai tertinggi meningkat dari 75 menjadi 95. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media scrapbook memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa secara menyeluruh, baik bagi siswa yang berkemampuan rendah maupun tinggi.

Pembahasan

Peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media scrapbook menunjukkan bahwa media pembelajaran memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Media scrapbook mampu menyajikan materi sistem pencernaan manusia secara visual dan konkret, sehingga memudahkan siswa dalam memahami konsep dan urutan organ pencernaan. Hal ini sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang berada pada tahap operasional konkret dan membutuhkan bantuan visual dalam memahami materi pembelajaran.

Selama proses pembelajaran, siswa terlihat lebih antusias dan aktif ketika guru menggunakan media scrapbook. Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap gambar-gambar organ pencernaan serta penjelasan singkat yang disajikan dalam scrapbook. Kondisi ini membuat siswa lebih fokus dan terlibat dalam pembelajaran, sehingga berdampak pada meningkatnya pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media scrapbook dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa secara signifikan. Media scrapbook tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai sarana untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan interaktif. Dengan demikian, pembelajaran tidak lagi bersifat monoton, melainkan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa.

Temuan penelitian ini sejalan dengan tujuan penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar, yaitu untuk membantu siswa memahami materi secara lebih mudah dan meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, media scrapbook dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada materi sistem pencernaan manusia.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar IPAS siswa yang diajar dengan menggunakan Media Scrapbook pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo T.P 2025/2026 memperoleh nilai rata-rata 82.

2. Hasil belajar IPAS siswa yang diajar dengan tidak menggunakan Media Scrapbook pada materi system pencernaan manusia di kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo T.P 2025/2026 memperoleh nilai rata-rata 55.
3. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 4,49 dengan frekuensi (dk) sebesar $21-1 = 20$, $18-1=17$ pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh t tabel 2,02. Oleh karena t hitung $>$ t tabel pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis H1 diterima yang berarti bahwa Penerapan Media Scrapbook pada materi system pencernaan manusia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106828 T.P 2025/2026

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Buku Guru dan Buku Siswa IPAS Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.