

PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DALAM KEGIATAN BELAJAR SISWA DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SIBOLANG T.A 2025/2026

THE INFLUENCE OF PARENTAL ATTENTION IN HOME LEARNING ACTIVITIES ON THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF GRADE VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SIBOLANGIT ACADEMIC YEAR 2025/2026"

Mia Paulina Br Barus

Universitas Quality. Jalan Ngumban Surbakti No 18. Medan Selayang

Email : miapaulina53@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 1 Sibolangit. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 31 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk variabel perhatian orang tua dan studi dokumentasi nilai raport untuk variabel hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan rumus korelasi Product Moment dan Uji t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,734. Nilai ini menunjukkan bahwa tingkat hubungan antara perhatian orang tua dan hasil belajar siswa berada pada kategori kuat. Selanjutnya, hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 5,82$, sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dengan $df = 29$ adalah 2,045. Dengan demikian, diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,82 > 2,045$), sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

Kata kunci: Perhatian orangtua, Hasil belajar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is a significant influence of parental attention on the learning outcomes of students in the class VIII SMP N 1 SIBOLANGIT. This research is a quantitative correlation study. The population for this study consisted of all class VIII grade students, totaling 31 people, using a total sampling technique. Data collection techniques included a questionnaire instrument for the parental attention variable and documentation of report card grades for the students' learning outcomes variable. The data were analyzed using the Product Moment correlation formula and the t-test. Based on the data analysis, a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.734 was obtained. This value indicates that the level of relationship between parental attention and students' learning outcomes is in the strong category. Furthermore, the results of the hypothesis testing using the t-test showed a value of $t_{count} = 5.82$, while the t_{table} value at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) with df

= 29 was 2.045. Thus, the comparison obtained was $t_{count} > t_{table}$ ($5.82 > 2.045$), meaning the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

Keywords: *Parental Attention, Learning Outcomes.*

PENDAHULUAN

Pendidikan bukan hanya tanggung jawab sekolah, melainkan sinergi antara guru dan orang tua. Sering kali, penurunan hasil belajar siswa dianggap sebagai kelalaian dalam proses mengajar di kelas, padahal dukungan emosional dan pengawasan di rumah memiliki peran yang sangat vital. Urgensi penelitian ini terletak pada perlunya membuktikan secara empiris sejauh mana perhatian orang tua seperti pemberian perhatian pemenuhan kebutuhan belajar, dan pengawasan waktu dapat mendongkrak prestasi akademik siswa di sekolah.

Penelitian ini menggunakan teori slameto, syaiful bahri djamarah dan nana sudjana menunjukkan bahwa bahwa perhatian orang tua adalah faktor eksternal terpenting. perhatian meliputi cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, dan suasana rumah. Penelitian ini mengacu pada teori Syaiful Bahri Djamarah bahwa perhatian orang tua merupakan bentuk dukungan psikologis dan fasilitas yang krusial bagi anak. Dukungan tersebut diposisikan sebagai variabel yang mempengaruhi hasil belajar siswa, yang menurut Nana Sudjana merupakan hasil dari interaksi tindak belajar dan tindak mengajar yang manifestasinya terlihat dalam nilai prestasi akademik (raport).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode ini dipilih karena bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi pada faktor perhatian orang tua berkaitan dengan variasi pada hasil belajar siswa berdasarkan koefisien korelasi. Metode kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data numerik yang diperoleh dari angket perhatian orang tua dan dokumentasi nilai raport siswa. Populasi penelitian terdiri dari 31 siswa kelas VII SMP N 1 SIBOLANGIT.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam variabel perhatian orang tua berupa angket yang dikembangkan berdasarkan teori Syaiful Bahri Djamarah, yang terdiri dari indikator pemberian perhatian, pengawasan belajar, pemenuhan kebutuhan belajar, dan bimbingan belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada responden untuk mengukur tingkat

perhatian orang tua, serta studi dokumentasi untuk memperoleh data hasil belajar berupa nilai siswa. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan uji statistik, termasuk uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana perhatian yang diberikan orang tua dapat mempengaruhi pencapaian akademik siswa serta melihat signifikansi pengaruhnya. Prosedur penelitian diawali dengan pemetaan penelitian, yaitu menentukan tujuan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Tahap selanjutnya adalah persiapan penelitian, yang mencakup penyusunan butir pernyataan angket, validasi instrumen kepada ahli, serta perolehan izin penelitian dari pihak sekolah. Selama pelaksanaan penelitian, seluruh sampel mengisi angket secara objektif.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan korelasi Product Moment untuk melihat keeratan hubungan dan uji *t* untuk melihat signifikansi pengaruh perhatian orang tua terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil analisis data kemudian diinterpretasikan guna menarik kesimpulan mengenai hipotesis yang diajukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data numerik yang diperoleh dari angket perhatian orang tua dan dokumentasi nilai siswa. sampel penelitian terdiri dari 31 siswa kelas VIII SMP N 1 SIBOLANGIT. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis korelasi Product Moment menunjukkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,734. Berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi, nilai tersebut berada pada rentang 0,60 – 0,799, yang berarti terdapat hubungan yang kuat antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa.

Selanjutnya, dilakukan uji signifikansi (uji *t*) untuk melihat pengaruh variabel secara nyata. Hasil perhitungan menunjukkan nilai *t* (*hitung*) sebesar 5,82, sedangkan nilai *t* (*tabel*) pada taraf signifikansi 5% dengan *df* = 29 adalah 2,045. Karena *t* (*hitung*) > *t* (*tabel*) (5,82 > 2,045), maka hipotesis kerja (*H_a*) diterima dan hipotesis nol (*H₀*) ditolak. Hal ini menegaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua merupakan faktor eksternal yang sangat menentukan keberhasilan akademik siswa. Temuan ini sejalan dengan teori Syaiful Bahri Djamarah yang

menyatakan bahwa perhatian orang tua dalam bentuk bimbingan dan pengawasan belajar di rumah akan menciptakan kondisi psikologis yang mendukung konsentrasi anak dalam menyerap pelajaran.

Koefisien korelasi yang kuat sebesar 0,734 membuktikan bahwa semakin intensif perhatian yang diberikan orang tua, maka hasil belajar siswa yang diukur melalui ranah kognitif (teori Nana Sudjana) cenderung akan mengalami peningkatan yang linear.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan pendidikan tidak dapat dipisahkan dari peran lingkungan keluarga. Orang tua yang memberikan motivasi dan memfasilitasi kebutuhan belajar anak secara konsisten terbukti mampu mendorong pencapaian nilai raport yang lebih baik dibandingkan siswa yang kurang mendapatkan perhatian.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 SIBOLANGIT. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai korelasi r_{xy} sebesar 0,734 yang termasuk dalam kategori kuat.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 SIBOLANGIT. Dilihat dari hipotesis menggunakan uji t Harga t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,045$. Ternyata $t_{hitung} (5,82) > t_{tabel} (2,045)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Secara keseluruhan penelitian ini membuktikan bahwa perhatian orangtua berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin baik dan tinggi perhatian orangtua kepada siswa dalam proses pendidikannya maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2014). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta..
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2014). Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunarsa, S. D. (2012). Psikologi untuk Membimbing. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2015). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2013). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Irianto, A. (2016). Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta: Kencana
- Mansur. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2015). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sochibi, M. (2010). Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.