



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DADU KATA BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I SDN  
107436 RUMAH LENGU TAHUN AJARAN 2023/2024**

**EFFECT OF USE OF LEARNING MEDIA PICTURED WORD  
DICE ON RESULTS LEARN TO READ PARTICIPANTS'  
BEGINNINGS CLASS I EDUCATION SDN 107436 RUMAH  
LENGU ACADEMIC YEAR 2023/2024**

Ema Triana Br Ginting

Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality, Jl. Ringroad-Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos  
12345, Indonesia

[ematrianaboruginting@gmail.com](mailto:ematrianaboruginting@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) hasil belajar siswa dengan menggunakan media dadu kata bergambar pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SD Negeri 107436 Rumah Lengo Tahun Pelajaran 2023/2024 (2) Ada pengaruh yang signifikan Media Dadu Kata Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo Tahun Pelajaran 2023/2024. Instrument penelitian ini menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo dengan jumlah 14 siswa. Tehnik belajar siswa dengan menggunakan sampling total. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan instrument penelitian *post-test* dan *pretest* yang terdiri dari 15 jumlah soal pilihan berganda. Analisis data menggunakan uji-T (*Paired Sampel Test*) dan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas. Hasil analisis data diperoleh bahwa hasil awal (*pretest*) diperoleh rata-rata=6,9 , data akhir (*pretest*) diperoleh rata-rata=9,1.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Dadu Kata Bergambar**

**ABSTRACT**

This research aims to (1) student learning outcomes using picture word dice media in Indonesian Language Subjects for class 1 of SD Negeri 107436 Rumah Lengo for the 2023/2024 Academic Year (2) There is a significant influence of Picture Word Dice Media in Indonesian Language Subjects in Class I of SD Negeri 107436 Rumah Lengo for the 2023/2024 academic year. This research instrument uses *One-Group Pretest-Posttest Design*. The subjects of this research were class I students at SD Negeri 107436 Rumah Lengo with a total of 14 students. Student learning techniques using total sampling. Data collection techniques used *post-test* and *pretest* research instruments consisting of 15 multiple choice questions. Data



analysis uses the T-test (Paired Sample Test) and tests the analysis prerequisites, namely normality and homogeneity tests. The results of data analysis showed that the initial results (pretest) obtained an average of = 6.9, the final data (pretest) obtained an average of = 9.1.

**Keywords: Learning Outcomes, Dadu Kata Bergambar**

## PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan salah satu cara atau alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, agar peserta didik tidak bosan waktu proses kegiatan belajar mengajar. Kegunaan media yaitu membantu berjalanya proses pembelajaran.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Oleh karena itu untuk menciptakan suasana belajar aktif, efektif dan menyenangkan, guru dituntut untuk lebih aktif dan inovatif dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran. namun pada kenyataan banyak guru yang tidak memanfaatkan media untuk menyampaikan materi. Seperti halnya pada saat peneliti melakukan observasi di SD Negeri 107436 Rumah Lengo Kec.STM HULU

Berdasarkan hasil observasi wawancara dengan wali kelas I ibu Peraten Br Ginting di SD Negeri 107436 Rumah Lengo yaitu pada tanggal 10 Oktober 2023, pada saat pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode konvensional atau metode dimana guru tidak melakukan penyaluran pengetahuan (transfer of knowledge) tetapi lebih kepada repetisi atau pengulangan, media yang digunakan belum bervariasi. Adanya media yang tersedia di sekolah jarang digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Observasi yang dilakukan menemukan bahwa hasil belajar siswa kelas I dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia masih kurang, dimana pada saat guru membawakan pembelajaran ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan, bahkan ada yang sibuk bercerita dengan teman sebangkunya, terlihat juga beberapa siswa bermain



saat guru menjelaskan materi pembelajaran, sedangkan kemampuan membaca siswa kelas I masih sangat kurang.

Hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal, 10 Oktober 2023 SDN 107436 Rumah Lengo adalah tentang keaktifan siswa yang rendah, tingkat ketertarikan siswa terhadap pelajaran rendah, keaktifan dalam membaca permulaan rendah. Sesuai dengan kondisi saat ini penulis perhatikan metode ceramah saja pada pembelajaran berlangsung. Pada saat proses pembelajaran ada beberapa siswa yang kurang berantusias saat guru menyampaikan materi pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan selama ini berdampak pada hasil belajar siswa. rata-rata hasil belajar siswa pada ulangan tengah semester masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan sekolah yaitu 75. Hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dari hasil wawancara dengan wali kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo seperti pada tabel 1.1 dibawah ini:

**Tabel 1.1 Data Nilai hasil UTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Tahun Pelajaran 2023/2024**

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Presentasi (%)
75%	>75	9	56%
	<75	5	44%
	jumlah	14	100%

**Sumber : Guru I SDN 107436 Rumah Lengo**

Berdasarkan data tabel 1.1 diatas dijelaskan bahwa dari 14 siswa kelas I SDN 107436 Rumah Lengo yang tuntas 9 siswa (56.25), sedangkan yang tidak tuntas 5 siswa (43.75). menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum maksimal.

Dengan mengatasi permasalahan di atas, diperlukan media pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal yaitu menggunakan media Dadu Kata Bergambar. Media yang dapat mengaktifkan siswa dalam membaca.

Dengan menggunakan media dadu kata bergambar ini penulis berharap mampu meningkatkan hasil belajar membaca permulaan siswa di SDN 107436 Rumah Lengo. Karena penggunaan media dadu kata bergambar ini, siswa tidak



hanya mampu mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru siswa juga bisa melihat langsung objek yang ditampilkan di dalam kelas.

Media dadu kata bergambar dapat menjadi alat yang efektif untuk memperkaya kosa kata dan memperkuat pemahaman konsep tertentu. Penulis memastikan untuk memilih gambar atau kata yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran mereka. Penggunaan media dadu kata bergambar dapat membarikan variasi dalam metode pengajaran dan membuat proses pembelajaran yang berlangsung lebih menarik dan interaktif bagi para peserta didik. Ini juga dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang lebih baik dalam keterlibatan dalam bermain-main.

#### **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dalam penelitian ini, penulis berhadapan dengan dua kelompok yang sejedoh. Perbedaan dari kedua kelompok ini hanya dalam manipulasi variabel eksperimental (perbedaan dalam pemberian program latihan). Oleh karena itu desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*.

$$O_1 \times O_2$$

Keterangan:

O<sub>1</sub> : Nilai Pretest (sebelum)

O<sub>2</sub> : Nilai Posttest (sesudah)

Penelitian ini menggunakan dua variabel penelitian yaitu Dadu Kata Bergambar sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 107436 Rumah Lengo Kec.stm hulu Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa



kelas IV SD Negeri 107436 Rumah Lengo. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 14 siswa kelas I diantaranya 9 laki-laki dan 5 perempuan. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Bentuk tes yang diberikan adalah tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal. Dengan menggunakan uji validitas, normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini membahas tentang hasil dari pengaruh penggunaan media Dadu Kata Bergambar Terhadap Hasil Belajar Permulaan Membaca di Kelas I 107436 Rumah Lengo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes soal pilihan berganda *pretest-posttest*, sebelumnya peneliti melaksanakan uji validitas soal pada tanggal 03 Februari 2024 sebanyak 15 soal untuk mengetahui kevalidan soal, dari soal tes yang valid peneliti menggunakan 10 soal yang valid sebagai instrumen tes penelitian. Hasil *pretest* kemudian dihitung menggunakan nilai rata, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dari analisis data serta hasil dari kedua kelas tersebut memiliki kemampuan setara. Jumlah siswa di kelas 1 sebanyak 14 orang siswa.

Uji normalitas data digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Hasil uji normalitas pada kelas eksperimen dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 1 Uji normalitas data *pretest***

no	Kelas	$X^2$ Hitung	$X^2$ tabel
1	Eksperimen	0,215940	0,258

Dari perhitungan di atas di peroleh  $L_{hitung}$  dari harga paling besar antara selisih yaitu sebesar 0,215940. Daftar uji *liliefors* pada taraf nyata  $\alpha=0,05$  dengan  $N=14$  maka  $L_{tabel}$  0,258 . Dengan demikian  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,215940 < 0,258$ ), maka dapat disimpulkan bahwa data yang di peroleh berdistribusi normal.

**Tabel 2 uji normalitas data *posttest***

No	Kelas	$X^2$ hitung	$X^2$ tabel
1	eksperimen	0,245	0,258

Dari perhitungan diatas diperoleh Lhitung dari harga paling besar antara selisih yaitu sebesar 0,245. Dari daftar uji liliefors pada taraf nyata  $\alpha=0,05$  dengan  $N= 14$  maka  $L_{tabel}$  0,245. Dengan demikian  $L_{hitung} < L_{tabel}$ .

Uji homogenitas data digunakan untuk mengetahui apakah data tersebut mempunyai varian yang sama (homogen) atau tidak.

**Tabel 3 uji homogenitas**

Data	F hitung	F tabel	Keterangan
Pretest dan posttest	1,870	3,39	Homogen

Dengan membandingkan kedua data tersebut diperoleh jika  $F$  hitung  $<$   $t$  tabel yaitu 1,870. Hal ini berarti bahwa data pretest dan posttest sampel berasal dari populasi yang homogen.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh media pembelajaran Dadu Kata Bergambar terhadap hasil belajar permulaan membaca kelas I SD Negeri 107436 Rumah Lengo . Dari hasil hipotesis menunjukkan bahwa  $t$  hitung= dan  $t$  tabel 0,681 pada taraf signifikan dengan derajat kebebasan  $dk=35-1=34$ . maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima ini berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media flip chart terhadap hasil belajar di kelas IV SD Negeri 0107436 Rumah Lengo 2023/2024.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 0107436 Rumah Lengo, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pelajaran IPA pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya di kelas I SD Negeri 0107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2023/2024. Nilai pretest



diperoleh rata-rata 49,71 dikategorikan cukup dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Dadu Kata Bergambar nilai dari posttest diperoleh rata-rata 80 dikategorikan sangat baik.

2. Berdasarkan hasil analisis statistic inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai T hhitung sebesar 0,78 denagn frekuensi dk secesar  $35-1=34$ , pada taraf signifikan 0,05 diperoleh t table 0,681. Oleh karena t hitung  $>$  t table pada taraf signifikan 0,05 maka hipotesis H1 diterima yang berarti bahwa penerapan media dadu kata bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 0107436 Rumah Lengo T.P 2023/2024.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Haris Firmansyah. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Jannah, M (2019). *Penggunaan Media Quiet Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SDN Kembangan Gresik*.
- Sefty Nurfadhillah. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi, Jawa Barat: Cv Jejak.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitati, Kualitatif, dan r & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Reseach And Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, E., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2020). Pengembangan Media Quiet Book Pada Pembelajaran Tematik Dikelas Iv Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Elementary Education (Ijoee)*, 2(1).
- Sutianah Cucu. 2021. *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Cv Qiara Media.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). (Jakarta: Sinar Grafika, 2011).
- Wardani, A. A. (2019). Pengembangan Media Quiet Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas V Sdn 2 Wringinanom Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2478-2491.