



**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD  
NEGERI 104219 TANJUNG ANOM**

**T.A 2023/2024**

**THE INFLUENCE OF *POP-UP BOOK* MEDIA ON STUDENTS'  
LEARNING INTEREST IN CLASS III SCIENCE SUBJECTS AT  
STATE PRIMARY SCHOOL 104219 TANJUNG ANOM**

**T.A 2023/2024**

Angelia Remi Yanti Sihombing

Mahasiswa Prodi PGSD, FKIP, Universitas Quality

Jl. Ringroad-Ngumban Surbakti No. 18 Kota Medan Sumatera Utara,  
Kode Pos 12345, Indonesia

[yantiangeliaremi@gmail.com](mailto:yantiangeliaremi@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan januari 2024. Di Tanjung Anom Kec. Pancur Batu. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket minat belajar IPA yang berisi 10 pertanyaan dan dokumentasi lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Sd Negeri 104219 Tanjung Anom dengan sampel seluruh populasi. Dari hasil penelitian diperoleh  $t$  hitung sebesar 3,322 dan  $t$  tabel 2,052  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel artinya ada pengaruh yang signifikan media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

Kata Kunci: *media pop-up book, minat belajar*

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effect of *pop-up book* media on student's interest in learning in class III science subjects. This research was carried out in January 2024. In Tanjung Anom District. Pancur Batu. The research method used is quantitative with data collection techniques is the form of a science learning interest questionnaire containing 10 questions and field documentation. The population in this study were all class III students at SD Negeri 104219 Tanjung Anom with a sample of the entire

population. From the research results, it count was 3,322 and t table was 2.052 t count > t table meaning that there was a significant influence of *pop-up book* media on students' interest in learning in science subjects in class III of SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

*Keywords : media pop-up book, interest to learn*

## **Pendahuluan**

Pendidikan adalah proses mengubah sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang untuk mendewasakan manusia. Jadi, ini adalah pendidikan. Dengan kata lain, pendidikan adalah bantuan atau bimbingan yang diberikan orang dewasa kepada perkembangan anak untuk membantunya tumbuh dewasa dan membuatnya cukup untuk melakukan tugasnya sendiri. Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai pemberian keterampilan dan informasi, tetapi juga dipandang secara luas sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan, keinginan, dan kemampuan siswa sehingga mereka dapat menjalani kehidupan pribadi dan sosial yang memuaskan.

Salah satu mata pelajaran di sekolah dasar (SD) adalah ilmu pengetahuan alam (IPA). IPA adalah konsep pembelajaran alam dan memiliki banyak hubungan dengan kehidupan manusia. Diharapkan menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta untuk belajar bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. karena pembelajaran IPA adalah salah satu hal terpenting yang harus dilakukan di sekolah dasar. Siswa dalam pembelajaran IPA tidak hanya memperoleh pemahaman teoretis; mereka juga harus menerapkan atau mempraktikkan apa yang mereka pelajari. Salah satu mata pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa di sekolah dasar adalah IPA. Hizbullah mengatakan bahwa guru harus benar-benar memahami pelajaran IPA karena belajar IPA dapat mengubah pandangan dan persepsi orang tentang alam.

Minat belajar adalah energi kekuatan yang mendorong seseorang

untuk mencapai tujuan belajarnya dan mendorong mereka untuk melakukan kegiatan belajar untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman mereka. Minat belajar biasa muncul ketika siswa menemukan sesuatu yang menarik bagi mereka. Media pembelajaran adalah salah satu cara guru dapat menarik minat siswa untuk belajar. Menggunakan media pembelajaran yang menarik, sesuai dengan materi, dan memiliki karakteristik siswa akan menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang apa yang disampaikan.

Salah satu cara guru dapat menarik perhatian siswa dan memberi mereka kesempatan untuk belajar sebanyak mungkin adalah dengan menggunakan buku pop-up. Pop-up buku membantu siswa belajar membaca karena memberi mereka kesempatan untuk berimajinasi dan berinteraksi dengan apa yang mereka baca dengan menyentuh gambar yang muncul. Buku pop-up juga dapat digunakan sebagai media alternatif untuk belajar. Mereka mudah mewujudkan imajinasi mereka. Untuk menggunakan media pop-up book, guru harus menyiapkan pop-up book. Pola gambar harus dibuat pada kertas, digunting, dan ditempelkan pada kertas karton.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran IPA di kelas III dan meningkatkan daya imajinasi peserta didik diperlukan media pembelajaran yang dilihat secara fisik dan nyata. Media *Pop-Up Book* adalah media tiga dimensi yang dapat dilihat secara nyata yang dapat menyelesaikan permasalahan yang biasanya terjadi di proses pembelajaran IPA. Media *Pop-Up Book* dengan materi metamorfosis kupu-kupu adalah media yang memperlihatkan proses perubahan telur hingga menjadi kupu-kupu media tersebut dapat diasumsikan untuk menarik minat belajar siswa kelas III SD.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui minat belajar peserta didik dengan menggunakan buku pop-up pada materi metamorfosis kupu-kupu di Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom T.A. 2023/2024; (2) untuk mengetahui minat belajar peserta didik tanpa menggunakan buku pop-up pada materi metamorfosis kupu-kupu di Kelas

III SDN 104219 Tanjung Anom T.A. 2023/2024; dan (3) untuk menentukan apakah penggunaan buku *pop-up* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A.2023/2024.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dirumuskan judul sebagai berikut : **Pengaruh media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa, pada mata pelajaran IPA Materi Metamorfosis kupu-kupu di kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024.**

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024. Alasan memilih lokasi tersebut dikarenakan minat belajar siswa masih rendah. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil T.A 2023/2024.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom, yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah seluruh siswa sebanyak 29 orang. sampel adalah seluruh populasi. Variabel adalah suatu atribut, nilai/sifat dari objek, individu/kegiatan yang mempunyai banyak variasi tertentu antara satu dan lainnya. Variabel bebas adalah media *pop-up book* dan variabel terikat adalah minat belajar siswa.

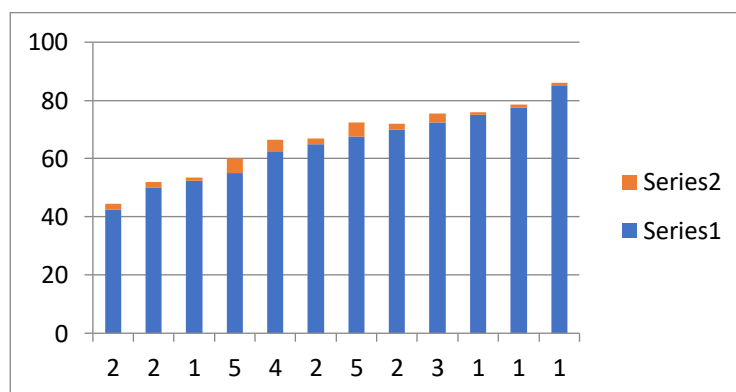
Metode pengumpulan data yang digunakan yang pertama adalah observasi dengan melakukan pengamatan sebelum penelitian. Yang kedua angket dimana angket digunakan untuk mengumpulkan data minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Angket yang digunakan yaitu 10 butir yang kemudian divalidkan oleh validator terlebih dahulu.

Apabila soal angket telah divalidkan kemudian angket di uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan linearitas. Setelah dinyatakan normal dan linier dilakukan uji hipotesis untuk mengetahui kesimpulan.

## Hasil dan Pembahasan

**Tabel 1 Deskriptif Angket Minat Belajar Tanpa Perlakuan**

No	Data	Tanpa Perlakuan
1	N	29
2	Mean	64,58
3	Media	66,25
4	SD	12,56
5	Range	42,5
6	Minimum	42,5
7	Maximum	85

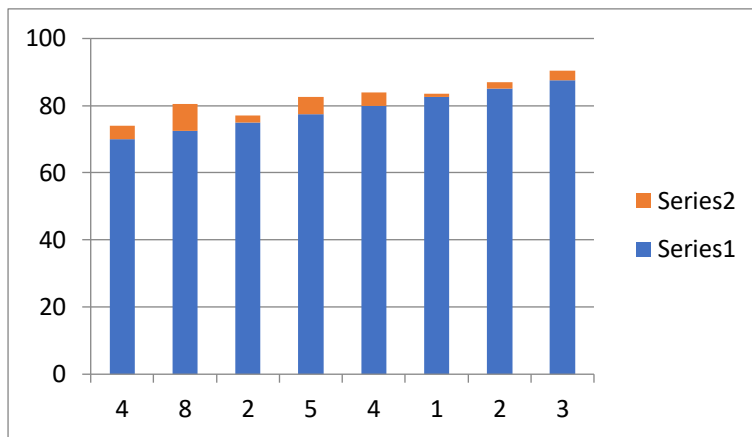


Hasil perhitungan menggunakan excel pada kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom tanpa perlakuan dengan jumlah sampel 29, skor rata-rata =64,58, nilai tengah =66,25, dengan simpangan baku =12,56, range =42,5, nilai minimum =42,5, dan maksimum =85.

**Tabel 2 Deskriptif Angket Minat Belajar Dengan Perlakuan**

No	Data	Tanpa Perlakuan
1	N	29
2	Mean	78,75
3	Media	78,75
4	SD	5,644
5	Range	17,5
6	Minimum	70

7	maximum	87,5
---	---------	------



Hasil perhitungan menggunakan excel pada kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom tanpa perlakuan dengan jumlah sampel 29, skor rata-rata =78,75, nila tengah =78,75, dengan simpangan baku =5,644, range =17,5, nilai minimum =70, dan maksimum =87,5

#### Uji Prasyarat

Sebelum melakukan pengujian hipotesis maka, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis data yaitu dengan uji normalitas dan uji lineritas. maka diperoleh nilai  $L_{hitung}$  0,110595 sedangkan nilai untuk uji liliefors pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah 0,1614 dengan demikian diperoleh  $L_{hitung}$   $0,110595 < 0,1614$  yang berarti data nilai kelompok pembelajaran tanpa menggunakan media *pop-up book* berdistribusi normal. Sehingga data berdistribusi normal dan dengan persamaan regresi linier adalah  $\hat{Y} = -105591 + 1370,854823$

#### Uji Hipotesis

Setelah dilakukan uji prasyarat analisis data dan sudah mendapatkan hasil data yang berdistribusi normal maka selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Hipotesis pada penelitian korelasi ini menggunakan rumus *korelasi product moment* dan didapat  $r_{xy} = 0,538703$ . Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa  $t_{hitung} = 3,322 > t_{tabel} = 2,052$  maka hipotesis diterima. Bahwasanya ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media *pop-up book* terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa di kelas III pada

sekolah SDN 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2023/2024.

### **Kesimpulan**

Penelitian pertama dilakukan tanpa menggunakan media *pop-up book*, dan mendapatkan nilai rata-rata 64,58333 dan penelitian ke dua dilaksanakan dengan menggunakan media *po-up book* dan mendapatkan nilai rata-rata 78,75. Berdasarkan data angket minat belajar di uji normalitas *liliefors* dan uji linieritas, selanjutnya diperoleh hasil dari uji persyaratan analisis data yaitu data normalitas pada kelas III dan dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t dan diperoleh data angket minat belajar yaitu  $t_{hitung} = 3,32249$  dan  $t_{tabel} = 2,052$ . Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dikatakan bahwa ada pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024

### **Daftar Pustaka**

- Aris, Evitasari Ika & Afina Farin. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. (*Universitas Primagraha*). <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/download/208/148>
- Ajjjah, Hilyatul Jijah & Selvi Evi. (2021). Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa. (*Fakultas Ekonomi Universitas Singaperbangsa, Karawang*). <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN/article/download/9800/1323>
- Arikunto, Suharsimi. (2020) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irwati, Eni. (2017) Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar, (*Jurnal Supremasi*) <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/supremasi/article/view/374>
- Ika, Handayani (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Teams Games Tournaments dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sidorejo Lor 02 Salatiga. (*Universitas Kristen Satya Wacana*). [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10968/2/T1\\_292012185\\_BAB%20I](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10968/2/T1_292012185_BAB%20I)

I.pdf

Gumanti, Dessyta Dkk .(2023). Faktor-faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Ekonomi. (Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Ekasakti Padang). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/download/47809/41408>

Karwati, Ni Pt Rasni dkk (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Probling Promting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD (Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PendidikanGaneshha).<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/download/16421/9832>

Khusnul, Diahratri (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informasi STKIP PGRI Pacitan. (thesis STKIP PGRI PACITAN). [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/931/4/PI\\_KHUSNUL%20DIAHRATRI\\_BAB%20II.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/931/4/PI_KHUSNUL%20DIAHRATRI_BAB%20II.pdf)

Ika, Handayani (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Teams Games Tournaments dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sidorejo Lor 02 Salatiga.(Universitas KristenSatya Wacana). [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10968/2/T1\\_292012185\\_BAB20II.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10968/2/T1_292012185_BAB20II.pdf)

Irwati, Eni. (2017) Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar, (Jurnal Supremasi) <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/supremasi/article/view/374>

Putri, Kartika Qori dkk.(2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. (PGSD Universitas PGRI Semarang, Jl Sidodai Timur No 24 Semarang). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/17905/1077>

Rohman, Faktchur, dkk. (2019). *Bioekologi Kupu-kupu* :Universitas Negeri Malang.

Sari, Puspita Sari Dkk (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.(Jurnal Ilmiah Mandala Education Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip PGRI Sidoarjo).<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/download/5077/3815>

Setyanigrum, Rahma (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. (Seminar Nasional Pascasarjana). <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/620/539>





---

Sudjana (2019). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Wulandari, Putri Amelia dkk. (2023). Pentingnya Medi Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar (*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*).  
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1074/856/>

Yugi Prayuga & Agung Prasetyo Abadi (2019). Minat Belajar SIswa Dalam Pembelajaran Matematika. (*Universitas Singaperbangsa Karawang*).

[https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2451/1958#:text=Menurut%20Rosdiyah%20dalam%20Susanto%20\(2013,karena%20adany%20pengaruh%20dari%20luar%E2%80%9D](https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2451/1958#:text=Menurut%20Rosdiyah%20dalam%20Susanto%20(2013,karena%20adany%20pengaruh%20dari%20luar%E2%80%9D)