



**PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP HASIL
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SD KELAS I
DHARMA WANITA PERTIWI T.A 2023/2024**

***THE INFLUENCE OF WORD CARD MEDIA ON THE RESULTS
OF LEARNING TO READ THE BEGINNING OF
ELEMENTARY SCHOOL GRADE I DHARMA
WANITA PERTIWI T.A 2023/2024***

Meilan Safista, Universitas Quality, (Prodi PGSD FKIP Universitas Quality, Jl.
Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia)
Penulis Korespondensi: +62 831 7276 7171

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar membaca permulaan siswa. Secara procedural penelitian menggunakan pada rancangan penelitian quasi experimental tipe nonequivalent control group. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu Quasy Eksperimen yang digunakan untuk mencari pengaruh dari suatu tindakan perbedaan akibat perbandingan dengan menggunakan Media Kartu Kata yang dilaksanakan di Sd Dharma Wanita PertiwiJadi, hasil belajar sebelum menggunakan media kartu kata belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa diberikan perlakuan terlebih dahulu dilakukan tes awal dan diperoleh data hasil tes dengan penilaian hasil belajar dengan nilai rata-rata 55 dan nilai maksimum yang diperoleh 80. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media kartu kata terhadap hasil belajar membaca permulaan dapat disimpulkan bahwa: 1. Hasil belajar siswa menggunakan media kartu kata di kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 83,8. 2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu kata terhadap hasil belajar terdapat pengaruh yang signifikan diperoleh hasil nilai rata-rata siswa 83,8. dikelas I SD Dharma Wanita Pertiwi T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Media Kartu Kata, Hasil Belajar Siswa



Abstract

The purpose of this study is to find out student learning outcomes and the influence of word card media on students' initial reading learning outcomes. Procedurally, the study used a quasi-experimental nonequiv type research design. The type of research conducted is Quasy Experiment which is used to find the influence of an action difference due to comparison using Word Card Media carried out at Sd Dharma Wanita PertiwiJadi, learning results before using word card media have not reached the minimum completeness criteria (KKM). The results of this study showed that student learning outcomes were given treatment first carried out initial tests and test result data were obtained with bell result assessments with an average score of 55 and a maximum score of 80. Based on the results of research that has been carried out using word card media on the results of initial reading learning, it can be concluded that: 1. Student learning outcomes using word card media in class I of Sd Dharma Wanita Pertiwi obtained an average value of 83.8 learning outcomes. 2. There is a significant influence on the use of word card media on learning outcomes, there is a significant influence obtained by the average score of 83.8. in grade I SD Dharma Wanita Pertiwi T.A 2023/2024.

Keywords: Word Card Media, Student Learning Outcomes

PENDAHULUAN

Permasalahan kemampuan berbahasa siswa dapat diatasi sejak dini dengan berbagai cara, yaitu: mengungkapkan pikiran secara tepat sasaran dengan bahasa yang sederhana, berkomunikasi secara efektif dan menstimulasi membangkitkan minat belajar bahasa Indonesia, sehingga bahasa Indonesia berperan sentral dalam intelektual, sosial. dan pengembangan sosialemosional serta mendorong keberhasilan akademik dalam semua aspek pembelajaran, salah satunya aspek membaca awal. Permasalahan yang peneliti temukan di SD Dharma Wanita Pertiwi adalah guru hanya fokus dan menjelaskan materi pembelajaran tanpa ada feedback. Guru hanya menulis di papan tulis dan tidak memiliki metode pembelajaran yang beragam dan kreatif karena hanya menggunakan metode ceramah, sehingga kemampuan membaca terbatas karena siswa belum mampu membangkitkan kosa kata tentang tanda dan simbol.



Menurut pengamatan peneliti dan siswa SD Dharma Wanita Pertiwi. Kegiatan pembelajaran yang kurang bervariasi pada umumnya hanya dilakukan melalui pendekatan konvensional (ceramah), kurang menggunakan media pembelajaran, praktik. Guru hanya menyuruh siswa untuk bergiliran membaca buku pelajaran yang tersedia di sekolah. Seorang siswa membaca dan siswa lainnya mendengarkan. Kurangnya variasi dalam kegiatan pembelajaran ini menyebabkan siswa yang kurang mahir membaca menjadi bosan dan kurang berminat dalam kegiatan membaca. Hal ini menyebabkan hasil akademik siswa yang buruk menghadapi situasi seperti itu, peneliti ingin mencoba meningkatkan kemampuan membaca awal anak dengan menggunakan flashcard sebagai penunjang. Kumpulan bahan ini mempunyai gambar dan tulisan yang menarik, mudah dibuat, murah, mudah dibawa serta huruf yang tebal dan jelas sehingga memudahkan anak dalam mempelajarinya.

Dengan menggunakan media ini siswa dapat belajar membaca dengan metode yang menarik yaitu belajar sambil bermain, dan kemampuan membacanya meningkat dengan menggunakan bahan flashcard. Kartu ini terbuat dari karton tebal berbentuk persegi panjang dengan tulisan di sekeliling anak (misalnya gambar binatang, buah-buahan, binatang, benda, dan lain-lain). Anak-anak akan memperoleh pengalaman yang berarti dengan meningkatkan keterampilan membaca awal mereka.

Berdasarkan konteks permasalahan saat ini dan mengingat pentingnya media pembelajaran khususnya media flashcard, diharapkan dalam proses pembelajaran siswa akan lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga meningkatkan aktivitas belajar dan meningkatkan kemampuan siswa dan kualitas keterampilan membaca awal.



BAHAN DAN METODE

Poupulasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD Dharma Wanita Pertiwi. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan sesuai dengan metode purposive sampling. Teknik purposive sampling ini biasa digunakan karena beberapa alasan, seperti keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga.

Penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini bermula dari pertimbangan bahwa kelas I SD Dharma Wanita Pertiwi mempunyai populasi siswa sebanyak 20 orang, laki-laki berjumlah 8 orang dan perempuan berjumlah 12 orang dijadikan sampel dalam penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan demikian, hasil belajar sebelum menggunakan bahan pembelajaran flashcard belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa diolah terlebih dahulu, dilakukan tes awal, dan data hasil tes diperoleh dengan cara mengevaluasi hasil belajar dengan rata-rata skor 55 dan nilai maksimal yang dicapai adalah 80.

Pasca pelaksanaan Setelah tes, penelitian ini melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan flashcard dan media. Rubik mengevaluasi hasil belajar dengan skor rata-rata 82,5 dengan skor minimal 60 dan skor maksimal 100. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar pre-test skor 55 dan hasil post-test setelah belajar dengan flashcards mencapai skor rata-rata 82,5.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media kartu kata terhadap hasil belajar membaca permulaan Sd kelas I Dharma Wanita Pertiwi T.P 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:



1. Hasil belajar siswa menggunakan media kartu kata di kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 83,8.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu kata terhadap hasil belajar di kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi, maka peneliti mendapatkan hasil bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan diperoleh hasil nilai rata-rata siswa kelas I 83,8.

DAFTAR PUSTAKA

- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Rahayu, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata dalam Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Anak dalam Mengenal Profesi Di RA Geredug Pandeglang* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Suarti, N. K. A., Salamah, S., & Hartati, A. (2021). *Hubungan Antara Kemampuan Menyimak Dengan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5–6 Tahun*. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1).
- Kusumaningtyas, N. F., Astini, B. N., & Rachmayani, I. (2022). *Pengaruh Penggunaan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak*. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4).
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). *Analisis kemampuan membaca permulaan dan kesulitan yang dihadapi siswa sekolah dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307.
- ARIF, R. (2021). *Pengaruh Penggunaan Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Kuranji Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Cahyadamayanti, L. P. (2019). *Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran bahasa Indonesia (Penelitian pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Girirejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Samarinda, E. P., Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas V MIN 08 Muara Enim*. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 752-755.



- Aphrodita, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Metro Pusat*.
- Nasaruddin, R., & Nurhidaya, A. R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Kata di TK Kartika XX-5 Kota Makassar*. *Aijer: Algazali International Journal Of Educational Research*, 1(1), 1-14.
- Misrutin, E. H. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar (Flash Card) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Jatikalen Kabupaten Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Rahayu, S., Rasmitadila, R., & Makarim, H. (2018). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrome*. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Syamsinar, R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. *Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- ARIF, R. (2021). *Pengaruh Penggunaan Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Kuranji Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Sugiyono, S., & Darnoto, S. (2017). *Pengaruh Pelatihan Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di Sdn Wirogunan I Kartasura Kabupaten Sukoharjo*. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 84-91.
- Gofur, A. (2019). *Pengaruh kualitas pelayanan dan harga terhadap kepuasan pelanggan*. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 4(1), 37-44.