



**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA DI KELAS IV SD
DHARMA WANITA PERTIWI T.A 2024/2025**

***THE EFFECT OF USING LEARNING VIDEOS ON SCIENCE LEARNING
RESULTS FOR STUDENTS IN CLASS IV PERTIWI WOMEN,S
DHARMA PRIMARY SCHOOL A.Y 2024/ 2025***

Rehulina br ginting⁽¹⁾, Rita Herlina Br P.A⁽²⁾, Imanuel Panusunan Tua Panggabean⁽³⁾
⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾, Prodi PGSD FKIP Universitas Quality, Jl Ringroad –Ngumban surbakti No. 18
Medan, Kode Pos 20133, Indonesia

⁽¹⁾rehulinabrgintinglina@gmail.com, ⁽²⁾rperanginangin@gmail.com,

⁽³⁾nuelgabe@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pretestposttest control group design. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran dalam proses pembelajaran dan kelas IV A sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa soal berbentuk esai yang telah divalidasi sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa dan posttest untuk mengukur peningkatan hasil belajar setelah perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kedua kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata posttest pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Selain itu, uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk memanfaatkan media video pembelajaran sebagai alternatif dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Hasil Belajar,



ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of using instructional videos on students' learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject for fourth-grade students at SD Dharma Wanita Medan in the 2024/2025 academic year. The research employed an experimental method with a pretest-posttest control group design. The subjects consisted of two classes: Class IV B as the experimental class, which utilized instructional videos during the learning process, and Class IV A as the control class, which employed conventional teaching methods. The research instrument was an essay-based test that had been previously validated. Data collection was conducted through a pretest to measure students' initial abilities and a posttest to evaluate learning improvement after the treatment. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistical tests to identify significant differences between the two classes. The results showed that the use of instructional videos positively affected students' learning outcomes. This was evident from the higher average posttest scores in the experimental class compared to the control class. Furthermore, hypothesis testing indicated a significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups. Based on these findings, it can be concluded that the use of instructional videos can enhance students' learning outcomes in the IPAS subject. Therefore, it is recommended that teachers utilize instructional videos as an alternative to support more interactive and effective learning processes.

Keywords = Learning Videos, Learning Results,

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam mempersiapkan generasi penerus bangsa untuk menghadapi tantangan global. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan yang optimal, kualitas pembelajaran menjadi faktor utama yang menentukan keberhasilan siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Salah satu bidang studi yang penting di tingkat sekolah dasar adalah Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), yang mengajarkan siswa untuk memahami dunia sekitar, baik dari aspek alam maupun sosial. Namun, pembelajaran IPAS sering kali dianggap sulit dan kurang menarik bagi sebagian siswa, sehingga dapat memengaruhi hasil belajar mereka.

Seiring dengan perkembangan teknologi, media pembelajaran yang inovatif kini dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan proses pembelajaran. Video pembelajaran, sebagai salah satu bentuk media berbasis teknologi, memiliki potensi besar dalam menarik perhatian siswa dan memperjelas penyampaian materi pelajaran. Video dapat menyajikan informasi dalam



bentuk visual dan audio, yang mampu menggugah imajinasi serta memperkuat daya ingat siswa terhadap materi yang diajarkan. Selain itu, video pembelajaran juga dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dengan memberikan contoh-contoh konkret dan situasi nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.

Kurikulum Merdeka menuntut pendekatan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan. Oleh karena itu, penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, termasuk video pembelajaran, menjadi sangat relevan. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa media pembelajaran yang bervariasi, seperti video, dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Namun, masih terdapat tantangan dalam mengintegrasikan video pembelajaran secara efektif, terutama di sekolah-sekolah dasar yang mungkin belum sepenuhnya mengoptimalkan teknologi ini dalam proses belajar mengajar.

Tabel 1.1 Persentase Nilai Ulangan Siswa

KKTP	Jumlah Siswa	Persentase %
>75	17 Siswa	57%
<75	13 Siswa	43%
Jumlah	30 Siswa	100%

(Sumber Guru Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi)

Dari Tabel 1.1, diatas 17 siswa berada di bawah KKTP, ini menunjukkan perlunya perhatian dan dukungan tambahan untuk membantu mereka mencapai standar yang ditetapkan. terkait penggunaan Video dalam proses pengajaran, menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif, dan meningkatkan kualitas pendidikan IPAS secara keseluruhan.

SD Dharma Wanita Pertiwi, siswa-siswi menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap pembelajaran Video. Dalam wawancara, mereka mengungkapkan pengalaman menarik saat menggunakan video untuk belajar, meskipun masih jarang dilakukan. mereka merasakan bahwa pembelajaran dengan video membuat materi lebih mudah dipahami dan menarik. Namun, ada harapan agar penggunaan video ini bisa lebih sering diharapkan dikelas.



Siswa-siswi berharap bisa belajar dengan cara yang lebih inovatif dan menyenangkan, sehingga proses belajar mengajar semakin efektif. Dengan semangat ini, mereka siap menjelajahi dunia belajar yang lebih luas.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan rekomendasi praktis untuk penggunaan video yang dapat diimplementasikan di SD Dharma Wanita Pertiwi dan sekolah-sekolah lainnya. Ini juga dapat menjadi langkah awal dalam mendorong adopsi teknologi yang lebih luas dalam pendidikan dasar, dengan tujuan akhir meningkatkan hasil belajar siswa dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan global di masa depan.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan desain pre test post test grup control design ,yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui adak tidaknya pengaruh atau akibat dari sesuatu yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa.Sampel yang diambil dakam penelitian ini mendapat perlakuan yang berbeda .Kelas Kontrol diberikan pembelajaran tanpa Media Video.Sedangkan Kelas Eksperimen diberikan pembelajaran Media Video.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan dikelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi-experimental). Desain penelitian yang dipilih adalah desain penelitian pretest-posttest control group design. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVA yang berjumlah 15 siswa dan siswa kelas IVB yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan Video pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2024.



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan di SD Dharma Wanita Pertiwi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran pada mata pelajaran ipas kelas iv sd dharma wanita pertiwi tahun ajaran 2024 diperoleh nilai rata-rata 85,33.
2. Hasil belajar siswayang diajarkan tanpa menggunakan media video pembelajaran pada mata pelajaran ipas kelas iv sd dharma wanita pertiwi tahun ajaran 2024 diperoleh nilai rata-rata yang lebih rendah yaitu 69,33.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar ipas pada siswa kelas iv sd dharma wanita pertiwi tahun ajaran 2024 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,25 > 2,05$.

DAFTAR PUSTAKA

- Andardinata, A., Alimuddin, M. I., & Reski, K. R. (2024). *Pengaruh Perilaku Cyberloafing dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Ciomas Adi Satwa Unit Maros*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3),13242-13254.
- Azka, M. F., Pelana, R., Wasan, A., & Subandi, O. U. (2024). *The Effect of Leg Length, VO2 Max and Core Stability on 50 m Freestyle Swimming Speed*. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 13(3), 456-461.
- Berliana, R., & Martini, N. (2023). *Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Jaya Perkasa Auto Indonesia Kecamatan Tamelang*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4475- 4487.
- DIAHRATRI, K. (2022). *Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Magfirah, A. K. N., Wahyuda, M., Rina, R., & Ahmad, S. (2022). *Dinamika hukum pidana islam di Nanggroe Aceh Darussalam*. *Jurnal Ilmu Syariah dan Hukum (JISYAKU)*, 1(1), 125-136.
- Mustopa, D. G. (2022). *Penggunaan Media Aplikasi WPS Office untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa*. *TA'LIM: The Islamic Religious Educational Journal*, 1(2), 27-33.



Nurmalina, N. (2016). Disiplin dan Motivasi Kerja *Guru Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. Jurnal As-Salam, 1*(1), 83-95.

Rahmawati, E. (2017). *LKP: Pembuatan Video Animasi 2D Tentang Visual Meeting* (Doctoral dissertation, Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya).

Rustamana, A., Felisha, A. A., Damayanti, I. P., & Subahgia, D. A. (2023).

PEMANFAATAN DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR NON CETAK:

PROGRAM VIDEO. *Sindoro: Cendikia Pendidikan, 1*(12), 18-28.

Syukur, T. A. (2023). BAB 3 MEDIA VIDEO. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*, 41.