



**PENGARUH METODE SCRAMBLE BERBANTUAN KERTAS
ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN 101818
PANCUR BATU TP. 2024/2025**

***THE EFFECT OF THE SCRAMBLE METHOD ASSISTED BY
ORIGAMI PAPER ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN THE IPAS SUBJECT FOR GRADE IV AT SDN 101818
PANCUR BATU ACADEMIC YEAR 2024/2025***

Dea Serly Ardian, Universitas Quality (Prodi PGSD FKIP Universitas Quality,
Jl. Ringroad-Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 20132, Indonesia)

Penulis Korespondensi: deaserrly@gmail.com

ABSTRAK

Dengan tujuan menganalisis pengaruh metode scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 101818 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025, penelitian ini berupaya memberikan kontribusi signifikan terhadap upaya perbaikan. Metode penelitian yang akan diimplementasikan adalah kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen yang menggunakan metode scramble berbantuan kertas origami dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar antara kedua kelompok. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah 90.18, sedangkan rata-rata nilai 60.92 untuk kelas kontrol. Analisis data dengan uji t-test independen menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2,055 > 1,705$) pada taraf signifikan 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian kesimpulan penelitian ini, metode scramble berbantuan kertas origami memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan metode konvensional.

Kata Kunci: Metode Scramble, Hasil Belajar, IPAS, Kertas Origami



ABSTRACT

With the aim of analyzing the effect of the scramble method assisted by origami paper on students' learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV at SDN 101818 Pancur Batu in the 2024/2025 academic year, this study seeks to make a significant contribution to improvement efforts. The research method implemented is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The research sample consists of two classes: the experimental class, which uses the scramble method assisted by origami paper, and the control class, which uses conventional methods. The results of the study indicate a significant difference in learning outcomes between the two groups. The average post-test score for the experimental class was 90.18, while the control class had an average score of 60.92. Data analysis using an independent t-test showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($2.055 > 1.705$) at a significance level of 0.05, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_1 . Thus, the conclusion of this study is that the scramble method assisted by origami paper has a significant effect on improving students' learning outcomes compared to conventional methods.

Keywords: Scramble Method, Learning Outcomes, IPAS, Origami Paper

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam pembangunan nasional, di mana kualitas pendidikan menentukan kualitas sumber daya manusia (UU No. 20 Tahun 2003). Salah satu tantangan dalam pendidikan saat ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Berdasarkan observasi awal di SDN 101818 Pancur Batu, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep IPAS, yang ditunjukkan dengan rendahnya nilai ulangan harian mereka.

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar adalah metode pembelajaran yang monoton dan kurang interaktif. Pembelajaran masih berpusat pada guru (teacher-centered), yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses belajar. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam metode pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa.

Metode Scramble berbantuan kertas origami adalah salah satu alternatif yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode ini melibatkan aktivitas menyusun kata atau kalimat yang telah diacak, sehingga siswa lebih aktif dalam berpikir, berdiskusi, dan menyelesaikan tugas. Selain itu, penggunaan kertas origami sebagai media bantu dalam metode scramble dapat meningkatkan kreativitas siswa serta membuat pembelajaran lebih menarik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 101818 Pancur Batu.



BAHAN DAN METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain pretest-posttest control group design.

1. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 101818 Pancur Batu yang berjumlah 54 siswa, yang terbagi dalam dua kelas:

- Kelas IV-A (kelas eksperimen): 27 siswa (menggunakan metode scramble berbantuan kertas origami).
- Kelas IV-B (kelas kontrol): 27 siswa (menggunakan metode konvensional).

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pretest dan posttest.

3. Gambaran Umum Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas IV SDN 101818 Pancur Batu TP. 2024/2025.

4. Prosedur Penelitian: Prosedur penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut: Pemetaan penelitian: Tahap awal penelitian ini adalah melakukan pemetaan penelitian. Pemetaan penelitian dilakukan untuk menentukan tujuan penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Persiapan penelitian: Tahap persiapan penelitian dilakukan untuk menyiapkan instrumen penelitian dan mendapatkan izin dari kepala sekolah SD Negeri 101818 Pancur Batu.

Pelaksanaan penelitian: Tahap pelaksanaan penelitian dilakukan dengan melakukan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa, kemudian ditentukan kelas eksperimen dan kontrol. Selanjutnya diberikan perlakuan pada kelas eksperimen berupa metode scramble berbantuan kertas origami dan metode konvensional pada kelas kontrol.

5. Teknik Analisis Data

Data dianalisis menggunakan uji t-test independen untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

6. Interpretasi hasil penelitian: Tahap interpretasi hasil penelitian dilakukan untuk menginterpretasi hasil analisis data dan menarik Kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

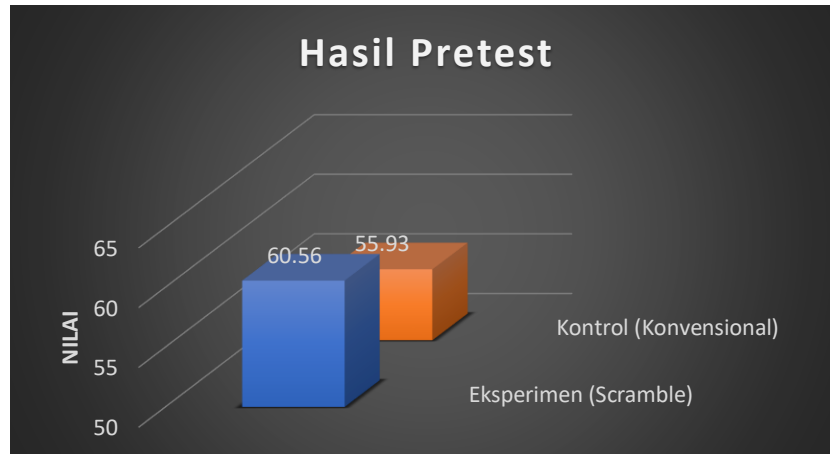
1. Hasil Pretest dan Posttest

Tabel berikut menunjukkan hasil pretest untuk kedua kelas:

Tabel 1. Data hasil pretest

Kelas	Rata-rata Pretest
Kelas IV-A	60,56
Kelas IV-B	55,93

Data hasil nilai rata-rata pretest bisa dilihat pada histogram berikut ini :



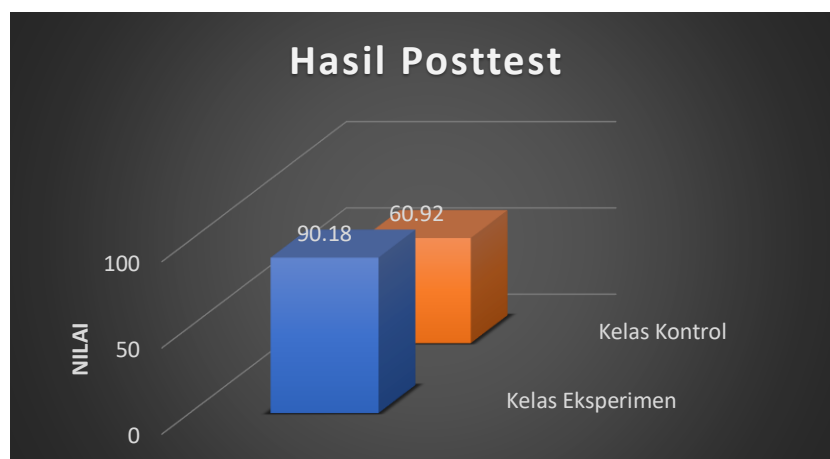
Gambar 1. Data Hasil Pretest Siswa

Hasil pretest menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang hampir sama. Namun, setelah perlakuan diberikan, kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Tabel 2. Data Hasil Posttest

Kelas	Rata-rata Pretest
Kelas Eksperimen	90,18
Kelas Kontrol	60,92

Data hasil nilai rata-rata pretest bisa dilihat pada histogram berikut ini :



Gambar 2. Data Hasil Posttest Siswa

2. Hasil Uji Statistik (t-Test)

Hasil uji t-test independen menunjukkan :

t-Test: Paired Two Sample for



Means

	<i>pre eks</i>	<i>post eks</i>
Mean	60,55555556	83,51851852
Variance	44,87179487	20,7977208
Observations	27	27
Pearson Correlation	0,15388002	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	26	
t Stat	-15,90668994	
P(T<=t) one-tail	0,00000000	
t Critical one-tail	1,70561792	
P(T<=t) two-tail	0,00000000	
t Critical two-tail	2,055529439	

- $t\text{-hitung} = 2,055$
- $t\text{-tabel} = 1,705$
- $p\text{-value} < 0,05$

Karena $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa.

Metode scramble berbantuan kertas origami terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Beberapa alasan yang mendukung keberhasilan metode ini adalah:

1. Meningkatkan interaksi siswa: Siswa lebih aktif dalam berdiskusi dan bekerja sama.
2. Memudahkan pemahaman konsep: Penyusunan kata/kalimat membantu siswa memahami materi secara lebih mendalam.
3. Membuat pembelajaran lebih menarik: Penggunaan kertas origami menambah elemen kreatif dalam proses belajar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode Scramble berbantuan kertas origami lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode Scramble berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS.
3. Metode Scramble berbantuan kertas origami dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Pratama, Setyaningrum. Dkk.(2023). Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Ariani N, Masruro Z, Saragih , Hasibuan R, Simamora SS, Toni, 2022. Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widana Bhakti Persada Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiman, A. (2020). Pembelajaran tipe TPS dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran IPAS Purwokerto selatan : CV. Pena. Persada.
- Bunyamin, 2021. Belajar dan Pembelajaran. Kebayoran Baru Jakarta Selatan: UPT Uhamka Press.
- Iskandar, I. (2015). Penafsiran Sufistik Surat Al-Fatihah dalam Tafsir Tāj Al-Muslimīn dan Tafsir Al-Iklīl Karya KH Misbah Musthofa. Fenomena , 7(2), 189-200.
- Ma'ruf, A. (2019). Penggunaan Media Permainan Tradisional Bethik Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Matematika Perkalian Kelas II MI/SD. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr, 8(2), 139-148.
- Primasari, R., & Herlanti, Y. (2014). Penggunaan media pembelajaran di madrasah aliah negeri se-Jakarta Selatan.
- Rosadi, C. R. R., Mukhlisuddin, M., & Irfandi, I. (2021). Hubungan Daya Ledak Otot Tungkai Dengan Kemampuan Shooting Pemain Sepakbola Cobra 89 FC Aceh Besar 2020. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(1).
- Sartika SB, Untari RS, Vanda R, Rocmah LI, 2022. Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Jawa Timur: Umsida.
- Suardi, 2020. Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah. Yogyakarta: Pratama Ilmu.
- Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND. Bandung: Alfabeta
- Wahyuni, S. E., Huda, D. N., & Suharmanto, P. (2021). Pemanfaatan Software OBS Terintegrasi GoogleSlide dalam Digital Learning di Era Pandemi. In SINASIS (Seminar Nasional Sains) (Vol. 2, No. 1).
- Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 517-522).