



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN COURSE REVIEW
HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD PUTRA BANGSA BERBUDI
KECAMATAN DELITUA T.P 2024/2025**

***THE EFFECT OF COURSE REVIEW HORAY (CRH) LEARNING
METHOD ON INDOONESIAN LANGUAGE LEARNING
OUTCOMES OF GRADE V AT SD PUTRA BANGSA BERBUDI
DELITUA DISTRICT A.D. 2024/202.***

Alya Andini⁽¹⁾, Gemala Widiyarti⁽²⁾, Muhammad Daliani⁽³⁾

¹⁾²⁾³⁾, Prodi PGSD FKIP Universitas Quality , Jln Ringroad-Ngumban Surbakti No. 18
Medan, Kode Pos 12345, Indonesia

⁽¹⁾alya84505@gmail.com telepon 081534055786

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang menggunakan metode *Course Review Horay (CRH)* 2) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa tanpa menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* 3) Pengaruh yang signifikan dari Metode *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa. Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, penelitian ini dilaksanakan di SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V berjumlah 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas Eksperimen 40 orang siswa dan di kelas kontrol 40 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes esai, data yang digunakan adalah Uji Normalitas Data, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode *Course Review Horay (CRH)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Bahasa Indonesia . Metode ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk lebih memahami materi melalui pembelajaran aktif dikelas. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan untuk menerapkan metode *Course Review Horay (CRH)* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia disekolah dasar.

Kata Kunci: *Course Review Horay (CRH)*, hasil belajar, bahasa indonesia, pendidikan sekolah dasar .

Abstract

This research aims to determine 1) the Indonesian language learning outcomes of students who use the Course Review Horay (CRH) method, 2) the Indonesian language learning outcomes of students without using the Course Review Horay



(CRH) method, 3) The significant influence of the Course Review Horay (CRH) method on student learning outcomes. This type of research is Quasi Experimental, this research was carried out at Putra Bangsa Berbudi Elementary School, Delitua District. The population of this research was all 2 class V students. With the number of students in the experimental class being 40 students and in the control class being 40 students. The data collection tool is an essay test, the data used is the Data Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test. The conclusion of this research is that the Course Review Horay (CRH) method can improve student learning outcomes in Indonesian. This method provides an opportunity for students to better understand the material through active learning in class. Based on the research results, it is recommended to apply the Course Review Horay (CRH) method in the Indonesian language learning process in elementary schools.

Keywords: Course Review Horay (CRH), learning outcomes, Indonesian, elementary school education.

PENDAHULUAN

Salah satu aspek yang sangat penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas adalah pendidikan. Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak manusia yang wajib dipenuhi sepanjang hayat. Manusia tanpa pendidikan sama sekali tidak mungkin dapat hidup kelestarian dalam kelompok yang selaras untuk meraih kemajuan dan kesejahteraan. Pendidikan merupakan usaha yakni usaha-usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi siswanya melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan yang akan dipergunakan untuk bekal di masa yang akan datang. Maka pendidikan seharusnya menjadi wajib bagi setiap individu sebab dengan adanya pendidikan setiap individu dapat mengembangkan potensinya sekaligus karakter dan jenjangnya menjadi lebih baik

Bahasa Indonesia telah memegang peranan penting dalam kedudukannya sebagai bahasa negara dan nasional. Melalui Indonesia, seseorang dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat Indonesia yang mempunyai perbedaan budaya dan bahasa daerah yang berbeda. Indonesia dapat mengatasi permasalahan komunikasi sekaligus menyatukan masyarakat Indonesia yang majemuk. Oleh karena itu, pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia



merupakan suatu prioritas yang perlu agar sekolah dapat dijadikan sebagai lembaga pendidikan formal sebagai tempat yang penting dan strategis untuk mencapai tugas tersebut. Siswa harus senang dan antusias untuk mempelajari bahasa Indonesia, terutama keterampilan membaca, karena mereka tahu betapa penting dan bermanfaatnya pelajaran tersebut. Salah satu alasan nilai Bahasa Indonesia tidak ideal.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SD Putra Bangsa Berbudi diperoleh temuan bahwa siswa cenderung mengharapkan gurunya mengajar dengan lebih santai dan tidak ada tugas. Namun, persoalannya adalah guru sering kali kurang memahami bentuk-bentuk metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses mengajar banyak siswa merasa jenuh, bosan, dalam mengikuti pelajaran. Sehingga berimbas pada nilai siswa yang tidak memenuhi capaian KKM. Hasil observasi dan diskusi awal dengan guru kelas V di SD Putra Bangsa Berbudi diperoleh informasi bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan di sekolah tersebut yaitu 70. Persentase pencapaian KKM oleh peserta didik menurut salah satu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah tersebut khususnya kelas V Hal ini berarti siswa kelas V SD Putra Bangsa Berbudi dinyatakan belum memenuhi standar nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk bidang studi Bahasa Indonesia.

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	85,25	91,15
Variance	4,08974359	22,7974359
Observations	40	40
Df	39	39
F	0,179394894	
P(F<=f) one-tail	2,20908E-07	
F Critical one-tail	0,586694336	



Berbagai macam tipe pembelajaran peneliti tertarik pada tipe *Course Review Horay (CRH)* sebagai suatu metode pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar terhadap pembelajaran bahasa Indonesia serta diharapkan menjadi cara yang efektif sehingga siswa dapat aktif dalam belajar bahasa Indonesia. Metode *Course Review Horay (CRH)* adalah suatu metode pembelajaran dengan pengujian pemahaman materi atau konsep menggunakan kotak yang diisi dengan nomor untuk menuliskan jawabannya, siswa atau kelompok yang paling dahulu mendapatkan tanda benar harus berteriak *Horay* atau yel-yel kelompok lainnya yang disukai.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis media penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain *pre-test and post-test group design*. Metode quasi eksperimen merupakan penelitian yang digunakan untuk mencari perlakuan tertentu. Alasan menggunakan desain penelitian *pre-test and post-test control group design* karena dalam desain ini kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Dalam design ini kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dibandingkan ditmpatkan tanpa melalui random. Penelitian ini menggunakan teknik tes berupa pretest dan posttest.

Dalam desain ini sebelum kedua kelompok diberikan perlakuan, maka kedua kelompok diberikan pretest. Pretest merupakan tes awal yang diberikan untuk mengukur kondisi awal sampel penelitian sebelum diberikan perlakuan. Sedangkan posttest merupakan tes akhir yang diberikan untuk mendapatkan nilai sampel data pada kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan dari kelompok kontrol yang tidak mendapat perlakuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini membahas Pengaruh Metode *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua T.P 2024/2025.



1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Putra Bangsa Berbudi. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* sudah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Karena pada saat peneliti menerapkan Metode *Course Review Horay (CRH)* lebih mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Putra Bangsa Berbudi Hasil belajar siswa menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) karena di SD Putra Bangsa Berbudi belum pernah menerapkan atau menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)*.
3. Penggunaan dapat meningkatkan Metode *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Putra Bangsa Berbudi keaktifan siswa untuk mencari dan memahami apa yang sedang dipelajari sehingga daya serap pemahaman siswa lebih baik dan akan berpengaruh baik terhadap hasil belajarnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan di SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Unsur Intrinsik Cerita di kelas V SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua Tahun Pelajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 91,15 dan berkategori Sangat Baik.
2. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan Metode Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Unsur Intrinsik



Cerita di kelas di kelas V SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua Tahun Pelajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 85,25 dan berkategori Baik.

3. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan Metode Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi Unsur Instrinsik Cerita dikelas V SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua Tahun Pelajaran 2024/2025.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Chaer. *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta. Tahun 2013.

Aryani ,Farida , and M. Sugiyem. "Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dalam mengikuti mata pelajaran pembuatan pola siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 ." *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi* 6.3 (2017).

Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 9 No 1 Maret 2020*.

Dewi, Suandi, Sudiana (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, didik." *Jurnal kependidikan* 5.2 (2017): 216-232.

Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i, Dr. Wardana, M.Pd.I. Belajar Dan Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Hakim*, Thursan. Belajar secara efektif. Niaga Swadaya, 2005.

Masitoh,S., & Supardi, S. (2016). *Pengaruh Model Aptitude-Treatment-meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia.*" *Jurnal tarbiyah* 25.1 (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia." *Jurnal tarbiyah* 25.1 (2018). *menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Jl. Mengger Girang No. 98,Bandung 40254. Oktober 2017. Motivasi belajar pada mata pelajaran ke1 Muhammadiyah-an. (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Rembang)." *Transformasi* 12.2 (2017).

Nunu, Fatihatul Faidha, Khaerunnisa Khaerunnisa, and Faidah Yusuf. "The Influence of the Course Review Horay (CRH) Method on Interest in Learning Mathematics in Grade IV Elementary School Students in Jeneponto Regency." *Pinisi Journal of Education* 4.5 (2024): 27-40.

Oktiani, Ifni. "Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta Pembelajaran (2019)



Rambe, Riris Nur Kholidah. "Penerapan strategi index card match untuk Rambe, Riris Nur Kholidah. "Penerapan strategi index card match untuk Silviana Nur Faizah. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Guru Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Umum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 5 (1): 128-139 (Mei 2021).*

Yennita, Rendi Zulni Eka Putri. Penerapan Metode *Course Review Horay (CRH)*

Yayat Suharyat, Rizal El Fahim Universitas Islam "45" Bekasi Vol.11 No.2 Desember 2022 Jurnal Ilmiah Hospitality 485 P-ISSN:2088-4834,E-ISSN:2685-5534,<http://stp-mataram>.

ejournal.id/JIH, Implementasi penggunaan metode course review horay (crh) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.