



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS IV SD SWASTA KATOLIK ASSISI TAHUN AJARAN 2024/2025.**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON SCIENCE LEARNING  
OUTCOMES IV CLASS STUDENTS OF ASSISI'S PRIVATE CATHOLIC ASSISI  
PRIMARY SCHOOL ACADEMIC YEAR 2024/2025.**

**Yanti Bonor Marbun, Restio Sidebang, Juniko Tarigan**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Quality. Jl Ringroad-Ngumban Surbakti No.18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia  
Corresponding author: \*Email: (1)Yanmarbun20@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan ( 1) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA Kelas IV SD Swasta Katolik Assisi.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas IV SD Katolik Assisi Tahun Ajaran 2024/2025.

Sebagai populasi penelitian seluruh siswa kelas IV SD Katolik Assisi Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 23 siswa yang sekaligus sebagai sampel penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif.

Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dukomentasi .Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas data, linieritas, dan statistik T.

Dari hasil analisis data mengujian hipotesis diperoleh ; (1) motivasi belajar siswa berkriteria cukup baik diperoleh nilai nilai dengan rata-rata 79,83, (2) hasil belajar ipa siswa berkriteria cukup baik dengan rata-rata 75,44, (4) ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Tahun Ajaran 2024/2025.

**KATA KUNCI: MOTIVASI BELAJAR, HASIL BELAJAR**

***Abstract***

*This research aims (1) to determine the significant influence of learning motivation on the science learning outcomes of Class IV of the Assisi Catholic Private Elementary School.*

*This research was carried out in Class IV of Assisi Catholic Elementary School for the 2024/2025 academic year.*

*As a research population, all students in class IV of Assisi Catholic Elementary School for the 2024/2025 academic year, totaling 23 students, are also the research sample.*

*The type of research used is research using a quantitative approach.*

*Data collection techniques are questionnaires and comments. Data analysis techniques used are data normality tests, linearity and T statistics.*



*From the results of data analysis testing the hypothesis obtained; (1) students' learning motivation has good enough criteria, with an average score of 79.83, (2) students' science learning results have quite good criteria with an average of 75.44, (4) there is a significant influence of learning motivation on the fourth grade science learning results of the Assisi Catholic Private Elementary School for the 2024/2025 Academic Year.*

**KEYWORDS: LEARNING MOTIVATION, LEARNING OUTCOMES**

## **PENDAHULUAN**

Motivasi belajar membuat siswa agar berusaha belajar sebaik-baiknya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Sejalan dengan apa yang diharapkan oleh orang tua, kasih sayang berupa pola asuh untuk terus perhatian dan membimbing anaknya berproses dalam pembelajaran. Dengan demikian, anak atau siswa mendapatkan dorongan untuk mencapai hasil belajar yang baik dan memuaskan.

Pendidikan manusia di mulai dari keluarga. Keluarga adalah tempat pertama dan utama bagi pembentukan dan pendidikan anak. Jika ingin membentuk anak yang cerdas serta terampil, maka harus di mulai dari keluarga. Orang tua mempunyai peran yang sangat besar dalam pendidikan anak saat di rumah. Dalam pembelajaran di rumah, perhatian orang tua dapat menunjang pembelajaran menjadi baik. Orang tua juga berperan aktif dalam memberikan arahan dan menjelaskan materi kepada anak dengan tujuan anak dapat memahami materi pembelajaran sehingga tumbuhlah motivasi belajar anak dalam mengikuti pembelajaran di rumah. Keberhasilan proses kegiatan belajar dan pembelajaran, selain dipengaruhi oleh faktor guru, juga dipengaruhi faktor orang tua.

Tingkah laku siswa saat pembelajaran di rumah dengan baik dapat menunjang proses belajar siswa dan dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa tersebut terhadap pembelajaran itu, atau sebaliknya ia merasa tidak tertarik dengan pembelajaran tersebut. Perhatian orang tua dalam membimbing serta mengarahkan anaknya untuk belajar sangat diperlukan. Karena siswa diharuskan belajar di rumah dan motivasi belajar serta perhatian orang tua sangat diperlukan untuk keberhasilan proses pembelajaran.

Banyak siswa yang kurang maksimal dalam memperhatikan pembelajaran saat belajar di rumah, untuk itu orang tua berperan menjadi guru dalam menjelaskan dan memberikan arahan



dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru wali kelas. Orang tua sangat diperlukan dalam keberhasilan pembelajaran siswa dengan memberikan motivasi dan perhatian yang lebih, agar siswa tertarik dan mengikuti pembelajaran di rumah dengan baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Katolik Assisi Medan Tahun Ajaran 2024/2025.

## **BAHAN DAN METODE**

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swata Katolik Assisi Kota Medan yang berjumlah dua 23 (dua puluh tiga) orang.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diharapkan mampu mewakili populasi dalam penelitian. Sampel menurut Sugiyono (2022:131) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik penduduk. Pengambilan sampel dilakukan karena peneliti membatasi penelitian dalam hal waktu, tenaga, uang dan populasi yang sangat besar. Karena jumlah populasi hanya 23 siswa maka sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta Katolik Asisi yang berjumlah 23 siswa (sampel total).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena menggunakan instrumen penelitian yang bersifat statistik untuk menguji hipotesis. Hal ini senada dengan pendapat Sugiyono (2015: 14) bahwa metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Untuk melakukan penelitian ini ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
  - a. Konsultasi dengan Kepala Sekolah SD SD Swasta Katolik ASISI untuk memohon izin melakukan penelitian;
  - b. Menentukan kelas sampel dari populasi;
  - c. Menyusun angket;



Dalam menyusun angket, ada langkah-langkah yang dilakukan peneliti yaitu: menganalisis variabel menjadi sub variabel dan indikator yang telah ditetapkan, mengkonsultasikan angket tersebut dengan pembimbing.

## 2. Tahap pelaksanaan

Melakukan penelitian dengan cara membagikan angket kepada siswa, dengan menyiapkan panduan pengisian dan daftar pertanyaan serta waktu pengisian, setelah selesai mengisi angket, peneliti mengumpulkan angket dan memeriksa hasil.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk melihat gambaran motivasi belajar, peneliti menganalisis hasil pengisian angket motivasi belajar dengan menghitung jumlah skor masing – masing item. Selanjutnya dilakukan tabulating yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan yang dimasukkan ke dalam lampiran. Berdasarkan tabel di peroleh nilai terendah 63,75 dan nilai tertinggi 92,5, nilai rata – rata 79,83 dan simpangan baku 8,26. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SD Katolik ASSISI Medan.

**Tabel 4.4 Kriteria Data Motivasi Belajar**

No	Interval	Kriteria
1	$92,22 \leq \bar{X} < 100$	Sangat Tinggi
2	$83,96 \leq X < 92,22$	Tinggi
3	$76,5 \leq X < 83,96$	Baik
4	$67,44 \leq X < 76,5$	Rendah

Sumber : Adopsi Suharsimi Arikunto (2015:291)

Maka motivasi belajar siswa kelas V SD SD Swasta Katolik ASISI ber kriteria cukup baik. Dengan di dapat dengan rata – rata 79,83.

peneliti menganalisis hasil pengisian angket dengan menghitung jumlah skor masing-masing item. Selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan yang dimasukkan ke dalam lampiran Berdasarkan tabel di peroleh nilai terendah 71 dan nilai tertinggi 85,



nilai rata- rata 75,44 dan simpangan baku 3,93.

Data nilai angket untuk minat belajar pada kelas sampel dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.3 Distribusi Data Hasil Belajar**

No	i	$f_i$	$f_{ii}$
1	7 1	4	284
2	7 2	2	144
3	7 3	4	292
4	7 5	3	225
5	7 6	3	228
6	7 7	1	77
7	7 8	2	156
8	8 1	2	162
9	8 2	1	82
10	8 5	1	85
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>7 7 0</b>	<b>23</b>	<b>1735</b>

Dengan rata-rata

$$Y = \frac{\sum f_i y_i}{\sum f_i} = \frac{1735}{23} = 75,44$$

Standar Deviasi

$$S_y = \frac{n(\sum f_i y_i^2) - (\sum f_i y_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S_y = \frac{23(\sum 131219) - (\sum 1735)^2}{23(23-1)}$$

$$S_y = 3,93$$



---

Maka hasil belajar siswa kelas IV SD Swasta Katolik Assisi berkriteria cukup baik. Dengan didapat skor terendah 71 dan tertinggi 85 dengan rata-rata 75,44.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Swasta Katolik ASISI Tahun Ajaran 2024/2025 berkriteria cukup baik dengan rata-rata 79,83
2. Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Tahun Ajaran 2024/2025 berkriteria cukup baik dengan rata-rata 74,45
3. Adanya pengaruh yang signifikan Motivasi dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Swasta Katolik ASISI Tahun Ajaran 2024/2025.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Chaer. *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta. Tahun 2013.

Aryani, Farida, and M. Sugiyem. "Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dalam mengikuti mata pelajaran pembuatan pola siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1." *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi* 6.3 (2017).

Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 9 No 1 Maret 2020*.

Dewi, Suandi, Suidiana (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, didik." *Jurnal Kependidikan* 5.2 (2017): 216-232.

Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i, Dr. Wardana, M.Pd.I. Belajar Dan Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Hakim, Thursan*. Belajar secara efektif. Niaga Swadaya, 2005.

Masitoh, S., & Supardi, S. (2016). *Pengaruh Model Aptitude-Treatment- meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.*" *Jurnal tarbiyah* 25.1 (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia." *Jurnal tarbiyah* 25.1 (2018). *menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254. Oktober 2017. Motivasi belajar pada mata pelajaran ke1 Muhammadiyah-an. (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Rembang)." *Transformasi* 12.2 (2017).