

**PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 094115
SARIBU JANDI KECAMATAN SILIMA HUTA
T.P 2022/2023**

***THE INFLUENCE OF THE DEBATE METHOD ON THE SPEAKING
SKILLS OF FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 094115
SARIBU JANDI, SILIMA HUTA DISTRICT,
ACADEMIC YEAR 2022/2023***

Sella Tarigan⁽¹⁾, Siti Zahara H.Harahap⁽²⁾, Gemala Widiyarti⁽³⁾

¹⁾ Mahasiswa Prodi PGSD, FKIP Universitas Quality

²⁾³⁾ Dosen Prodi PGSD, FKIP Universitas Quality

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 1234, Indonesia

[s¹ellatarigan17@gmail.com](mailto:sellatarigan17@gmail.com)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode debat dan mengetahui pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Kecamatan Silima Huta T.P 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*, penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 094115 Saribu Jandi Kecamatan Silima Huta. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 35 sementara sampel penelitian sebanyak 17 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa observasi, teknik analisis data yang digunakan adalah uji Normalitas data, uji Homogenitas dan Pengujian Hipotesis digunakan Uji Independen Antara Dua Faktor. Berdasarkan analisis data diperoleh keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan metode debat di kelas V-A SD Negeri 094115 Saribu Jandi diperoleh nilai rata-rata 65,65 berkategori cukup. Keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode debat di kelas V-B SD Negeri 094115 Saribu Jandi, diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,33 berkategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dengan penggunaan metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi kecamatan Silima Huta Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Penggunaan Metode Debat

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine students' speaking skills using the debate method and to find out the effect of the debate method on the speaking skills of fifth grade students at SD Negeri 094115 Saribu Jandi, Silima Huta District T.P 2022/2023. This type of research is quasi-experimental, this research was conducted at SD Negeri 094115 Saribu Jandi, Silima Huta District. The population of this study were all 35 fifth grade students while the research sample was 17 students. The data collection tool was in the form of observation, the data analysis technique used was the data normality test, the homogeneity test and the hypothesis

testing used the independent test between two factors. Based on data analysis, it was obtained that students' speaking skills without using the debate method in class V-A SD Negeri 094115 Saribu Jandi were obtained with an average value of 65.65 in the sufficient category. Students' speaking skills using the debate method in class V-B SD Negeri 094115 Saribu Jandi, were obtained with an average score of 86.33 in the very good category. It can be concluded that there is an effect of using the debate method on the speaking skills of fifth grade students at SD Negeri 094115 Saribu Jandi, Silima Huta sub-district, in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Speaking Skills, Use of the Debate Method*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha-usaha yang dilakukan secara sadar serta terencana demi mewujudkan keadaan belajar serta sistem evaluasi untuk anak dan atau peserta didik dengan aktif menumbuhkan kemampuan yang ada pada diri seseorang demi menumbuhkan pengetahuan spritual, cara pengendalian diri, potensi kecerdasan, nilai-nilai kepribadian, akhlak serta keterampilan. Pendidikan merupakan sistem evaluasi bagi peserta didik agar dapat mengetahui, memahami, serta menjadikan manusia lebih tajam saat berfikir.

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran pengetahuan keterampilan atau suatu proses mengembangkan pengetahuan dari diri sendiri dan di salurkan ke generasi seterusnya agar secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan kepribadian, kecerdasan dan akhlak mulia dan pendidikan juga merupakan segala sesuatu kekuatan yang ada pada dalam diri anak-anak yang bisa di kembangkan menjadi yang lebih ber akhlak dan bisa mencapai mimpinya setinggi-tingginya.

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 adalah pembelajaran berbasis teks. Teks merupakan ungkapan pikiran manusia yang lengkap yang didalamnya memiliki situasi dan konteks. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model yang sesuai. Bahasa hendaknya dipandang sebagai teks, bukan semata-mata kumpulan kata atau kaidah kebahasaan. Bahasa bersifat fungsional, artinya penggunaan bahasa yang tidak pernah dapat dipisahkan dari konteks, karena bentuk bahasa yang digunakan mencerminkan ide, sikap, nilai, dan ideologi pemakaian/penggunaan.



Bahasa merupakan kemampuan yang dimiliki manusia untuk berkomunikasi dengan manusia lainnya menggunakan tanda misalnya kata dan gerakan. Pembelajaran keterampilan berbicara merupakan materi yang penting di ajarkan di sekolah, siswa diharapkan mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, ide gagasan, atau perasaan dengan baik. Keterampilan berbahasa juga upaya yang sangat penting berkomunikasi dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dikarenakan pada waktu berkomunikasi antara lawan pembicara dengan lancar dan jelas. Keterampilan berbicara pada matapelajaran bahas indonesia sangat perlu mendapatkan perhatian supaya siswa dapat berkomunikasi dengan baik.

Berdasarkan wawancara guru wali kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi mengatakan bahwa keterampilan berbicara siswa sangat minim. Ketika guru memberikan pertanyaan, sedikit siswa yang bisa menjawab. Ketika guru menunjuk siswa untuk berbicara di depan kelas masih banyak siswa yang ragu menyampaikan pendapatnya bahkan ada yang tidak berani berani untuk menyampaikannya. Jadi keterampilan berbicara siswa segi kebahasaannya dan nonkebahasaan masih sangat rendah. Siswa yang menggunakan bahasa yang kurang lancar membuat kata yang dimiliki siswa masih kurang. Kosakata yang rendah dimiliki siswa itu membuat siswa menjadi tidak percaya diri ketika mengucapkan kata sewaktu berbicara, siswa juga tidak termotivasi untuk aktif dan berlatih berbicara dan dan ketika pembelajaran berlangsung masih saja berpusat pada guru.

Akibatnya pembelajaran siswa tidak sesuai dengan dengan apa yang diharapkan, khususnya pada matapelajaran Bahasa Indonesia, dari pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas V SD, siswa belum mencapai kriteria ketuntasan atau belum memenuhi KKM dapat dilihat dari data dibawah ini

Tabel 1. Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Matapelajaran BAHASA INDONESIA Kelas V SD NEGERI 094115 Saribu Jandi

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
	≥ 70	22	63 %
70	< 70	13	37 %
		35	100 %

Sumber data : SD Negeri 094115 Saribu Jandi

Tabel 1.1 dapat diketahui bahwasannya masih banyak siswa yang belum mencapai nilai minimum (KKM) yang sudah ditetapkan sekolah yaitu 70 dan berdasarkan dari data dari 35 siswa yang tuntas diatas kkm adalah sebanyak 22 siswa (63%), sedangkan 13 siswa (37%) belum tuntas atau masih dibawah KKM untuk mengatasi maksimalnya ketrampilan berbicara siswa diperlukan metode debat.

Guru harus lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran agar dapat memecahkan permasalahan dalam keterampilan berbicara, guru yang kreatif dalam mengajar bisa memicu keberhasilan dalam mencapai tujuan suatu proses pembelajaran, ketika guru kreatif maka siswa tidak akan merasa bosan dan jenuh dalam kegiatan pembelajaran dan menjadikan siswa lebih aktif berbicara di dalam kelas. Metode debat merupakan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dengan metode debat aktif digunakan guru membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuan ketrampilan dan sikap siswa secara aktif, siswa juga lebih aktif dalam berbicara dan dapat memecahkan suatu masalah, menjawab pertanyaan dengan cepat, menambah dan memahami pengetahuan siswa serta untuk membuat suatu keputusan.

Berdasarkan uraian tersebut penulis melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa Kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi. Dengan Judul “Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi”.

METODE

Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen semu (*quasi eksperimen*), yaitu Perlakuan kelas kontrol disesuaikan dengan kondisi yang ada disekolah sedangkan kelas eksperimen menggunakan metode debat. Peneliti akan membagi mejadi dua kelas, yaitu satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan pelajaran dengan metode debat sedangkan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Penelitian dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang terjadi dikelas dalam metode debat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dikelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Ajaran 2022/2023.

Melaksanakan penelitian ini tahap-tahap yang dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini meliputi persiapan-persiapan sehubungan dengan tahapan penelitian.

- a. Menentukan sekolah sebagai pelaksanaan penelitian.
- b. Konsultasi kepada sekolah SD Negeri 094115 Saribu Jandi Kec. Silima Huta untuk memohon izin melakukan penelitian.
- c. Dengan izin kepada wali kelas V untuk mengadakan penelitian.
- d. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan penelitian dalam proses pencapaian tujuan yang diinginkan.
- e. Menyusun instrumen observasi untuk keterampilan berbicara.

2. Tahap Pelaksanaan

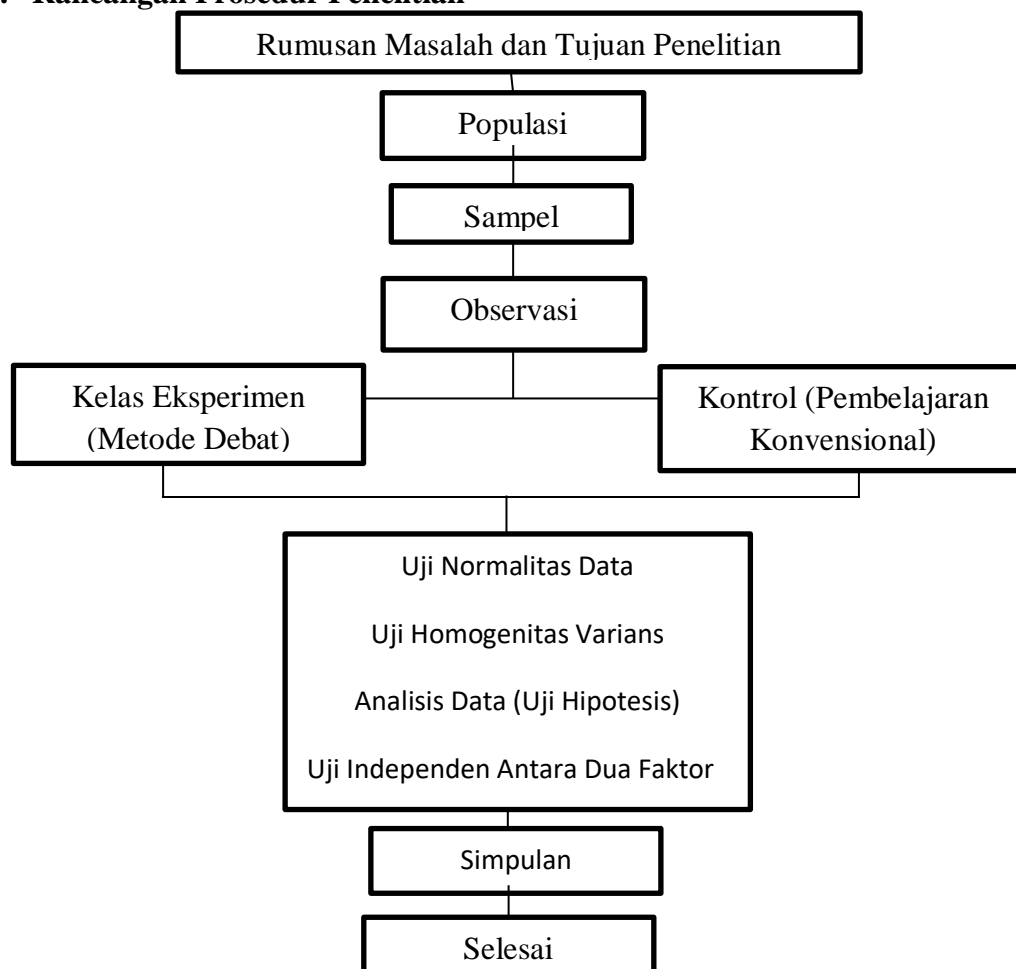
Tahap pelaksanaan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pembelajaran dua kelas yaitu:
 1. Kelas yang menggunakan metode debat
 2. Pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional
- b. Membuat observasi.

3. Tahap penyelesaian

Tahap penyelesaian meliputi tahap analisis data dan penyusunan laporan penelitian. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas varians dan uji hipotesis menggunakan uji independen dua faktor, maka dapat diambil kesimpulan.

4. Rancangan Prosedur Penelitian



Gambar 1. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian akan membahas tentang Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Kecamatan Silimahuta Tahun Pembelajaran 2022/2023 dengan menguraikan deskripsi pelaksanaan penelitian.

Mendapatkan pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi yaitu dengan cara mengobservasi kelas V SD negeri 094115 Saribu Jandi dengan membagi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk menunjukkan kedua kelas tersebut homogen. Keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan metode debat pada siswa kelas V-A saribu jandi sudah mencapai (KKM) sebanyak 5 orang hanya saja 12 belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) karena di SD N 094115 Saribu Jandi belum

pernah menerapkan metode debat untuk menentukan keterampilan berbicara siswa kelas V. Dapat juga kita lihat keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode debat pada siswa kelas V-B Saribu Jandi Sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 16 orang hanya saja 2 siswa tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) di SD N 094115 Saribu Jandi karena pada saat meneliti peneliti menerapkan metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V-B lebih mudah untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Julyeti (2014) menunjukkan metode debat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Mak dapat di simpulkan penggunaan metode debat berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Kecamatan Silimahuta Kabupaten Simalungun. Penggunaan metode debat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena dalam metode debat dapat menambah kepercayaan diri, menyampaikan pikiran dengan baik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk bisa terampil berbicara di depan umum.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang dilaksanakan peneliti di SD Negeri 095115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2022/2023 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan metode debat di kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi tahun pelajaran 2022/2023 diperoleh nilai rata-rata keterampilan berbicara sebesar 65,65.
2. Keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode debat di kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2022/2023 diperoleh nilai rata-rata keterampilan berbicara 86,33.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $x^2_{hitung} = 11,36 > x^2_{tabel} 2 5,99$.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, Asep Jihad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Adam Muhammad. 2017. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Makasar : Lipa
- Anas Sudjono. 2008. *Pendidikan Statistik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anisah Ani Siti & Hariman Suntara. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Debat untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Uniga*. 14(1). 254-267.
- Daryanto & Syaiful Karim. 2017. *pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Endang Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Febryaningsih, Gusti Ayu Ketut, Triana, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol4, No.1 (8).
- Fitria, *Kelebihan dan kekurangan Metode Pembelajaran*, 2014. Blok Spot.
- HJ. Andi Mas Ani S. Pd. 2018. Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Materi Pelajaran Bahasa Inggris Dikelas VIII SMP 4 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Mandalanursa*. 2(1). 97.
- Ismail SM, Strategi. 2008. *Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail Media Group.
- Ismawati, Esti. 2012. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Muhammad Ilham & Iva Ani Wijianti. 2020. *Ketrampilan Berbicara Pengantar Ketrampilan Berbahasa*. Pasuruan : Academic dan Research institute.
- Novi. 2018. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Nurdin, Makmur, 2016. Penerapan Metode Debat Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa dalam Pembelajaran Konsep Dasar Pkn di PGSD UPP Bone FIP UMN. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. (VI) No. (6).
- Sagala Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Setianingsih Siska & Srisartika. 2020. Pengaruh Metode Debat Terhadap Ketrampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Repository Unusa*, Vol 7, No 1.



- Silberman, Melvin. 2001. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Sudirman A.M. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Parsada.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Trasito.
- Sumiati dan Asara. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Tarigan, Henry Guntur. 2014. *Berbicara Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Agkasa.
- Wina Sanjaya. 2013, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana perdana.