

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASIC LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA GRAVITASI KELAS V SD NEGERI 101736 MEDAN SUNGGAL TP. 2022/2023

THE INFLUENCE OF *PROJECT BASED LEARNING* MODELS LEARNING (PjBL) ON LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN SCIENCE SUBJECT MATERIAL STYLE GRAVITY CLASS V SD NEGERI 101736 MEDAN SUNGGAL TP. 2022/2023

Sindy Rosadi Nababan¹, Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Quality
Restio Sidebang², Dosen PGSD FKIP Universitas Quality
Jl. Ngumban Surbakti no. 18, Kode Pos 12345, Indonesia
[1nababansindy@gmail.com](mailto:nababansindy@gmail.com)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Basic Learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101736 Medan Sunggal, pada kelas V-a dan kelas V-b semester II tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian Control Group Pretest-Posttes Desaign. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 42 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes essay. Teknik analisis data menggunakan bantuan program excel. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Basic Learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V SD Negeri 101736 Medan Sunggal. Hal ini berdasar pada data-data yang diperoleh setelah diadakan penelitian, hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil pre-tes kelas eksperimen diperoleh nilai rata rata yaitu 56 dan pre-tes kelas control diperoleh nilai rata-rata yaitu 54 yang tergolong masih rendah. Sedangkan nilai rata-rata post-tes kelas eksperimen yaitu 74 dan post-tes kelas control yaitu 58 yang menandakan bahwa hasil setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan.

Kata kunci: model Project Basic Learning, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Abstrak

This research was conducted with the aim of knowing the effect of the Project Basic Learning learning model on student learning outcomes. This research was conducted at SD Negeri 101736 Medan Sunggal, in class V-a and class V-b semester II of the 2022/2023 academic year. The type of research that will be carried out in this study is a quasi-experimental research with a control group pretest-posttest design. This research took a sample of 42 students. The instrument of this research is an essay test. Data analysis techniques using the excel program. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the Project Basic Learning learning model has a significant influence on learning outcomes in learning Natural Sciences for fifth grade students at SD Negeri 101736 Medan Sunggal. This is based on the data obtained after the research was carried out, the results of data analysis showed that the pre-test results for the experimental class obtained an average value of 56 and the pre-test for the control class obtained an average value of 54 which is still low. While the average post-test score for the experimental class was 74 and for the control class post-test was 58 which indicated that the results after being given treatment had increased.

Keywords: Project Basic Learning model, Learning Natural Sciences

PENDAHULUAN

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar yang dilakukan untuk membangun potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka dengan baik dan menarik demi mencapai harapan yaitu menghasilkan siswa siswa yang cerdas dan berkarakter. Senada dengan UU RI No.20 Tahun 2003 memaparkan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan mempengaruhi secara penuh pertumbuhan ekonomi suatu Negara. Pendidikan dapat menjadikan SDM lebih unggul dan siap menghadapi perubahan dan pembangunan suatu Negara.

Salah satu tolak ukur menentukan keberhasilan sebuah pendidikan yaitu hasil belajar peserta didik. Sekolah yang memiliki kualitas pendidikan yang baik akan terlihat dari tingginya hasil belajar yang diperoleh para peserta didik di sekolah

tersebut. Namun, hasil belajar yang tinggi juga dipengaruhi oleh system pembelajaran yang diterapkan oleh guru di dalam kelas. Pembelajaran yang baik akan memfasilitasi peserta didik untuk berkarya dengan bebas berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik.

Berbeda dengan SDN 101736 Medan Sunggal khususnya kelas V. Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN 101736 Medan Sunggal Kelas V guru kelas menyampaikan menyampaikan kendala yang dihadapi para guru terhadap siswa adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik pada masa sekarang ini. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa factor seperti : pembelajaran yang monoton sehingga membuat peserta didik tidak semangat dalam belajar, model pembelajaran yang digunakan tidak menarik sehingga peserta didik tidak antusias ataupun penerapan model pembelajaran yang tidak sesuai, pembelajaran cenderung berpusat pada guru sedangkan siswa hanya menyimak dan menulis.

Untuk mengatasi kendala tersebut di atas guru tentu harus mencari solusi agar motivasi belajar peserta didik meningkat. Salah satu solusi meningkatkan motivasi belajar peserta didik adalah dengan penerapan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang dapat merangsang peserta didik untuk antusias dalam pembelajaran. Antusias yang tinggi oleh peserta didik dalam pembelajaran tentu menunjukkan tingkat motivasi belajar belajar peserta didik tersebut tinggi. Salah satu model pembelajaran yang dapat merangsang motivasi belajar peserta didik adalah penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL).

PjBL yaitu model pembelajaran yang menggunakan strategi proyek. Strategi proyek yang dimaksud adalah peserta didik diberikan kegiatan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. PjBL adalah model pembelajaran yang dimana guru mengelola proses pembelajaran didalam kelas dengan melibatkan peserta didik dalam kerja proyek. Pekerjaan proyek yang dilakukan peserta didik, memuat tugas untuk menghasilkan suatu produk. Menggunakan model pembelajaran ini peserta didik dapat belajar aktif dan lebih mengasah keterampilan dan kreativitas. Dengan penerapan model pembelajaran PjBL

peserta didik dilatih untuk aktif dalam pembelajaran dan penyelesaian tugas. Di sisi lain pembelajaran menjadi menarik, menyenangkan dan berkesan bagi peserta didik karena pembelajaran cenderung berpusat kepada siswa sedangkan guru sebagai fasilitator .

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Basic Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Gravitasi Kelas V SDN 101736 Medan Sunggal TA 2022/2023”.

METODE

Sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen maka desain penelitian yang digunakan adalah desain yang menggunakan rancangan penelitian pre test dan post test. Satu kelompok kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran, sedangkan kelompok Kontrol diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Terlebih dahulu diberikan pre test sebelum diberikan perlakuan terhadap kelas yang diteliti, sedangkan post test diberikan kepada siswa setelah perlakuan diberikan. Pre test dilakukan untuk mengetahui sejauh mana materi atau bahan ajar yang akan diajarkan telah dikuasai oleh siswa , sedangkan post test dilakukan untuk mengetahui apakah semua materi pelajaran sudah dapat dikuasai oleh siswa. Dengan demikian desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 2.3 Desain Penelitian

Kelas	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen	0	X_1	0
Kontrol	0	X_2	0

Keterangan

X_1 =Kelas yang diajarkan dengan pemberian *project basic learning*

X_2 =Kelas yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional

0 =Test pengetahuan konseptual.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian dilakukan di SD Negeri 101736 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023 pada 3 April 2023. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperiment*, yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Basic Learning*. Sebelum proses pembelajaran dilakukan terlebih dahulu dilakukan *pre test* soal tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Hasil *pre tes* tersebut, kemudian dihitung oleh peneliti menggunakan uji normalitas untuk mengetahui kedua data tersebut normal, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata.

Setelah data *pre test* didapatkan, maka diberikan perlakuan berbeda kepada kedua kelas berupa pembelajaran, kelas V-A sebagai kelas eksperimen diajarkan oleh peneliti menggunakan Model Pembelajaran *Project Basic Learning* dan kelas V-B sebagai kelas kontrol diajarkan oleh peneliti menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Pengajaran dilakukan pada hari Senin dengan seluruh jumlah siswa 42 orang. Kelas V-A sebanyak 22 siswa dan kelas V-B sebanyak 20 siswa.

Setelah diberikan perlakuan, kemudian dilaksanakan *post test* untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan. Setelah data hasil belajar siswa didapatkan melalui *post test*, maka dilaksanakan analisis data yaitu uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji perbedaan rata-rata selanjutnya dilaksanakan uji hipotesis.

Selanjutnya peneliti melaksanakan pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Project Basic Learning* . Dalam melakukan proses belajar mengajar, kegiatan penelitian di kelas di mulai dengan kegiatan awal terdiri dari membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa, berdoa membuka pembelajaran, membagikan buku siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran tentang Gaya Gravitasi. Pada akhir pembelajaran peneliti memberikan tes (*post test*) untuk melihat hasil belajar siswa dari pembelajaran yang telah dilakukan.

Peneliti mendapat hasil *post test* dari kedua kelas, maka peneliti mengadakan analisi data yakni uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji perbedaan dua rata-rata dan uji hipotesis.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 101736 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Basic Learning* pada mata pelajaran IPA materi Gaya Gravitasi di kelas V SD Negeri 101736 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023 diperoleh nilai rata-rata 74.
2. Hasil pembelajaran siswa tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Project Basic Learning* pada mata pelajaran IPA materi Gaya Gravitasi di kelas V SD Negeri 101736 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023 diperoleh nilai rata-rata 58.
3. Ada pengaruh yang signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Project Basic Learning* pada mata pelajaran IPA materi Gaya Gravitasi di kelas V SD Negeri 101736 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Afonso, O., S. Monteiro., M. Thomson, 2012, *A Growth Model for the Quadruple Helix Innovation Theory*, *Journal of Business Economics and Management*, Vol. 13, Issue 4, page 1-31
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baechle, Thomas R. 2000. *Essentials of Strength Training and Conditioning. National Strength and Conditioning Association Third Edition*.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan . 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek/ Project Based Learning*.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Pesrpektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- NYC Department of Education. (2009). *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York.
- Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sofyan, Herminato dan Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi Dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta : UNY Pres.
- Sudjana. 2015. *Metode Statistika*. Bandung: PT Taristo.
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Taristo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Edutopia Modules. Dipetik April 7, 2013, dari Instructional Module Project Based Learning: The George Lucas Educational Foundation* .(2005).
- Theresia Widyantini. (2014). *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: In Media