

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT
INDRA MANUSIA DI KELAS IV SD
NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2022/2023**

***THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING OUT COMES
IN SUBJECT OF SCIENCE MATERIAL
TOOLS HUMAN SENSES IN CLASS
IV ELEMENTARY SCHOOL
COUNTRY 101816
PANCUR BATU
T.P 2022/2023***

Nur Aliah Br Karo⁽¹⁾, Srie Faizah Lisnasari⁽²⁾, Ulfah Sari Rezeki⁽³⁾, ¹⁾²⁾³⁾ Universitas Quality ⁽¹⁾²⁾³⁾ Prodi PGSD FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia)

Penulis Korespondensi: liaasurbakti1@gmail.com, lisnasari.2502@gmail.com,
ulfahsari6@gmail.com

Abstrak

Instrument ini berupa tes essay. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan model pembelajaran Make A Match memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu. Hal ini berdasar hasil analisis data pre test kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 52 dan pre test kelas kontrol 42 yang tergolong masih rendah. Nilai rata-rata post test kelas eksperimen yaitu 77 dan kelas kontrol 60 menandakan setelah diberikan perlakuan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Make A Match, Hasil Belajar, IPA

Abstract

This type of research is a quasi-experimental research with a pretest-posttest design. The research instrument was in the form of an essay test. Based on the results of the study, it can be concluded that the Make A Match learning model has a significant influence on learning outcomes in learning Natural Sciences for fourth grade students at SD Negeri 101816 Pancur Batu. This is based on the results of the pre-test data analysis for the experimental class, an average value of 52 and the pre-test for the control class is 42, which is still low. The average post-test value for the experimental class was 77 and for the control class was 60 indicating that after being given

treatment it had increased.

Keywords: Make A Match, Learning Outcomes, Science

PENDAHULUAN

Sekolah dasar adalah bagian sistem pendidikan dasar. Pendidikan sekolah dasar dijadikan sebagai suatu proses tidak hanya memberikan bekal kemampuan pada siswa pada hal intelektual dalam menulis, membaca dan berhitung, namun juga sebagai proses untuk mengembangkan kemampuan dasar pada setiap peserta didik.

Keberhasilan guru dalam proses pembelajaran diukur dengan mampu atau tidaknya menumbuhkan rasa ingin tahu siswa pada ilmu pengetahuan. Sehingga siswa tidak hanya mampu sekedar memahami tetapi mampu menjelaskan pembelajaran yang mereka ketahui. Tetapi masalah yang sering muncul dalam pembelajaran, guru mengajar kepada peserta didik lebih banyak menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang aktif dan merasa bosan dalam proses pembelajaran. Strategi yang diterapkan dalam mempengaruhi peningkatan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran. Model pembelajaran adalah rangkaian pembelajaran yang penyajiannya berupa materi yang dilakukan guru dalam proses belajar mengajar.

BAHAN DAN METODE

Cara pengumpulan data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah dimulai dari menentukan aspek yang dinilai berkaitan dengan alat indra manusia dan menggunakan tes untuk mengumpulkan data. Alat mengumpulkan data penelitian ini adalah tes esai dan menggunakan Quasi eksperimen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah proses pembelajaran dilakukan diperoleh nilai rata-rata dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan model make a match. Nilai rata-rata yang diperoleh dari pembelajaran konvensional 60 dan model make a match 77, maka disimpulkan ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran model make a match terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi alat indra manusia SD Negeri

101816 Pancur Batu.

KESIMPULAN

1. Hasil belajar kelas eksperimen menggunakan make a match pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu mendapat nilai pre-test rata-rata 52 sedangkan post test rata-rata 77.
2. Hasil belajar kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu mendapat nilai pre-test rata-rata 42 sedangkan nilai post test rata-rata 60.
3. Terdapat pengaruh signifikan model make a match terhadap hasil belajar. Dengan diperoleh hasil L_{hitung} 91.57513 pada pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryadi, J., dan Wahyuni, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Dolok Masihul Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1(1), 10-15.
- Nuriani ,Epri 2017. Penerapan Model Make A Match Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Wacana Akademika Volume 1 No 2 Tahun 2017*.
- Pasaribu, A. I., Ritonga, M. N., dan Lubis, R. 2021. Analisis hasil Pembelajaran Matematika Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Smk Se Kecamatan Sosorgadong. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 126-132.
- Subandi Mariani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran MAKE A MATCH Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 4 Batu, November 2017, Volume 3, Nomor 2.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- SusantoM Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafri Santri Fatrima. 2016. *Pembelajaran Matematika: Pendidikan Guru SD/MI*.