

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS IV UPT SD NEGERI 060903  
MEDAN HELVETIA  
T.A 2022/2023**

***THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL  
HELPED MEDIA PUZZLE ON ACTIVITY STUDENT  
LEARNING IN SCIENCE SUBJECTS  
CLASS IV UPT SD NEGERI 060903  
MEDAN HELVETIA  
T.A 2022/2023***

Lea Sri Erbina Br Tarigan<sup>(1)</sup>, Rita Herlina Br PA<sup>(2)</sup>, <sup>(1)2</sup>Universitas Quality (<sup>1</sup>)Prodi  
PGSD FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan,  
Kode Pos 12345, Indonesia)

Penulis Korespondensi: [1leasrierbina@gmail.com](mailto:1leasrierbina@gmail.com), [2ritaherlina616@gmail.com](mailto:2ritaherlina616@gmail.com)

**Abstrak**

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Keaktifan belajar ditingkatkan dengan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *puzzle* mata pelajaran IPAS kelas IV nilai yang diperoleh adalah 94. Keaktifan belajar menggunakan model pembelajaran *make a match* tanpa bantuan media adalah 56. Adanya pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *puzzle* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPRS SD Negeri 060903 Medan Helvetia. Hasil pengujian hipotesis data disimpulkan ada pengaruh signifikan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *puzzle* terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia.

*Kata Kunci: Keaktifan Belajar IPAS, Make A Match, Media Puzzle*

**Abstract**

*This type of research is a quasi experimental. The activeness of learning using the make a match learning model assisted by puzzle media in class IV Science subject the value obtained is 94. The activeness of learning using the make a match learning model without the help of media is 56. There is a significant influence using the make a match learning model assisted by media puzzle on the activeness of student learning in the science subject of class IV UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia. Result of testing data concluded was a significant influence of the make a match learning model assisted by media puzzle on the learning activity of students in class IV Science UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia.*

*Keywords: Science Learning Activeness, Make A Match, Media Puzzle*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Oleh karenanya pendidikan sangat perlu untuk dikembangkan dari berbagai pengetahuan, karena pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan kecerdasan suatu bangsa. Dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan, pendidikan sangat penting sebagai pengemabangan karakter dan membentuk kemampuan bangsa bermartabat mencerdaskan kehidupan bangsa.

Mata pelajaran IPAS mengharapkan peserta didik aktif dalam kegiatan belajar, siswa melakukan kegiatan bertujuan mengetahui konsep IPAS, melakukan pengamatan kemudian membuat kesimpulan objek yang abstrak menjadi konkrit dan mudah dipahami. Dalam proses pembelajaran IPAS, guru memberikan pembelajaran yang mengajak siswa dalam proses pembelajaran serta guru memberikan pembelajaran kreatif menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Model pembelajaran berbantuan media pembelajaran diharapkan meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah model *make a match* berbantuan media *puzzle*. Model *make a match* artinya mencari pasangan, media *puzzle* adalah suatu media pembelajaran berupa potongan dari gambar yang diacak dan disusun oleh siswa untuk melatih kerja sama dan kesabaran siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan guru kelas IV di UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia peneliti memperoleh informasi bahwa keaktifan belajar siswa masih rendah siswa hanya menerima pelajaran tanpa ada keterlibatan secara langsung. Siswa tidak memiliki keberanian bertanya dan menyampaikan pendapat saat proses pembelajaran berlangsung.

Adanya model berbantuan media pembelajran dihrapkan membantu siswa untuk lebih aktif. Materi IPAS SD mencakup makhluk hidup, lingkungan tak hidup, dan fenomena yang muncul dilingkungan. Materi IPAS hanya beberapa yang dapat dihadirkan secara nyata kepada siswa dan beberapa materi IPAS bersifat abstrak. Pada tahapan anak sudah cukup matang dalam menggunakan pemikiran logika, namun

hanya objek fisik yang dapat diamati secara langsung. Tahapan operasional konkrit seorang anak masih berpikir konkrit. Model dan media yang digunakan diharapkan mampu membantu pembelajaran IPAS. Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan, maka peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia”.

### **BAHAN DAN METODE**

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment*, yaitu penelitian yang memiliki tujuan mengetahui ada atau tidak ada pengaruh dari model dan media yang digunakan pada subjek yaitu siswa. Sampel dalam penelitian ini dibagi atas dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, kedua kelas ini mendapat perlakuan berbeda. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran menggunakan mode *make a match* berbantuan *puzzle*, kelas kontrol diberikan pembelajaran menggunakan model *make a match* saja.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil data dari kelas eksperimen dan kelas kontrol di uji normalitas varians data tersebut setelah diuji, data di dua kelas berdistribusi normal dan homogen maka dilanjutkan dengan pengujian hipotesis uji Indenpendet *Sample t-test* untuk melihat pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media *puzzle*. Setelah dilakukan uji independent *Sample t-test*, maka diperoleh data kelas eksperimen dan kontrol memiliki nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}(1.091 < 2.008)$  dan nilai  $Sig\ 0.0280 > 0.05$  maka  $H_0$  diterima, disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2022/2023.

## **KESIMPULAN**

Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang dilaksanakan di kelas IV UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2022/2023, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keaktifan belajar peserta didik mata pelajaran IPAS pada materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *puzzle* di kelas eksperimen rata-rata yang diperoleh adalah 94 dengan kriteria aktif, setelah diuji normalitas varians dan homogenitas data dari kelas eksperimen berdistribusi normal dan homegen.
2. Keaktifan belajar peserta didik mata pelajaran IPAS pada materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya menggunakan model pembelajaran *make a match* tanpa bantuan media dikelas kontrol rata-rata yang diperoleh adalah 56, setelah diuji normalitas varians dan homogenitas data dari kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen.
3. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *puzzle* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2022/2023.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, Abu. 2013. Psikologi Belajar, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rinekaa Cipta.
- Istarani & Pulungan, Intan. 2017. Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Matondang, Rahmawati dkk. 2021. Ragam Media Pembelajaran di SD. Kota Batu: Literasi Nusantara.
- Muhibin, Syah. 2012. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nisak. 2011. Lebih Dari 50 Game Kreatif Untuk Aktivitas Belajar Mengajar. Yogyakarta: Dina Pres.
- Sudjana. 2016. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdikarya.
- Suhono. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi & Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia. Surakarta: UNISRI Press.
- Surakhmad. 2012. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulun. 2013. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Remaha Rosdakarya.