

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEBAT PADA
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V UPT SD NEGERI 060903
MEDAN HELVETIA
T.A 2022/2023**

***THE EFFECT OF USING THE DEBATE METHOD ON
STUDENT SPEAKING SKILLS CLASS V UPT SD
NEGERI 060903 HELVETIAN FIELDS
T.A 2022/2023***

Eunike Sari Br Tarigan⁽¹⁾, Gemala Widiyarti⁽²⁾, ¹⁾²⁾Universitas Quality (¹⁾²⁾Prodi PGSD
FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos
12345, Indonesia)

Penulis Korespondensi: 1eunikesari0609@gmail.com, 2widiyartigemala@gmail.com

Abstrak

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Sampel digunakan sebanyak 48 siswa, terbagi dua kelas yaitu Kelas V- A banyaknya 24 siswa dan Kelas V- B banyaknya 24 siswa. hasil keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan metode debat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di peroleh nilai rata rata 68 kriteria kurang, hasil keterampilan berbicara siswa menggunakan metode debat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai rata rata 83 kriteria baik, ada pengaruh signifikan menggunakan metode debat pada keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SDN 060903 Medan Helvetia. Hasil pengujian hipotesis data disimpulkan ada pengaruh signifikan menggunakan metode debat pada keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: Metode Debat, Keterampilan Berbicara

Abstract

This type of research is a quasi-experimental. The sample used was 48 students, divided into two classes, namely Class V-A with 24 students and Class V-B with 24 students. the results of students' speaking skills without using the debate method in Indonesian subjects obtained an average score of 68 less criteria, the results of students' speaking skills using the debate method in Indonesian subjects obtained an average score of 83 good criteria, there was a significant effect using the debate method on the speaking skills of class V UPT SDN 060903 Medan Helvetia students. The results of testing the data hypothesis concluded that there was a significant effect of using the debate method on students' speaking skills.

Keywords: Debate Method, Speaking Skill

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tahap dalam sikap perubahan sikap serta etika maupun tata laku ataupun kelompok dalam meningkatkan pola pemikiran manusia melalui pelajaran dan pelatihan serta perbuatan yang mendidik. Sebagai makhluk sosial, dalam kehidupannya selalu berdampingan dengan manusia lainnya. Mereka selalu hidup berkelompok. Dalam setiap kelompok itu mereka selalu berinteraksi antara kelompok itu didukung oleh alat komunikasi yang mereka memiliki bersama yaitu Bahasa.

Bahasa sangat berperan penting dalam komunikasi cara menggunakan Bahasa seseorang mencerminkan pemikirannya. Keterampilan berbicara merupakan komponen sangat penting pula seseorang dalam berbahasa, keterampilan berbicara merupakan komponen terpenting dalam komunikasi. kehidupan setiap hari seorang lebih banyak berkomunikasi secara lisan dibandingkan dengan cara lain. Lebih banyak waktu manusia dalam 24 jam digunakan untuk berbicara dan mendengarkan dan sisanya untuk menulis dan membaca. pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan berbicara sangat diperlukan perhatian agar siswa mampu berbicara dengan baik dan benar. siswa sebagai bagian dari anggota masyarakat dan pendidikan di sekolah dituntut pula keterampilan berbahasa, karena itu Bahasa merupakan media siswa untuk meunjukkan diri. Tetapi pada kenyataannya tidak sedikit siswa yang belum terampil dalam berbicara. hasil wawancara guru Bahasa Indonesia kelas V UPT SDN 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023, terdapat masalah dalam keterampilan berbicara adalah kepercayaan diri siswa masih kurang. Jika guru bertanya kepada hanya ada beberapa orang yang berani menjawab yang lainnya hanya berdiam diri.

Cara memecahkan masalah ini dengan menggunakan metode debat karena dengan menggunakan metode debat siswa lebih berpikir kritis dan lebih aktif. Dengan menggunakan metode ini juga siswa lebih terampil dalam meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum dan lebih percaya diri.

Berdasarkan uraian diatas, penulis ingin melakukan penelitian eksperimen guna mengetahui pengaruh penggunaan metode debat pada keterampilan berbicara siswa di Kelas V UPT SD NEGERI 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023. Ada pun judul penelitian “Pengaruh Penggunaan Metode Debat Pada Keterampilan

Berbicara Siswa Kelas V UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2022/2023”.

BAHAN DAN METODE

Penelitian ini berjenis penelitian Quasi Experimen, yaitu penelitian untuk menunjukkan ada atau tidak pengaruh yang di buat pada siswa. Sampel yang diambil berjumlah 48 siswa yang dijadikan menjadi dua kelas yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Didalam dua kelas tersebut memiliki tindakan yang berbeda yaitu kelas ekperimen menggunakan metode debat sedangkan kelompok control tidak menggunakan metode debat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia tahun ajaran 2022/2023 semester genap di kelas V-A dan kelas V-B yang jumlah siswa sebanyak 48 orang yang mengikuti penelitian dengan menggunakan model pembelajaran menggunakan metode debat dan model pembelajaran tanpa menggunakan metode debat.

Menurut uraian diatas penelitian dmembuktikan dengan analisis statistik yang dilakukan dengan perhitungan bantuan SPSS versi 20 menunjukkan bahwa Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan metode debat untuk kelas eksperimen dan tanpa menggunakan metode debat untuk kelas kontrol, nilai rata rata yang dimiliki kedua kelas sangat lah berbeda. hasil perhitungan ini dapat dilihat dari hasil lembar angket kelas eksperimen adalah eksperimen adalah 83 dan hasil lembar angket kelas kontrol adalah 68. Ternyata skor yang diperoleh di kedua nilai yang berbeda. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajran metode debat lebih baik daripada tanpa menggunakan metode debat.

KESIMPULAN

Pengujian hipotesis penelitian yang dilaksanakan di kelas V UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2022/2023, oleh karena itu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa terampil berbicara dengan menggunakan Metode debat memperoleh hasil rata-rata yaitu 83.
2. Kemampuan siswa terampil berbicara dalam pembelajaran tanpa menggunakan metode debat memperoleh hasil rata-rata yaitu 68.
3. Adanya signifikan penggunaan metode debat dalam keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SDN 060903 Medan Helvetia.

DAFTAR PUSTAKA

- Astutik wiwin, dkk. 2021. Metode Debat untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas X Bahasa 1 MA Al Mahrusiyah Lirboyo, Jurnal Bahasa seni pengajaran, 5(1).
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2014. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Indratayana, N., W., N. 2016. Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing. Linguistika, (Online) Vol. 23, No.3, <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 23 Januari 2020.
- Setianingsih siska. dkk. 2020. Pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa. Jurnal Bina Gogik, vol7(20):55-64.
- Setyonegoro agus. dkk. 2020. Bahan ajar keterampilan berbicara. Jambi. Komunitas Gemulun Indonesia. Tersedia dari respository unja.
- Sudirman A.M. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Hendri Guntur. 2015. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.