

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN METODE SUKU KATA  
DI KELAS 1 SD LUIS BETHLEHEM DESA  
SUMBUL KEC. STM HILIR  
T.P 2022/2023**

***DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA IN IMPROVING  
BEGINNING READING SKILLS USING THE SYLLABLE  
METHOD IN CLASS 1 LUIS BETHLEHEM VILLAGE  
ELEMENTARY SCHOOL SUMBUL  
KEC. STM HILIR  
T.P 2022/2023***

Miranti Veronika Br Barus<sup>(1)</sup>, Gemala Widiyarti<sup>(2)</sup>, <sup>(1)2)Universitas Quality</sup> (<sup>1)2)Prodi  
PGSD FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan,  
Kode Pos 12345, Indonesia)</sup>

Penulis Korespondensi: <sup>1</sup>barusmiranty15@gmail.com, <sup>2</sup>[widiyartigemala@gmail.com](mailto:widiyartigemala@gmail.com)

**Abstrak**

Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan dengan model Richey and Klein. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket untuk validator media dan materi. Adapun hasil penelitian memperoleh nilai kevalidan oleh validator materi sangat valid dengan presentase rata-rata 95 % dan tingkat kepraktisan oleh validator ahli media sangat praktis dengan presentase rata-rata 92,5 % dan tingkat kepraktisan oleh validator ahli media oleh guru memiliki kriteria sangat praktis dengan presentase rata-rata 95 %.

*Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Pop-up Book*

**Abstract**

*This type of research is research and development with the Richey and Klein model. Data collection techniques used interviews and questionnaires for media and material validators. The results of the study obtained a validity value by the material validator which was very valid with an average percentage of 95% and the practicality level by the media expert validator was very practical with an average presentation of 92.5% and the practicality level by the media expert validator by the teacher had very practical criteria with average percentage of 95%.*

*Keywords: Development, Learning Media, Pop-up Book*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana demi terciptanya proses pembelajaran yang memungkinkan siswa dapat mengembangkan potensi dirinya secara aktif. Bahasa Indonesia merupakan salah satu ilmu dasar, baik aspek menulisnya maupun aspek membacanya. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu siswa mampu memanfaatkan karya sastra, memperluas pengetahuan berbahasa. Membaca permulaan merupakan tahap awal dalam pembelajaran yang berkaitan dengan pengenalan huruf-huruf.

Berdasarkan hasil observasi di kelas 1 SD Luis Bethlehem, ditemukan berbagai masalah dalam pembelajaran membaca: ada sebanyak 16 orang siswa yang belum mengenal huruf dan tidak mahir dalam membaca suku kata, dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan.

Meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti penggunaan media pembelajaran. Manfaat media pembelajaran adalah membuat metode mengajar akan bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru, sehingga pembelajaran menjadi bosan. Salah satu cara pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca yakni dengan pengembangan media *pop up book*. Media *pop-up book* merupakan media yang memiliki unsur 3D di setiap halamannya. Media *pop-up book* dapat membawa perhatian dan semangat yang baru bagi siswa dalam membaca, karena *pop-up book* dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa mengenai kalimat dan gambar yang ada pada setiap lembarnya. Pengembangan media *pop-up book* sangat cocok diberikan kepada siswa kelas 1 karena dalam pengembangan media ini sangat kontekstual dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Atas dasar pemikiran inilah perhatian peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata di Kelas 1 SD LUIS BETHLEHEM Desa Sumbul, Kec. STM Hilir”.

## **METODE**

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model PPE (*planning, production and evaluation*). Penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji validasi dan kepraktisan produk tersebut. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran *pop-up book* untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas 1 Sekolah Dasar.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian ini adalah suatu produk berupa media pembelajaran *pop-up book* pada materi membaca permulaan kelas 1 SD Luis Bethlehem semester genap. Media pembelajaran yang dihasilkan digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan PPE yang memiliki 3 tahapan. Tahapan tersebut terdiri dari tahap *planning* (perencanaan) yakni melakukan kunjungan secara langsung ke sekolah untuk mengobservasi masalah yang dihadapi di sekolah tersebut, *production* (produksi) yakni merancang pengembangan media yang akan digunakan saat penelitian.

Pada tahap *production*, media yang dikembangkan disesuaikan berdasarkan kisi kisi uji kevalidan dan juga kepraktisan, *evaluation* (evaluasi) yakni melakukan uji valid dan uji praktis kepada validator. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh nilai kevalidan oleh validator ahli materi 95% termasuk dalam kategori sangat valid dan memperoleh nilai kepraktisan oleh validator ahli media 92,5% termasuk dalam kategori sangat praktis dan memperoleh nilai kepraktisan oleh validator guru 95% termasuk dalam kategori sangat praktis.



## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media *pop-up book* yang telah di validasi oleh validator ahli materi yaitu Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd. pada tahap I memperoleh presentasi hasil kevalidan 50 % termasuk dalam kriteria “Tidak Valid”. Hasil penelitian validasi media tahap II memperoleh presentasi hasil kevalidan adalah 95 %. *Pop-up book* termasuk ke dalam kategori “Sangat Valid” maka layak digunakan dalam proses pembelajaran dikelas.
2. Media *pop-up book* yang telah di validasi oleh validator ahli media yaitu Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. pada tahap I memperoleh presentasi hasil kepraktisan 52,5 % termasuk dalam kriteria “Kurang Praktis”. Hasil penelitian validasi media tahap II memperoleh presentasi hasil kepraktisan adalah 92,5 %. *Pop-up book* termasuk ke dalam kategori “Sangat Praktis” maka layak digunakan dalam proses pembelajaran dikelas. Dan telah di validasi oleh validator media guru yaitu Ibu Sriayu M Br Ginting, S.Pd. pada tahap I memperoleh presentasi hasil kepraktisan 37,5 % termasuk dalam kriteria “Kurang Praktis”. Hasil penelitian validasi media tahap II memperoleh hasil kepraktisan 95%. *Pop-up book* termasuk kategori “Sangat Prkatis” maka layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Akhadiah, S, dkk. 1992. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlanga.
- Arsyad, A. 2016. Media Pengajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2010. Belajar dan Mengajar. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dhien, Nurbiana dkk. 2008. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Erlangga.
- Hardianti, P. 2020. Penerapan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.Thesis. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Istarocha, Khoirurrakhmani. 2012. Profile Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah. Yogyakarta: Kencana.
- Jalinus, Nizwardi. 2016. Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, Darmawan.2020. Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana.



- 
- Mifta. 2013. Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Malang. Jurnal Kwangsan Vol.1-No. 2, Desember 2013.
- Mislan, Edi Irwanto. 2022. Buku Ajar Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Muammar. 2020. Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil.
- Muhsyanur. 2014. Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif. Yogyakarta: Buginese ART.
- Muktiono, Joko. 2003. Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nurfalah. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas 2 SDN 1 Wosu Kec. Bungku Barat Kab. Morowali. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 3 No. 1.