



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* MULTIMEDIA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS VI SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2022/2023**

***DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA POWER POINT LEARNING MEDIA SCIENCE SUBJECT MATERIALS PROPERTIES OF LIGHT CLASS VI STATE ELEMENTARY SCHOOL 060971 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2022/2023***

Sindi Candora <sup>(1)</sup>, Srie Faizah Lisnasari <sup>(2)</sup>, Gemala Widiyarti <sup>(3)</sup>, <sup>1)2)3)</sup> Prodi PGSD FKIP Quality, Jl. Ringroad-Ngumban Surbakti No.18bMedan, Kode Pos 12345, Indonesia  
Telp/Fax:+62-58-83-15-13-37, Email: Sinditarigan0323@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran *Power Point* multimedia mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV SD Negeri 060971 medan tuntungan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian telah dilaksanakan di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 maret 2023 selama 1 hari Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah sekolah SD Negeri 060971 Medan Tuntungan kelas IV yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan nilai rata-rata 91% dan termasuk kategori “sangat valid” serta kepraktisan dapat dilihat dari angket respon guru terhadap media pembelajaran *Power Point* multimedia menunjukkan hasil validasi yaitu 97% dan dinyatakan “sangat praktis”. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran *Power Point* multimedia yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam penggunaannya dalam proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan media *Power Point* Multimedia yang dikembangkan peneliti dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran IPA khususnya materi Sifat-sifat Cahaya.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media *Power Point* multimedia, Materi Sifat-Sifat Cahaya



## ABSTRACT

*This study aims to determine the level of validity and practicality of developing multimedia Power Point learning media for science subjects material properties of light for class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. This type of research is development or Research and Development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research was carried out at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. This research was conducted on March 27 2023 for 1 day in the 2022/2023 Academic Year. The subjects of this research were SD Negeri 060971 Medan Tuntungan class IV, which consisted of 30 students. The results showed that the validity was seen from the whole validator in the form of a validation sheet with an average value of 91% and included in the "very valid" category and practicality can be seen from the teacher's response questionnaire to the PowerPoint multimedia learning media showing the validation result was 97% and it was declared "very practical". The conclusion of this study is that the multimedia Power Point learning media developed is stated to be valid and practical in its use in the learning process. For this reason, it is recommended for teachers to use Power Point Multimedia media developed by researchers to be used as a reference in the science learning process, especially the material Properties of Light.*

**Keywords:** *Development, Media PowerPoint multimedia, Material Properties of Light*

## PENDAHULUAN

Secara umum Pendidikan di Indonesia memberi peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa. Pendidikan merupakan sarana penting untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) dalam menjamin sebuah kemajuan suatu bangsa dan negara. Pendidikan juga merupakan investasi bagi manusia yang pantas dan berkeadilan di masyarakat dan negara. Pendidikan juga memfokuskan kegiatannya pada proses belajar mengajar (transfer ilmu).

Pendidikan bisa didapatkan secara formal maupun secara non formal. Pendidikan formal bisa didapatkan siswa melalui pembelajaran yang ada di sekolah mulai dari jenjang Pendidikan dasar yang dimaksud adalah Pendidikan Sekolah Dasar (SD). Pendidikan di sekolah dasar memuat beberapa mata pelajaran salah satunya yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Pembelajaran IPA di jenjang Sekolah Dasar kurang diminati jika hanya diajarkan dengan teori saja tanpa adanya praktek. Maka sebagai seorang guru hendaklah merancang dan melaksanakan pembelajaran IPA yang dapat menumbuhkan ketertarikan



siswa terhadap pembelajaran tersebut. Untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan kepada siswa, haruslah menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan unsur yang penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat membantu guru dalam memperkaya wawasan siswa, dengan berbagai jenis media pembelajaran oleh guru maka dapat menjadi bahan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa. Pemakaian media pembelajaran dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar hal baru dalam materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga dapat dengan mudah dipahami. Media pembelajaran yang menarik bagi siswa dapat menjadi rangsangan bagi siswa dalam proses pembelajaran. Pengelolaan alat bantu pembelajaran sangat dibutuhkan dalam lembaga pendidikan formal. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar. Sebagai guru harus dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dan cocok untuk digunakan sehingga tercapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Ada banyak media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran khususnya IPA. Diantaranya ada media gambar, video dan animasi. Dalam penyampaian media tersebut juga dapat memanfaatkan sarana prasarana yang ada di sekolah. Salah satunya dengan memanfaatkan LCD proyektor dan *Software Power Point*. Dengan menggunakan sarana ini secara tidak langsung dapat mengenalkan siswa tentang teknologi. Pemanfaatan sarana ini juga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Berdasarkan observasi pada tanggal 16 Februari 2023 dengan guru kelas IV di SD Negeri di SD Negeri 060971 dengan wali kelas IV yaitu ibu Rosmawati Sembiring S.Pd, mengenai pengembangan media pembelajaran *Power Point* multimedia pada pembelajaran IPA materi Sifat-sifat Cahaya kelas IV di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, didapat informasi bahwa penggunaan media *Power Point* di sekolah tersebut sudah digunakan namun *Power Point* yang digunakan guru masih sangat sederhana sehingga siswa kurang tertarik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan observasi dengan wali kelas IV di SD Negeri 060971 media *Power Point* yang di tunjukkan sangat sederhana guru cenderung hanya menggunakan kata-kata dalam bentuk paragraf dan tidak adanya gambar didalamnya sehingga media yang

digunakan kurang menarik sehingga murid kurang aktif dalam pembelajaran dan cenderung bosan.

Berkaitan dengan hal di atas, maka diperlukan media pembelajaran yang dapat menarik peserta didik serta dapat membuat peserta didik menjadi aktif dalam proses kegiatan belajar di kelas. Dengan pemilihan dan penggunaan media pembelajarannya dengan menggunakan TIK atau dengan komputer menggunakan aplikasi *Power Point* Multimedia. Diharapkan dengan menggunakan media ini peserta didik dapat lebih menarik peserta didik dan mampu membuat peserta didik menjadi aktif saat proses kegiatan belajar di kelas. Peneliti mengaplikasi program pengembangan media *Power Point* Multimedia pada pembelajaran IPA materi Sifat-sifat Cahaya di kelas IV di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. berisi tulisan, gambar, serta video pembelajaran yang disajikan.

## **BAHAN DAN METODE**



Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023. Adapun alasan peneliti memilih lokasi ini adalah karena di SD tersebut motivasi belajar di SD tersebut belum maksimal dan penggunaan media pembelajaran *Power Point* masih sederhana dan kurang bervariasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). dengan tipe ADDIE. Metode *Research and Development* Produk digunakan untuk penelitian berbasis produk tertentu untuk menguji kepraktisan dalam produk tersebut. yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah Media *Microsoft Power Point* Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Analysis, design, Development, Implementation, dan Evaluation* (ADDIE). Model ini dipilih karena sistematis dan cocok untuk mengembangkan media *Microsoft Power Point* Multimedia pada materi Sifat-sifat Cahaya. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut.

**Tabel 4.1 Media Pembelajaran *Power Point* Multimedia**

No	<i>Power Point</i>	Keterangan
1.		Cover/Sampul depan
2.		Menu utama  Pada slide ini akan membahas isi yang terdapat pada <i>Power Point</i> yaitu:  SK/KD, Tujuan Pembelajaran, materi, Video pembelajaran, Latihan Soal dan rangkuman

<p>3.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SK/KD)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Standar Kompetensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Sifat-sifat cahaya</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kompetensi Dasar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<p>4.</p>		<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi sifat-sifat cahaya</li> <li>2. Memberikan contoh sifat-sifat cahaya</li> </ol> <p>Tujuan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan defenisi sifat-sifat cahaya</li> <li>2. Setelah memperhatikan penjelasan guru dengan media, siswa dapat</li> </ol>



		<p>menyebutkan sifat-sifat cahaya</p> <p>3. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dengan media, siswa dapat memberikan contoh sifat-sifat cahaya</p>
5.		<p>Pada slide ke 5 terdapat poin poin Materi sifat-sifat cahaya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cahaya merambat lurus</li> <li>2. Cahaya dapat menembus benda bening</li> <li>3. Cahaya dapat dipantulkan</li> <li>4. Cahaya dapat dibiaskan</li> <li>5. Cahaya dapat diuraikan</li> </ol>
6.		<p>Pada slide ke 6 terdapat video berisi penjelasan tentang sifat-sifat cahaya beserta contoh-contohnya.</p>
7.		<p>Pada slide ke 7 berisi 5 soal tugas atau latihan untuk dikerjakan siswa</p>

8.		<p>Pada slide ke 8 menjelaskan rangkuman tentang mareri dari sifat-sifat cahaya.</p>	
9.		<p>Ucapan terimakasih</p>	

a. Analisis Kevalidan Media *Power Point* Multimedia

Analisis data validasi media *Power Point* multimedia dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata dari 2 dosen ahli. Berikut adalah penilaian keseluruhan dari setiap aspek yang dinilai oleh kedua validator.

**Tabel 4.6 Rata-rata Presentase dari Validator**

No	Nama	Validasi	Presentase	Tingkat	Rata-rata	Tingkat
----	------	----------	------------	---------	-----------	---------



	Validator		Kevalidan	Kevalidasi	Presentase	Kevalidan
1.	Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd	Media	90%	Sangat Valid	90%	Sangat Valid
2.	Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd	Materi	92%	Sangat Valid	92%	Sangat Valid
<b>Rata-rata keseluruhan penilaian dari para ahli terhadap keseluruhan aspek</b>					<b>91%</b>	<b>Sangat Valid</b>

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa nilai validator media sebesar 90% dengan kriteria sangat valid dan layak diuji cobakan. Nilai validator materi sebesar 92% dengan kriteria sangat valid dan layak untuk diuji cobakan sehingga nilai rata-rata keseluruhan validator sebesar 91% dari rata-rata presentase maksimal 100% dengan demikian media *Power Point* multimedia menunjukkan kriteria sangat valid atau dapat digunakan.

#### c. Penilaian Angket Respon Guru

Berdasarkan hasil angket respon guru terhadap media *Power Point* multimedia diperoleh 97%. Hal ini diketahui bahwa media pembelajaran *Power Point* multimedia yang dikembangkan di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023 “sangat praktis”.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Power Point* multimedia yang dikembangkan peneliti untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA materi Sifat-Sifat Cahaya dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan media pembelajaran *Power Point* multimedia yang dikembangkan peneliti dilihat dari hasil keseluruhan penilaian dari validator validator yaitu validator media dan validator materi diperoleh presentase rata-rata 91% dengan kriteria “Sangat Valid”.
1. Tingkat kepraktisan media pembelajaran *Power Point* multimedia yang dikembangkan peneliti dilihat dari angket respon guru wali kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. Maka diperoleh presentase rata-rata sebesar 97% dengan kriteria “sangat praktis”.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anggraeni, S. (2019)
- Arief S, S., Anung , H., & Raahardjo, R. (2018). *Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya. PT Rajagrafindo.*
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran.* rev.ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Borg, W,R & Gall,M.D. 1989. *Educational Reaserch. An Introduction*
- Buku, T. (2016). *Keefektifan Pembelajaran menurut para ahli.*
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta : Gava Media.
- Depdikbud.
- Ega, R. W. (2016). *Ragam Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Kata Pena.Humaniora.
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran.* Yayasan Kita Menulis.
- M.A, D. A. (2019). *Metode Penelitian&Pengembangan uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil.* Litrase Nusantara.
- Nasution, S. (2018). *Metode Research.* Jakarta: Bumi Aksara



- Patta, B. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Depdiknas, 371.  
*Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Kotak Cahaya*. (2019). *Jurnal IPA*.
- Samatoa, S. M. (2014). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Debdikbud.
- Samatoa, U. (2006). *Bagaimana Mempelajarkan IPA Disekolah Dasar*.
- Sanaky, H. F. (2013). *Media Pembelajaran Intraktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vaughan, Amir, F. S., & Agus, P. (2008). *Digital Multimedia: Animasi, Saund Editing & Video Edidting*. Andi, 104.