



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN

T.A 2022/2023

THE INFLUENCE OF THE INSIDE OUTSIDE CIRCLE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS IV PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 060971 MEDAN TUNTUNGAN

T.A 2022/2023

¹Sepriani Br Karo. ²Rupina Magdalena Br Tarigan

⁽¹⁾⁽²⁾ Prodi PGSD FKIP. Universitas Quality, Jl. Ringroad-Ngumban Surbakti

No. 18 Medan. Kode Pos 12345. Indonesia

¹ sepriyanisurbakti@gmail.com, ² rupinatigan@gmail.com.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Model Inside Outside Circle* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV-A yang berjumlah 28 siswa dan kelas IV-B yang berjumlah 28 siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan instrument penelitian yaitu angket motivasi belajar dan lembar observasi yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas Eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* maka diperoleh rata-rata angket kelas Eksperimen yaitu 84 masuk kategori sangat tinggi. Sedangkan rata-rata angket kelas kontrol yaitu 58 masuk kategori rendah. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{tabel} > t_{hitung}$ atau $4,64 > 2,7$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari pengujian hipotesis maka dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.



Kata kunci: *Inside Outside Circle, Motivasi Belajar.*

Abstrack

This study aims to determine the effect of the Inside Outside Circle Model on Student Learning Motivation in Science Subject Grade IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, as the subjects were students of class IV-A, totaling 28 students and class IV-B, totaling 28 students. This type of research is quasi-experimental with research instruments, namely learning motivation questionnaires and observation sheets that have been validated by the validator. After learning was carried out in the Experiment class using the Inside Outside Circle learning model, the average experimental class questionnaire was 84, which was in the very high category. Meanwhile, without a model, the average control class questionnaire is 58, which is in the low category. Based on the results of testing the hypothesis using the t test, the value of $t_{table} > t_{count}$ or $4.64 > 2.7$ is obtained, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. From testing the hypothesis, it can be said that by using the Inside Outside Circle learning model that there is a significant influence on students' learning motivation in science subjects in class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Keywords: *Inside Outside Circle, Learning Motivation.*

PENDAHULUAN

Purwanto dalam Kompri (2015, h. 2) mengemukakan bahwa motif ialah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu. Surachim, (2016, h.79). Menyatakan bahwa motivasi belajar adalah kekuatan yang diperlukan peserta didik untuk meraih suatu prestasi, bekal berharga untuk meraih prestasi belajar terbaik. Motivasi belajar terbukti dari prestasi belajar yang diraih. Menurut Uno (2011, h. 23) mengemukakan bahwa hakikat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada peserta didik yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Hal ini mempunyai peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar.

Motivasi belajar adalah keadaan peserta didik untuk melakukan usaha dalam mencapai tujuan yang di kehendaknya dalam belajar yaitu prestasi belajar



yang diraihny. Belajar adalah perubahan perilaku berkat pengalaman dan latihan. Artinya adalah perubahan tingkah laku, baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan maupun sikap, bahkan meliputi segenap aspek organisme atau pribadi”.

IPA atau pelajaran IPA merupakan sekumpulan beberapa teori yang ada secara sistematis, dan penerapannya baik secara umum hanya terbatas pada gejala alam dan berkembang melalui metode ilmiah seperti observasi dan eksperimen serta menuntut sikap manusia (Trianto, 2014:136-137).

Pendidikan IPA harus dilaksanakan dengan baik dalam proses pembelajaran di sekolah mengingat pentingnya pelajaran tersebut seperti yang telah diungkapkan di atas. Pembelajaran IPA dikatakan berhasil apabila semua tujuan pembelajaran yang telah ditentukan dapat tercapai, yang terungkap dalam aktivitas belajar, motivasi belajar, serta keterampilan berpikir tingkat tinggi, namun dalam kenyataan, masih ada aktivitas, motivasi belajar serta keterampilan tingkat tinggi yang rendah karena belum mencapai standar ketuntasan yang telah ditentukan.

Kenyataan tersebut didasarkan pada hasil observasi yang dilaksanakan pada bulan oktober 2022 di SD Negeri 060971 Jamin Ginting Km 12 Kec Medan Tuntungan siswa kelas IV, dalam belajar siswa masih tidak mampu mengajukan pertanyaan dan gagasan yang beragamaan, berdasarkan hasil dari pengamatan dalam pembelajaran IPA, pembelajaran masih bersifat berpusat pada guru dan rendahnya motivasi belajar siswa dikarenakan dalam belajar IPA dan menganggap IPA adalah pelajaran yang sulit dimengerti. Selain itu, model pembelajaran IPA masih kurang melibatkan siswa secara aktif, dan guru masih menggunakan metode yang bersifat konvensional. Pembelajaran seperti ini hanya membuat banyak siswa kurang berminat dan malas untuk belajar IPA, sehingga nilai dalam mata pelajaran IPA rendah.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi gaya dan macam-macamnya.



Siswa di Kelas IV SD Negeri 060971 Jl. Jamim Ginting Km 12 Kec Medan Tuntungan.

METODE

Dalam penelitian ini jenis yang digunakan yaitu jenis eksperimen semu (*quasi exsperimen*) adalah eksperimen yang memiliki perlakuan (*tratments*). Maka peneliti harus membagi menjadi dua kelompok, yaitu yang pertama kelas eksperimen dan yang kedua kelas kontrol, kedua kelompok ini mendapatkan perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen diajarkan dengan pembelajaran model pembelajaran Inside Outside Circle pembelajaran IPA sedangkan kelas kontrol diberikan dengan model konvensional.

Penelitian ini dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas yang mengarah kepada pengaruh model pembelajaran inside outside circle pembelajaran ipa terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

Tabel 3.2 Rancangan penelitian

Perlakuan	Tes Pertama	Variabel	Test Akhir
Model inside Outside Circle	T ₁	X ₁	T ₁
Pembelajaran tanpa model inside outside circle	T ₂	X ₂	T ₂

Keterangannya:

T₁ : Test Awal T₂ : Test Akhir

X₁ : Motivasi Belajar Siswa dengan menggunakan model pembelajaran *insideoutside circle*.

X₂ : Motivasi Belajar Siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *inside outside circle*.

X₂ : Motivasi Belajar siswa dengan menggunakan model



pembelajaran secara konvensional

Sesuai dengan tujuan penelitian yang sudah ditentukan maka untuk mendapatkan data dilakukan penelitian yang bersifat eksperimen. Agar kita tau kedua kelas homogen maka proses penelitian ini dilaksanakan melalui tahap berikut:

1. Kedua kelas melakukan observasi
2. Kedua kelas memiliki materi yang sama
3. Lama penyampaian dalam pembelajaran harus sama
4. Peneliti menyampaikan materi yang harus sama
5. Perbedaanya terletak pada perlakuan yaitu dengan model pembelajaran *inside outside circle* dan pembelajaran secara konvensional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulisan membahas penelitian tentang Pengaruh Model Inside Outside Circle Terhadap Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023 dengan menguraikan deskripsi pelaksanaan penelitian, data hasil penelitian dan pengujian hipotesis. Uraian selengkapnya dapat dilihat sebagai berikut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *inside outside* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Sebelum melakukan penelitian, peneliti sudah terlebih dahulu melakukan uji coba instrument angket belajar pada kelas IV di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan pada hari senin 25 maret 2023 selanjutnya peneliti melakukan uji validitas angket motivasi belajar siswa. Setelah melakukan uji validitas angket motivasi belajar siswa terdapat 20 soal yang valid dan 10 soal yang tidak valid dari 30 soal. Setelah diketahui jumlah soal yang valid, selanjutnya peneliti dapat Menyusun kembali soal yang valid menjadi instrument penelitian angket motivasi belajar.

Selanjutnya peneliti melakukan konsultasi ke SD Negeri 060971 Medan



Tuntungan untuk meminta izin kepada kepala sekolah agar diberi izin melaksanakan penelitian, dan sekaligus memberikan surat izin penelitian pada hari Selasa, 27 Maret 2023. Setelah kepala sekolah memberi izin kepada peneliti, selanjutnya peneliti konsultasi dengan wali kelas IV Adan IV B yang akan peneliti pakai untuk melaksanakan penelitian. Pada hari rabu , 28 maret 2023 peneliti melaksanakan penelitian di kelas IV-A pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model *inside outside circle* yang diajarkan oleh peneliti, setelah pembelajaran selesai peneliti membagikan instrument angket kepada siswa dan peneliti membagikan instrument angket kepada siswa dan peneliti mengobservasi belajar siswa yang berjumlah 28 orang. Selanjutnya pada hari rabu, 29 maret peneliti, melaksanakan penelitian di kelas IV-B pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah yang diajarkan oleh peneliti, setelah pembelajaran selesai peneliti membagikan instrument angket kepada siswa dan peneliti mengobservasi motivasi belajar siswa yang berjumlah 28 orang. Setelah diberikan angket dilakukan analisis data dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan ujiindependen antara dua factor sedangkan menghitung observasi motivasi belajar siswa dilakukan dengan menghitung rata-rata.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dan macam-macamnya dengan menggunakan model *inside outside circle* pada siswa kelas IV memperoleh nilai rata-rata 84 masuk kategori sangat tinggi.
2. Motivasi dalam belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dan macam-macamnya tanpa menggunakan model *inside outside circle* pada siswa kelas IV memperoleh nilai rata-rata 58 masuk kategori tinggi.
3. Ada pengaruh signifikan terhadap model *inside outside circle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dan macam-macamnya kelas IV SDN 060971 Medan Tuntungan. Karena dapat dibuktikan dari pengujian



hipotesis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,64 > 2,7$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Kompri. (2017). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung. Pt Remaja Rosdakarya
- Kompri. (2018). *Motivasi pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung. Pt Remaja Rosdakarya
- Silvianah, V. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di MI Masyarikul Anwar IV Sukabumi Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RadenIntan Lampung).
- Siregar, R. S. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Katalog Dalam Terbitan. Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Grub Penerbitan CV Budi Publisher.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hal. 174
- Sudjana. (2009)
- Sudana, dkk. (2019). *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: PGSD Undiksha Singaraja
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: PT Taristo
- Sujana. (2019). *Asas-asas Pendidikan Konsep dan Teori*. Yayasan Kita Menulis
- Syaiful Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tukiran, Taniredja, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.