



**PENGARUH MEDIA *BIGBOOK* TERADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS II UPT SDN 060921 MEDAN  
SUNGGAL T.P 2023/2024**

***THE INFLUENCE OF BIG OK MEDIA ON CLASS II READING  
SKILLS UPT SDN 060921 MEDAN SUNGGAL T.P 2023/2024***

Agnes Sintya Br. Barus<sup>1)</sup>, Restio Sidebang<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

<sup>2)</sup>Dosen Pendidikan Gurur Sekolah Dasar, FKIP

Universitas Quality, Jl. Ngumban Surbakti, 20132, Indonesia

[agnesbarus@gmail.com](mailto:agnesbarus@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dari keterampilan membaca siswa dengan menggunakan media *bigbook* di kelas II UPT SDN 060921 Medan Sunggal. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif Teknik pengumpulan data menggunakan rubrik penilaian. Dimana rubrik bertujuan untuk menilai siswa dalam membaca referensi terkait kebutuhan analisis dan pertimbangan dalam melihat pengaruh media yang dibuat. Hal ini menunjukkan bahwa media *bigbook* untuk keterampilan membaca pada kelas II UPT SDN 060921 Medan Sunggal dinyatakan ada pengaruh untuk digunakan pada proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* berbentuk *non equivalent control group design*.. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas II A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas II B sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol.

Kata kunci : Pengaruh, media pembelajaran *bigbook*

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the level of students' reading skills using bigbook media in class 2 of UPT SDN 060921 Medan Sunggal. This type of research is quantitative. The data collection technique uses a questionnaire. Where the questionnaire aims to be a reference regarding the need for analysis and consideration in looking at the influence of the media being created. This shows that the bigbook media for beginning reading skills in class 2 of UPT SDN 060921 Medan Sunggal is stated to have an influence for use in the learning process. The type of research used is Quasi Experimental in the form of a non-*



*equivalent control group design, with a Pre-test and Post-test research design using a questionnaire. This research was carried out at UPT SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024. The population of this research is all class II students, totaling 40 students. The sample in this research was class II A with 20 students as the experimental class and class II B with 20 students as the control class.*

*Keywords: Influence, bigbook learning media*

## **PENDAHULUAN**

Sri Pratisi (2009:53) Menyatakan Keterampilan membaca merupakan dasar bagi peserta didik yang harus mereka kuasai agar dapat mengikuti seluruh kegiatan dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Membaca hendaknya mempunyai tujuan, karena seseorang yang membaca dengan suatu tujuan cenderung lebih memahami dibandingkan dengan orang yang tidak mempunyai tujuan. Tarigan (2008:34) Keterampilan membaca adalah keterampilan reseptif bahasa tulis, membaca sebagai suatu kegiatan interaktif untuk memetik serta memahami arti atau makna yang terkandung dalam bahasa tulis, membaca sebagai suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak di sampaikan melalui media kata-kata/bahasa.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di UPT SDN 060921 Medan Sunggal, peneliti mengamati bahwa masih banyak siswa kelas II yang belum tuntas dalam membaca. Adapun permasalahan yang ada disekolah yaitu terlihat bahwa model pembelajaran yang digunakan masih bersifat teacher center. Kegiatan belajar mengajar di dominasi oleh guru. Model pembelajaran yang digunakan di sekolah masih bersifat konvensional sehingga siswa banyak yang belum paham membaca dengan kalimat sederhana kemampuan membaca dari siswa yang masih minim. Hal ini terlihat dari, masih adanya siswa yang belum mampu menyebutkan atau membaca kosakata dan lambang simbol.



## **METODE**

### Subyek Penelitian:

- Siswa kelas II di SDN 060921 Medan Sunggal.

### Media Bigbook:

- Materi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah media bigbook yang berisi cerita-cerita pendek yang sesuai dengan tingkat pemahaman dan minat siswa kelas II.

### Alat Penelitian:

- Kamera untuk merekam sesi pembelajaran.
- Lembar observasi untuk mencatat aktivitas siswa dan penggunaan media *bigbook*.
- Kuesioner untuk mengukur persepsi siswa terhadap penggunaan media *bigbook*.
- Tes membaca untuk mengukur keterampilan membaca siswa sebelum dan sesudah intervensi menggunakan media *bigbook*.

### Instrumen Penelitian:

- Tes membaca: Tes standar yang mencakup berbagai tingkat kesulitan membaca sesuai dengan kelas II.
- Kuesioner: Daftar pertanyaan yang dirancang untuk mengukur persepsi siswa terhadap media bigbook dan kegiatan membaca.

### Desain Penelitian:

- Penelitian eksperimental semu (quasi-experimental) dengan desain pretest-posttest control group.

### Populasi dan Sampel:

- Populasi: Seluruh siswa kelas II di SDN 060921 Medan Sunggal.
- Sampel: Satu kelas sebagai kelompok eksperimen (menerima pembelajaran menggunakan media bigbook) dan satu kelas sebagai kelompok kontrol (menerima pembelajaran konvensional).



#### Langkah-langkah Penelitian:

- a. Prates: Pengukuran awal keterampilan membaca menggunakan tes membaca sebelum intervensi.
- b. Intervensi: Kelas eksperimen akan mendapatkan pembelajaran menggunakan media bigbook, sedangkan kelompok kontrol akan mendapatkan pembelajaran konvensional.
- c. Pasca-tes: Setelah periode intervensi, kedua kelompok akan diuji kembali menggunakan tes membaca untuk mengevaluasi perubahan keterampilan membaca.
- d. Analisis Data: Perbandingan hasil pretest dan posttest antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk menentukan apakah penggunaan media bigbook memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca siswa.

#### Analisis Data:

- Data hasil tes membaca akan dianalisis menggunakan metode statistik untuk membandingkan perubahan keterampilan membaca antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
- Data persepsi siswa terhadap penggunaan media bigbook akan dianalisis secara deskriptif.

#### Evaluasi:

- Evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas media bigbook dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.
- Efek samping, kendala, atau kekurangan dari metode penelitian ini juga dievaluasi.

Dengan mengikuti bahan dan metode di atas, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pengaruh media bigbook terhadap keterampilan membaca siswa kelas II di SDN 060921 Medan Sunggal pada tahun pelajaran 2023/2024.



## HASIL DAN PEMBAHASAN

Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *big book* terhadap keterampilan membaca di kelas II SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024, maka peneliti mendapatkan hasil bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan diperoleh hasil data observasi kelas II-A dan Kelas II-B yaitu  $xh2itung = 2850$  dan  $xtabel2 = 9,50$ .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media *big book* terhadap keterampilan membaca siswa kelas II SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024. Keterampilan adalah suatu keahlian untuk melaksanakan suatu hal yang sedang berlangsung. Menurut KBBI (2007: 1180) keterampilan merupakan kapabilitas untuk membereskan task atau tugas. Sedangkan Membaca adalah suatu teknik yang dilaksanakan oleh seorang pembaca agar bisa mendapatkan informasi dan pesan pada sebuah teks yang ditulis oleh seorang penulis, ini terungkap pada karya Hodgson (Tarigan, 2008: 7).

## KESIMPULAN

- 1) Keterampilan membaca siswa tanpa menggunakan media *bigbook* di kelas II UPT SDN 060921 Medan Sunggal diperoleh nilai rata-rata keterampilan berbicara sebesar 86 berkategori baik.
- 2) Keterampilan membaca siswa dengan menggunakan media *bigbook* di kelas II UPT SDN 060921 Medan Sunggal diperoleh nilai rata-rata keterampilan berbicara sebesar 90 berkategori baik.
- 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *big book* terhadap keterampilan membaca di kelas II SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024, maka peneliti mendapatkan hasil bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan diperoleh hasil data observasi kelas II-A dan Kelas II-B yaitu  $xh2itung = 2850$  dan  $xtabel2 = 9,50$ .



---

## DAFTAR PUSTAKA

- Argani, 2018 “Kekurangan Media Pembelajaran *Big book*:. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- Haris Firmansyah. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sefty Nurfadhillah. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi, Jawa Barat: Cv Jejak.
- Sudjana, (2016) Uji kesaman rata rata (BEI) tahun 2010–2014). Jurnal Administrasi Bisnis, 38,701.
- Sugion (2018 )." Uji hipotesis penelitian *Business Accounting Review* 1.2 (2013): 298 - 305.
- Sutianah Cucu. 2021. *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Cv Qiara Media.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). (Jakarta: Sinar Grafika, 2011).
- Wulansari, dan Sudarsini. 2013. Jurnal Media Pendidikan Anak. Surakarta. (Vol.5, No.3).