



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIET BOOK*
BERBASIS *POWER POINT* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TEMA SAYANG
LINGKUNGAN KELAS II SDN 050581
PUNGAJ PSR 8 LANGKAT
T.P 2023/2024**

**DEVELOPMENT OF *QUIET BOOK* LEARNING MEDIA *POWER
POINT* BASED ON SUBJECTS INDONESIAN
THEME LOVE ENVIRONMENT CLASS II
SDN 050581 PUNGAJ PSR 8 LANGKAT
T.P 2023/2024**

Yehovah Nissi Purba¹, Pandapotan Tambunan², Frikson Jony Purba³

¹Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

^{2,3}Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

Universitas Quality, Jl. Ngumban Surbakti, 20132, Indonesia

yehovahnissi00@gmail.com¹, dapot1002@gamil.com², purbafrikson@gmail.com³

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kevalidan pengembangan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* dan untuk mengetahui keefektifan pengembangan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi ketika hujan turun di kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat. Jenis penelitian pada penelitian ini yaitu menggunakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE melalui 5 tahapan yaitu tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat. Subjek penelitian ini kelas II SD sebagai uji coba skala kecil diambil 6 siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kevalidan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dengan persentase rata-rata sebesar 100%, dan tingkat keefektifan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat efektif dengan persentase yang diperoleh 90%. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat sangat valid dan sangat efektif digunakan pada saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran Quiet Book Berbasis Power Point, Kelas II*



Abstract

The aim of this research is to determine the level of validity of developing *Power Point*-based *Quiet Book* learning media and to determine the effectiveness of developing *Power Point*-based *Quiet Book* learning media in Indonesian language subjects when it rains in class II at SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat. The type of research in this research is research and development using the ADDIE model through 5 stages, namely the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The subjects in this research were class II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat. The subjects of this research was class II elementary school. As a small scale trial, 6 students were taken, consisting of 2 male students and 4 female students. The object of this research is the *Power Point*-based *Quiet Book* learning media. The results of this research indicate that the level of validity of the developed *Power Point*-based *Quiet Book* learning media has very valid criteria with an average percentage of 100%, and level of effectiveness of the developed *Power Point*-based *Quiet Book* learning media has very effective criteria with an average percentage of 90%. Therefore, it can be concluded that the *Power Point*-based *Quiet Book* learning media in Indonesian language subjects in class II at SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat is very valid and effective to use during the learning process.

Keywords: *Development, Power Point-Based Quiet Book Learning Media, Class II*

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan Bahasa resmi yang digunakan, bahasa mempunyai peranan yang sangat penting untuk berkomunikasi dengan manusia baik orang dewasa maupun teman sebayanya. Sebagaimana di rumuskan dalam Peraturan Presiden No 63 Tahun 2019 Pasal 23 ayat (1) dan (2) yang berbunyi: “(1) Bahasa Indonesia wajib digunakan sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan nasional, (2) Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan nasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan seluruh jenjang Pendidikan”.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan di SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat, guru memberikan pembelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik menggunakan media pembelajaran *Quiet Book* dengan materi susun kata dan guru menunjukkan huruf satu persatu. Setelah itu peserta didik disuruh membaca dan menyusun huruf sesuai dengan gambar. Hasil pengamatan peneliti penggunaan seperti itu membuat peserta didik jenuh dan bosan karena pembelajaran cenderung monoton



dan kurang bervariasi media pembelajaran. Sedangkan peserta didik yang belum bisa mengenal huruf banyak yang tertinggal dan mengalami kebingungan untuk merangkai huruf menjadi sebuah kata.

Berdasarkan hasil observasi peneliti, peneliti berasumsi adapun cara yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan suatu media pembelajaran, yaitu media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* guna mempermudah pendidik dan peserta didik, sehingga dapat membuat peserta didik termotivasi untuk membaca dan memudahkan peserta didik. Wulansari Ramsdhani & Sudarsini (2018:10) *busy book/quiet book/activities book* adalah media 3 dimensi jenis model/tiruan berupa buku kain bermatrian flanel dan kertas yang terdiri dari halaman-halaman yang berisi bermacam kegiatan anak-anak seperti menghitung, mengenal warna, mengikat tali, mengenal satwa, dan lain-lain yang bersifat edukatif. *Quiet Book* menekankan aktifitas yang berhubungan dengan keterampilan misalnya mencocokkan, bermain peran, dan memakai sendiri. Di setiap halaman *Quiet Book* terdapat gambar-gambar lucu yang bisa dipasang, ditempel, atau dipasangkan dari tema setiap halaman.

METODE

Jenis dalam penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R & D*) yang berorientasi pada pengembangan sebuah produk dalam dunia pendidikan. Metode ini digunakan untuk pengembangan sebuah produk guna untuk menunjang proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran, dalam hal ini produk yang dikembangkan adalah media *Quiet Book* berbasis *Power Point* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tema sayang lingkungan kelas II Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini, model penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE)*. Media yang dikembangkan divalidasi oleh validator media, validator materi, dan respon siswa untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* pada materi ketika hujan turun yang



digunakan di kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Produk yang dikembangkan oleh peneliti adalah media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* pada mata pelajaran bahasa Indonesia tema sayang lingkungan kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat dalam jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian pengembangan *Research and Development / R&D*, dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

1. Analisis (*Analysis*)

Tahap analisis ini dilakukan pengumpulan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk pengembangan produk yang akan dikembangkan oleh peneliti. Pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan melakukan observasi. Setelah melakukan pengamatan langsung proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II, peneliti menemukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat sudah menggunakan kurikulum merdeka.
- 2) Sekolah SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat memiliki jumlah banyak siswa dan sekolah tersebut nyaman, sejuk, dan bersih. Selain itu, sekolah SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat juga memiliki LCD proyektor.
- 3) Dalam proses KBM, guru mengajar dengan menggunakan bahan ajar berupa buku tematik dan menjelaskan materi didepan kelas dan melakukan tanya jawab serta penugasan setelah menyampaikan materi. Guru terkadang menggunakan beberapa media pembelajaran pada materi/mata pelajaran tertentu, namun media pembelajaran yang digunakan kurang variatif.



2. Perencanaan (*Design*)

Tahap ini adalah tahap perancangan (*design*), yang meliputi pembuatan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* sebagai produk pengembangan yang peneliti lakukan.

- 1) Langkah-Langkah Yang Dilakukan Pada Tahap *Design* Yaitu:
 - a. Membuat *Quiet Book* menjadi sebuah buku di *Power Point*.
 - b. Menentukan materi untuk media pembelajaran ini adalah membaca cerita ketika hujan turun.
 - c. Masukan materi membaca cerita ketika hujan turun dalam *Power Point*.
- 2) Pembuatan Instrumen Validasi Dan Keefektifan Produk Media Pembelajaran *Quiet Book* Berbasis *Power Point* Yang Dikembangkan

Pada tahap desain ini juga disusun instrumen validasi validator berupa angket terhadap produk pengembangan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* yang dikembangkan oleh peneliti. Pada tahap ini dimulai dengan menyusun kisi-kisi instrumen angket validasi, dimana hasilnya berupa penilaian terhadap aspek media dan materi Bahasa Indonesia.

Validator dari segi aspek media dan materi yaitu dosen dari Universitas Quality. Validator media yaitu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd dan sebagai validator materi yaitu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selain itu disusun pula instrumen angket respon siswa terhadap produk pengembangan media *Quiet Book* berbasis *Power Point* materi ketika hujan turun.

3. Pengembangan (*Development*)

Tahap ini dilakukan pembuatan produk media *Quiet Book* berbasis *Power Point* kelas II SD materi membaca cerita ketika hujan turun. Tahap ini meliputi penyusunan materi, validasi dan produksi setelah divalidasi. Isi materi yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi membaca cerita ketika hujan turun.



4. Implementasi (*Implementation*)

Tahap ini dilakukan uji coba produk media *Quiet Book* berbasis *Power Point* materi membaca cerita ketika hujan turun di kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat yang telah dikembangkan dan sudah diperiksa oleh validator. Uji coba produk ini dilakukan pada tanggal 27 Januari 2024 dengan sebelumnya sudah dilakukan observasi singkat dengan guru wali kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat. Uji coba terhadap media pembelajaran ini dilakukan kepada 6 orang siswa kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat.

5. Evaluasi (*Evaluation*)

Tahap evaluasi ini adalah tahap terakhir dalam prosedur model ADDIE, berdasarkan hasil dari validasi validator media sebesar 100% (sangat valid), validator materi 100% (sangat valid), dan penilaian respon siswa kelas II SD dengan persentase 90% (sangat efektif). Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* ini sangat valid dan sangat efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran materi membaca cerita ketika hujan turun di kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat serta dapat digunakan tanpa perbaikan.

Tabel 1. Hasil Rata-Rata Validasi Terhadap Produk

No	Nama Validator	Keterangan	Rata-Rata
1	Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd	Validator Media	100%
2	Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd	Validator Materi	100%
Rata-rata			100%

Tabel 2. Hasil Keefektifan Terhadap Produk Peneliti

No	Keterangan	Rata-Rata
1	Respon siswa kelas II	90%



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan, maka dapat disimpulkan bahwa media *Quiet Book* berbasis *Power Point* yang dikembangkan peneliti untuk digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia materi ketika hujan turun dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan media *Quiet Book* berbasis *Power Point* yang dikembangkan peneliti dapat dilihat dari hasil keseluruhan penilaian dari validator validator yaitu validator media dan validator materi diperoleh presentasi rata-rata sebesar 100% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa perbaikan.
2. Tingkat keefektifan *Quiet Book* berbasis *Power Point* materi ketika hujan turun yang dikembangkan peneliti dilihat dari angket respon siswa dengan skala kecil yang berjumlah 6 orang siswa, diperoleh persentase sebesar 90% dengan kriteria sangat efektif dan dapat digunakan tanpa perbaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Haris Firmansyah. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Jannah, M (2019). *Penggunaan Media Quiet Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SDN Kembangan Gresik*.
- Sefty Nurfadhillah. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi, Jawa Barat: Cv Jejak.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitati, Kualitatif, dan r & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, E., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2020). Pengembangan Media Quiet Book Pada Pembelajaran Tematik Dikelas Iv Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Elementary Education (Ijoee)*, 2(1).



Sutianah Cucu. 2021. *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Cv Qiara Media.

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). (Jakarta: Sinar Grafika, 2011).

Wardani, A. A. (2019). Pengembangan Media Quiet Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas V Sdn 2 Wringinanom Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2478-2491.

Wulansari, dan Sudarsini. 2013. *Jurnal Media Pendidikan Anak*. Surakarta. (Vol.5, No.3).