



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BIG BOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
DAUR HIDUP HEWAN METAMORFOSIS SEMPURNA
DAN TIDAK SEMPURNA DI KELAS IV SD NEGERI
040562 KUTA GUGUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

***THE INFLUENCE OF USING BIG BOOK IMAGE MEDIA ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ANIMAL LIFE CYCLE
MATERIAL PERFECT AND IMPERFECT METAMORPHOSIS
IN CLASS IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 040562
KUTA GUGUNG ACADEMIC YEAR 2023/2024***

Agustina Waruhu⁽¹⁾, Hotma Tiolina Siregar⁽²⁾, <sup>(1)2)Universitas Quality, (1)2)Prodi PGSD
FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos
12345, Indonesia)</sup>

Penulis Korespondensi: 085763338897, ¹agustinawaruhu76@gmail.com,
²tiolinahotma@gmail.com,

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 November 2023 di SD Negeri 040562 Kuta Gugung Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung, Berjumlah 25 orang siswa yaitu 13 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah *pre experimental design*. Jenis design penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa pada materi daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna diperoleh nilai rata-rata pretest 61,2 berkategori cukup. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar big book diperoleh nilai rata-rata posttest 87,2 berkategori sangat baik. Terdapat pengaruh signifikan diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 4,9 pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh tabel 0,173. t hitung > t tabel maka hipotesis H1 diterima dan Ho ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan Media Gambar *Big Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung 2023/2024.

Kata Kunci: Pengaruh Media Gambar Big Book, Daur Hidup Hewan



Abstract

This research was carried out on November 23 2023 at SD Negeri 040562 Kuta Gugung for the 2023/2024 academic year. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 040562 Kuta Gugung, totaling 25 students, namely 13 men and 12 women. This type of research is pre-experimental design. This type of research design is one group pretest-posttest. The data collection technique used by researchers is tests. After analyzing the data on the research results, the students' learning results on the material on the life cycle of perfect and imperfect metamorphic animals obtained an average pretest score of 61.2 in the sufficient category. Student learning outcomes using big book image media obtained an average posttest score of 87.2 in the very good category. There is a significant influence, it is known that the t value is 4.9 at a significance level of 0.05, the table shows 0.173. t count $>$ t table, then the hypothesis H_1 is accepted and H_0 is rejected, which means that there is an influence of the use of Big Book Image Media on student learning outcomes on the material on the life cycle of animals with perfect and imperfect metamorphosis in class IV of SD Negeri 040562 Kuta Gugung 2023/2024.

Keywords: Influence of Big Book Image Media, Animal Life Cycle

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses yang dilakukan oleh pendidik untuk mewariskan atau mentransfer ilmu pengetahuan, keterampilan atau kemampuan yang diamalkan secara terus menerus dari satu generasi ke generasi berikutnya dengan tujuan untuk mencerdaskan bangsa. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat diperlukan dan sangat penting dalam kehidupan untuk menunjang aspek kehidupan yang lebih baik.

Dengan menerapkan metode media gambar tersebut, pembelajaran akan lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Sehingga membantu meningkatkan pemahaman mereka tentang materi, serta memotivasi mereka untuk belajar lebih antusias. Selain itu, penggunaan media gambar Bigbook juga dapat mengurangi kebosanan dan kejenuhan yang sering muncul di dalam kelas, Setelah itu, salah satu upaya pembuktian dilakukan melalui penelitian ilmiah untuk menguji pengaruh buku bergambar besar



terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA bidang fisika Daur hidup hewan, metamorfosis sempurna dan tidak sempurna pada siswa kelas IV.

Fauziah (2016:3) Bigbook merupakan suatu media yang mempunyai ciri visual tersendiri, baik teks maupun gambar, serta mempunyai ciri khas tersendiri pada bentuk dan warna gambarnya. Tujuan peneliti adalah untuk memberikan pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa ketika menggunakan media visual Bigbook pada materi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna kehidupan hewan Bulat kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung tahun pelajaran 2023 /2024.

BAHAN DAN METODE

Metode adalah langkah yang dilakukan untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Peneliti menggunakan tes soal pilihan berganda untuk mengumpulkan data. Tes adalah instrumen atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa. Tes berfungsi sebagai instrumen untuk mengukur hasil belajar siswa. Lembar tes digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data. Tes, dilakukan setelah pembelajaran diberikan soal pretest, setelah menggunakan media gambar big book diberikan soal posttes.

Data yang diolah dalam penelitian ini adalah data pretest 61,2 berkategori cukup. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar big book diperoleh nilai rata-rata posttest 87,2 berkategori sangat baik. Terdapat pengaruh signifikan diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 4,9 pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh tabel 0,173. t hitung $>$ t tabel maka hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan Media Gambar Big Book terhadap hasil belajar siswa pada materi daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung 2023/2024.



1. Uji Validitas

Menurut (Arikunto, 2018:211) Menyatakan bahwa validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat ke validitan suatu instrument. Jika suatu instrument valid maka instrument tersebut memiliki kevaliditan yang tinggi.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \{\sum X\}\{Y\}}{\sqrt{\{N \sum X^2 - \{N \sum Y^2\}\{N \sum Y^2 - \{N \sum Y^2\}\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi antara x dan y, yaitu bilangan yang menunjukkan besar kecilnya hubungan anantara variabel X dan variabel Y
 N = Banyak Responden
 $\sum x$ = Junmlah Skor X
 $\sum y$ = jumlah seluruh skor y
 $\sum xy$ = Jumlah Seluruh hasil perkalian X dan Y

2. Perhitungan Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data berdistribusi normal atau tidak, digunakan uji Lilifors yang dikemukakan oleh Sudjana (2017:466) menyatakan langkah-langkah untuk pengujian hipotesis nol tersebut kata tempuh prosedur berikut:

- a. Pengamatan x_1, x_2, \dots, x_n dijadikan bilangan baku z_1, z_2, \dots, z_n

$$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

dengan menggunakan rumus (x dan s masing-masing merupakan rata-rata dan simpang baku sampel).

- b. Untuk tiap bilangan baku ini dan menggunakan daftar distribusi normal baku,

kemudian dihitung peluang $F(z_i) \square P(z \square z_i)$.

- c. Selanjutnya dihitung proporsi z_1, z_2, \dots, z_n yang lebih kecil atau sama dengan z_i

Jika proporsi ini dinyatakan oleh $S(z_i)$, maka



$$(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } Z_1, 2, \dots, Z_n \text{ yang } \leq Z_i}{N}$$

- d. Hitung selisih $F(z_i) - s(z_i)$ kemudian tentukan harga mutlaknya.
- e. Ambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut. Kemudian bandingkan L_0 dengan nilai kritis yang di ambil dari daftar, untuk taraf nyata $\alpha = 0.05$.
 Dengan kriteria :
 Jika $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$ maka sampel tidak berdistribusi normal.
 Jika $L_{\text{hitung}} > L_{\text{tabel}}$ maka sampel berdistribusi Normal.
- a. Pengamatan x_1, x_2, \dots, x_n dijadikan bilangan baku z_1, z_2, z_n dengan menggunakan rumus $z_1 = \frac{x_1 - \bar{x}}{s}$.
 Keterangan:
 \bar{x} = Rata-rata
 s = Simpangan baku
- a. Untuk setiap bilangan baku ini dan menggunakan daftar distribusi normal baku, kemudian dihitung peluang $F(Z_1) = P(Z \leq Z_i)$.
- b. Selanjutnya dihitung proporsi z_1, z_2, \dots, z_n yang lebih kecil atau sama dengan z_1 .
 Jika proporsi ini dinyatakan oleh $S(z_i)$, maka:
 $S(Z_i) = \text{banyaknya } z_1, z_2, \dots, z_n \text{ yang telah } \leq z_i$
- c. Hitungan selisih $f(z_i) - s(z_i)$ kemudian tentukan harga mutlaknya.
- d. Ambil harga yang paling besar (L_0) diantara harga-harga mutlak selisih tersebut. Kemudian bandingkan L_0 dengan nilai kritis yang diambil dari daftar, untuk taraf nyata $\alpha = 0.05$.
 Dengan Kriteria:
 Jika $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$ maka sampel tidak berdistribusi normal.
 Jika $L_{\text{hitung}} > L_{\text{tabel}}$ maka sampel berdistribusi normal.



3. Homogenitas Varians

Rumusan hipotesis menurut Sudjana (2017: 250) yaitu:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Rumus untuk uji F adalah:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Kriteria Pengujian hipotesis :

$$H_0 \text{ ditolak jika } F \geq F_{(\alpha)}(v_1, v_2)$$

$$\text{Dengan } v_1 = n_1 - 1 \text{ dan } v_2 = n_2 - 1$$

4. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui X memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y dilakukan dengan pengujian terhadap hipotesis dengan menggunakan uji-t sebagai berikut:

Menentukan harga t_{hitung} dengan rumus:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}$$

Arikunto, (2014:349)

Keterangan:

- Md = Mean dari perbedaan pretest dan *posttest*
- x_1 = Hasil belajar sebelum perlakuan (*pretest*)
- x_2 = Hasil belajar setelah perlakuan (*posttest*)
- $\sum x^2 d$ = Jumlah kuadrat deviasi



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pre-test diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 61,2. Melihat hasil persentase yang ada maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung sebelum menggunakan media Big Book sangat rendah dan tidak mencapai nilai KKM yaitu 70. Selain itu, hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas IV sangat rendah. Nilai rata-rata hasil post-test sebesar 87,2 sehingga hasil belajar IPA setelah menggunakan media Big Book lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan media Big Book. Selain itu rata-rata hasil belajar siswa pada semua jenis juga mengalami peningkatan yang sangat tinggi.

Berdasarkan hasil analisis statistik dan inferensi menggunakan rumus uji t terlihat nilai t hitung sebesar 4,9 dengan frekuensi (dk) sebesar $25-1 = 24$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh dengan menggunakan tabel 0,173. Karena t tabel $>$ t pada taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis H1 diterima yang berarti penggunaan media Big Book dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung 2023/2024.



Pre-Test	Post-Test	d	d ²	(X) d= (d-Md)	(X ²)d
40	60	20	400	-5.600	31.36
40	70	30	900	4.400	19.36
40	70	30	900	4.400	19.36
50	70	20	400	-5.600	31.36
50	80	30	900	4.400	19.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
70	90	20	400	-5.600	31.36
70	90	20	400	-5.600	31.36
70	90	20	400	-5.600	31.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
80	100	20	400	-5.600	31.36
1530	2180	640	17000		616

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada tanggal 23 November 2023 di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung Tahun Ajaran 2023/2024 maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:



1. Hasil belajar IPA siswa pada Materi Daur Hidup Hewan, Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di Kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung tahun pelajaran 2023/2024 rata-rata nilai pre test sebesar 61,2 dengan kategori cukup dan belajar Hasil dengan menggunakan media visual, post test ledger memperoleh skor rata-rata 87,2 dengan kategori sangat baik.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t terlihat nilai t hitung sebesar 4,9 dengan frekuensi (dk) $25-1 = 24$, dengan taraf signifikansi 0,05., merupakan array yang menghasilkan 0,173. Karena t tabel $> t$ pada taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis H1 diterima yang berarti penggunaan media visual Big Book dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung tahun 2023/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT Uhamka Press.
- Damri, D., & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Bloom, Rusmono.2017. *Pengertian Hasil Belajar*. Jakarta. <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21414152104.f>
- Erman Suherman.2003.*Pengertian Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Gramedia.com. 2022.*Literasi Perubahan Wujud Benda.sains*
- Nana Sudjana, 2018. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung .PT Remaja Rosdakarya.
- Rosnawati.2020. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. 20 Oktober 2023. Dari <https://www.studocu.com/id/document/universitas-veteran-bangunusantara/pemahaman-peserta-didik/teori-teori-belajar-dan-pembelajaran/44721747>.
- Rusman , 2013.*Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Satrio Wahono. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Indeks Penerbit.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press.
- Djamaluddin, D. A., & Wardana, D. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.



-
- Fathurrohman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Moders Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono.2019.*Populasi dan Sampel*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2015.*Jenis Ekperimen Semu*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2021.*Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2013.*Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.