



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN KERTAS
ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
KEADAAN CUACA KELAS IIISD NEGERI NO. 105268 TELAGA
SARI T.A 2023/2024**

**THE INFLUENCE OF THE ASSISTED TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL ORIGAMI PAPER ON LEARNING OUTCOMES
SCIENCE MATERIAL ON WEATHER IIICONDITIONSCLASS
STATE PRIMARYSCHOOL NO. 105268 TELAGA SARI T.A
2023/2024**

Ranita Yama

Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP
Universitas Quality Jl. Ngumban Surbakti No. 18, Sempakata, Kec. Medan
Selayang, Kota Medan, Sumatera Utara 20132
Email: ranitayama@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan kertas origami, hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) tanpa berbantuan kertas origami, dan pengaruh penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas III yang berjumlah 51 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas III-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan kelas III-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $X^2_{hitung} = 9,25$ dan nilai $X^2_{tabel} = 7,81$ karena $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar IPA di kelas III SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Team Games Tournament* berbantuan keertas origami, Pelajaran IPA

ABSTRACT

This research aims to determine the remaining learning outcomes using the Team Games Tournament (TGT) type cooperative model assisted by origami paper, student learning outcomes using the Team Games Tournament (TGT) type cooperative model without the assistance of origami paper, and the effect of using the TGT type cooperative learning model assisted origami paper on student learning outcomes in science subjects in class III SDN 105268 Telaga Sari Academic Year 2023/2024. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SDN 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year. The population of this study was the entire number of class III students, totaling 51 students. The sample for this research is class III-A as an experimental class with a total of 26 students and class III-B as a control class with a total of 25 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the X^2 calculated value = 9.25 and the X^2 table value = 7.81 because X^2 calculated > significant influence of using the TGT cooperative learning model assisted by origami paper on science learning outcomes in class III of SD Negeri 105268 Telaga Sari for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Learning Outcomes, Team Games Tournament (TGT)*

Model with the help of origami paper, Science Lessons

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia. Dengan demikian melalui pendidikan sumber daya manusia semakin maju dan berkualitas. Pendidikan merupakan aktivitas yang tidak pernah lepas dari belajar. Proses belajar dilakukan sedikit demi sedikit yang secara terus menerus serta dilakukan dimana saja dan kapan saja. Hasil yang ingin dicapai setelah proses belajar adalah membentuk sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, kreativitas, keterampilan sehingga dapat memajukan peradaban.

Demi mencapai hal tersebut tentu harus ada wadah sebagai penyelenggara seperti sekolah melalui proses pembelajaran. Proses pembelajaran adalah interaksi antara sumber belajar, guru dan siswa. Guru tidak hanya harus memiliki pengetahuan dan keterampilan mengajar yang sesuai dengan tugas dan fungsi yang diembannya, tetapi juga harus kreatif dalam rangka meningkatkan kualitas

hasil pembelajaran, sehingga guru dituntut untuk kreatif dalam pembelajarannya di dalam kelas. Guru juga harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan dan lebih mudah memahami materi.

Salah satu upaya guru untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa yaitu menggunakan model pembelajaran yang menarik, menyediakan materi yang tepat, dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Telah banyak dikembangkan model pembelajaran guna membantu guru dalam menyajikan pembelajaran yang terstruktur, sistematis, dan menarik, dalam proses pembelajaran. Salah satunya model pembelajaran yang dapat digunakan guru saat pembelajaran IPA adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT). TGT adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menempatkan siswa dalam kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 5 sampai 6 orang siswa yang memiliki kemampuan, jenis, agama dan suku yang berbeda. Pembelajaran tipe TGT melibatkan seluruh siswa tanpa melihat perbedaan. Tipe ini melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya, mengandung penguatan. Aktivitas belajar dalam permainan dirancang dalam pembelajaran

TGT memungkinkan siswa dapat belajar lebih rileks disamping menumbuhkan tanggungjawab, kejujuran, kerja sama, persaingan sehat dan keterlibatan belajar. Model Pembelajaran ini akan lebih efektif dan menarik jika menggunakan berbantuan media, peneliti menggunakan media kertas origami sebagai bantuan dalam proses pembelajaran pada saat mengajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT. Origami merupakan sebuah seni melipat kertas yang berasal dari Jepang. Bahan yang digunakan adalah kertas yang disebut origami atau kain yang biasanya berbentuk persegi. Hasil origami yang merupakan hasil keterampilan tangan yang sangat teliti dan menarik untuk dipandang. Dalam mencapai tujuan pendidikan terdapat beberapa pelajaran yang diajarkan di sekolah, salah satunya adalah pelajaran IPA. IPA merupakan suatu kumpulan pengetahuan tersusun secara sistematis dan dalam penggunaannya secara umum terbatas pada gejala-gejala alam. Pembelajaran IPA diharapkan mampu menghantarkan peserta didik mampu menguasai konsep-konsep IPA dan keterkaitannya untuk terkait

dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses pembelajaran tersebut siswa kurang aktif dalam berbicara, berdiskusi, kurang memberikan ide-ide, siswa kurang memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan. Untuk itu, guru harus membangun konsep yang dapat memberitahu peserta didik untuk menghubungkan pengalaman-pengalaman mereka dengan pelajaran yang diterima di sekolah. Peserta didik harus belajar memperoleh dan mengorganisasikan informasi, serta dapat menerapkan ide-ide dan menguji ide-ide tersebut. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mengambil keputusan berbagai persoalan secara efektif sehingga salah satu diharapkan aktivitas belajar IPA yang tinggi. Dalam proses pembelajaran harus menggunakan model yang cocok digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.

METODE

Metode penelitian memiliki peranan di dalam proses penelitian yang akan dilaksanakan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasy eksperimen

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan uji independen antara dua faktor pada tabel 4.5 bahwa data nilai kelas kontrol dan eksperimen diperoleh $X^2_{hitung} = 9,25$ dan nilai $X^2_{tabel} = 7,81$ dan $dk(2-1)(4-1)$ dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa $X^2(1-\alpha) =$ untuk $\alpha = 5\%$ berdistribusi Chi-Kuadrat $= (B-1)(K-1)$. Hal ini menunjukkan nilai $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model TGT berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar IPA materi keadaan cuaca di kelas III SD Negeri 105268

KESIMPULAN

Berdasarkan analisa data dan pengujian hipotesis penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT Berbantuan kertas origami pada mata Pelajaran IPA materi Keadaan Cuaca kelas III di SDN No. 105268 Telagasari T.A

2023/2024 di peroleh nilai rata-rata Berbantuan kertas origami pada mata Pelajaran IPA materi Keadaan Cuacakelas III di SDN No. 105268 Telagasari T.A 2023/2024 diperoleh nilai rata-rata 83. 3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT Berbantuan kertas origami pada mata pelajaran IPA materi Keadaan Cuaca di SDN No. 105268 Telagasari T.A 2023/2024. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut: Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat meningkatkan kualitas sekolah melalui keberhasilan pembelajaran yang dilakukan guru. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan contoh model pembelajaran yang dapat dikembangkan pada mata pelajaran yang lain. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan menambah pengetahuan dan wawasan dalam pembelajaran serta pengalaman yang berharga.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Lola, Dkk. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah. Cahya Ghani Recovery.
- A.R Novalia, 2020. *30 Kertas Untuk Dekorasi Rumah*. Jakarta. Bhuana Ilmu Popuer.
- Gustiana, 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write*. Purwokerto. CV.Tatakata Grafika.
- Hapudin Soleh Muhammad, 2021. *Teori Belajardan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Kencana.
- Hariyanto, Agus, 2023. *Teams Games Tournament dan Jigsaw melalui pendekatan saintifik*. Yogyakarta. Deepublish
- Haryanto, 2022. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ismah, Z., & Ernawati, T, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Kerjasama Siswa*. Jurnal Pijar Mipa, 13(1), 82-85.
- Khadijah, Nurul Amelia, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta. Kencana.