



---

**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS III SD 105308  
PANCUR BATU T.P 2023/2024**

***THE INFLUENCE OF COLLAGE MEDIA ON THE LEARNING  
MOTIVATION OF STUDENTS CLASS III SD 105308  
PANCUR BATU ACADEMIC YEAR 2023/2024***

Marianda Br Barus<sup>(1)</sup>, Hotma Tiolina Siregar<sup>(2)</sup>, <sup>1)2)</sup>Universitas Quality, <sup>(1)2)</sup>Prodi  
PGSD FKIP Universitas Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan,  
Kode Pos 12345, Indonesia)

Penulis Korespondensi: <sup>1</sup>[mariandabrbarus@gmail.com](mailto:mariandabrbarus@gmail.com), <sup>2</sup>[tiolinahotma@gmail.com](mailto:tiolinahotma@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kolase terhadap motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental Design (nondesigns)* dengan desain penelitian *one-shot case study*. Penelitian ini hanya melibatkan 1 kelas dengan jumlah sampel 25 siswa. Instrumen Penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data menggunakan bantuan Ms.Exel. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa media kolase memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu. Hal ini berdasar pada data-data yang diperoleh setelah diadakan penelitian, hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil sebelum menggunakan media diperoleh rata-rata motivasi siswa 67, sedangkan nilai rata-rata motivasi siswa sesudah menggunakan media kolase adalah 81,64 yang menandakan bahwa setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan.

*Kata kunci: Media Kolase Motivasi belajar, Tematik*

**Abstract**

*The purpose of this research is to determine the influence of collage media on the learning motivation of third-grade students at SD Negeri 105308 Pancur Batu in the Academic Year 2023/2024. The research design employed in this study is a pre-experimental design (non-designs) with a one-shot case study design. The research involves only one class with a sample size of 25 students. The research instrument used is a questionnaire, and data analysis is conducted using Microsoft Excel. Based on the results of the conducted research, it can be concluded that collage media has a*



*significant influence on the learning motivation of third-grade students at SD Negeri 105308 Pancur Batu. This conclusion is drawn from the data obtained after the research. The data analysis results show that the average student motivation before using media was 67, while the average student motivation after using collage media was 81.64. This indicates that after the treatment, there was an improvement in motivation.*

*Keywords: Media Collage Learning motivation, Thematic*

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran di sekolah dasar adalah tahap awal dalam membangun dasar pendidikan yang kuat bagi siswa. Salah satu aspek penting dalam pembelajaran adalah motivasi belajar siswa.

Motivasi yang tinggi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjalani kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuannya dapat tercapai. Tujuan motivasi belajar adalah memicu siswa agar timbul rasa ingin tau dan kemauan dari untuk meningkatkan prestasi belajar.

Kolase adalah suatu teknik menempel berbagai macam unsur ke dalam satu frame sehingga bisa menghasilkan suatu karya seni yang baru dan unik. Kolase adalah salah satu karya, yang ada pada diri siswa yang bisa menghasilkan suatu karya seni yang baru. Dalam membuat sebuah karya kolase yang di mana teknik di dalamnya seperti menempel, menyusun suatu benda yang ada seperti biji-bijian, kertas-kertas. Sehingga menjadi sebuah karya seni kolase yang indah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 105308 pancur batu, di kelas III Wali kelas Ibu Surayya S.Pd bahwa di kelas III pada pembelajaran tematik semester genap tentang cuaca. Di kelas III belum membuat karya



kolase, motivasi belajar siswa masih rendah karena pada saat proses belajar mengajar siswa masih banyak yang jalan-jalan, mengganggu temannya, bercerita pada saat guru sedang menjelaskan materi. Pada saat guru selesai menjelaskan materi siswa tidak berani bertanya tentang apa yang tidak mereka pahami mengenai pembelajaran, siswa malu untuk bertanya, sehingga siswa hanya berdiam diri dan akhirnya pada saat proses belajar mengajar tidak adanya timbal baik antara siswa dengan guru

Sehingga diperoleh hasil belajar siswa masih rendah dan sebagian siswa belum mencapai KKM yang dibuktikan dengan hasil nilai harian siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu.

**Tabel 1. Nilai Ulangan Bulanan mata pelajaran SBDP kelas III Semester ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 SD Negeri 105308 Pancur Batu.**

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Presentase
6,5	$\leq 6,5$	11	44%
	$\geq 6,5$	13	56%
Jumlah Siswa		25	100%

**Sumber: Wali Kelas siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu.**

Agar pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Guru perlu menggunakan media pembelajaran yang tepat. Agar dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, proses pembelajaran dengan cara menggunakan media pembelajaran. Media pembelajara dapat membantu siswa berfikir lebih kreatif danga mpang dalam memahami materi pembelajaran yang di ajarkan oleh guru. Agar pembe lajaran lebih menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan kreatifitas



siswa dalam belajar.

Berdasarkan dari latar belakang permasalahan yang ada, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Media Kolase Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Cuaca Kelas III Sd Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024.

## **BAHAN DAN METODE**

Jenis penelitian *pre-eksperimental Design (nondesigns)*. (Sugiono, 2013:74) mengemukakan bahwa: “*pra-eksperimental design (Nondesigns)* merupakan jenis eksperimen yang masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen jadi hasil eksperimen yang merupakan variabel dependen bukan semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen.

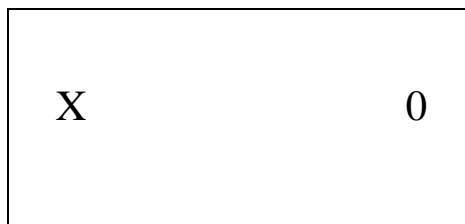
Hal ini terjadi karena, tidak adanya variabel control dan sampel tidak dipilih secara random. (Arikunto, 2014: 123) mengemukakan *Pre-eksperimental Design* seringkali dipandang sebagai eksperimen yang tidak sempurna. Oleh karena itu, seringkali juga disebut dengan istilah “quasi eksperiment”

Desain penelitian ini adalah One-shot case study. Desain One-shot case study menurut sugiono (2015) terdapat suatu kelompo diberi treatment/perlakuan dan selanjutnya diobservasi hasilnya.

Treatment adalah sebagai variabel independen dan hasil adalah sebagai variabel dependen. Menurut Suharsimi Arikunto (2014) desain ini sangat sederhana sehingga penelitian ini hanya mengandalkan *treatment* satu kali yang di perkirakan sudah mempunyai pengaruh.



**Table 3.1 Pradigma One-Shot Case Study**



Sumber: Sugiono (2015:110)

X = Adalah treatment yang diberikan (variabel independen media kolase)

O = Observasi (variabel dependen motivasi belajar)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Media Kolase Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Cuaca kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan menguraikan deskripsi data hasil penelitian, perhitungan nilai rata-rata, dan uji hipotesis. Deskripsi data hasil penelitian dengan menggunakan media kolase dan tanpa menggunakan media kolase dikelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024, Hasil Data rata-rata motivasi sebelum menggunakan media kolase dan nilai rata-rata motivasi sesudah menggunakan media kolase diuraikan dibawah ini:

Sebelum kelas diberikan perlakuan terlebih dahulu yaitu kelas III diberi angket awal yang bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Tematik tanpa menggunakan media kolase dan dengan menggunakan media kolase berikut hasil rata-rata kelas III dilihat pada tabel.

**Tabel 3 Rata-Rata Nilai Motivasi Siswa**

Rata-rata motivasi awal	Rata-rata motivasi setelah perlakuan
67	81,64



Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas III Pada Mata Pelajaran Tematik sebelum menggunakan Media Kolase adalah 67, Setelah menerapkan Media Kolase mencapai nilai 81,64. Hal ini berarti bahwa penerapan media kolase memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas III Pada Mata Pelajaran Tematik materi cuaca pada siswa Kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024.

## **KESIMPULAN**

1. Motivasi belajar siswa mata pata pelajaran Tematik pada materi “cuaca” di kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024 nilai motivasi awal siswa sebelum menggunakan media kolase di peroleh rata-rata 67 berkategori rendah dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan Media Kolase nilai di peroleh rata-rata 81,64 berkategori sangat tinggi.
2. Berdasarkan analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai T hitung sebesar 2,604 dengan frekuensi (dk) sebesar  $25-2=23$  , pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh t tabel 1,714. Oleh karena t hitung  $>$  t tabel pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis H1 diterima yang berarti bahwa Pengaruh Media Kolase memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu TP. 2023/2024.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto,S 2014. *Prosedur Penelitian*. PT Rineka cipta, Jakarta
- Abdullah, R, S, 2019. *Strategi Belajar Mengajar*.Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmuwijoyo, H. Nurhikma, 2020. *Belajar dan teori Pembelajaran Teori Implementasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Andrew, A 2021. *Audiovisual: Pengertian, Ciri, Fungsi, Manfaat dan Tujuan*. Gramedia Blok.



- Angreini, D. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4 (1), 42-49, 2020.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H, 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Dian, Novika, P, G. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (1), 104-113, 2021.
- Dwi, Anugrah, 2023. *Manfaat Media Pembelajaran Beserta Contohnya*. FKIP Umsu: Jnews.
- Hisbullah, N, S, 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Jufri W, 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Khulogo, E, I, 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Maya Afriana Siswanto. R. S. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia* P-ISSN 2502-1619.
- Netriawati, 2017. *Media Pembelajaran Matematika* : Permata Net.
- Nurfadillah, S, 2021. *Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Octavia, S, 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratiwi, Heny, 2019. *Komitmen Mengajar*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Ramadhaningtyas, N, 2021. *Materi Belajar Kelas IV Tentang Panca Indra Lengkap latihan Soal dan Jawaban*. BangkaPos. Com.
- Riza Umami. *Kesulitan Dalam Memahami Materi Pembelajaran IPA Yang Dikaitkan Dengan Psikologi Pendidikan*. *Jurnal Psikologi P- ISSN 2541-2299*.
- Sudjana, 2019. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Syofrianisda, S, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Sugiyono 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.215.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Ahmad sudrajat, 2010. *Defenisi Pendidikan Tentang Sisdiknas*.
- Ahmad, Susanto.2016. *Konsep, Strategi, dan Implementas Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group.



- 
- Arikunto, 2017. Perpustakaan. *Panca Budi*. 2:11.
- Bloom, Rusmono. 2017. *Pengertian Hasil Belajar*. Jakarta.  
<https://sc.syekh Nurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21414152104.f>
- Erman Suherman. 2003. *Pengertian Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Gramedia.com. 2022. *Literasi Perubahan Wujud Benda*. sains
- Nana Sudjana, 2018. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung .PT Remaja Rosdakarya.
- Rosnawati. 2020. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. 20 Oktober 2023. Dari <https://www.studocu.com/id/document/universitas-veteran-bangun-nusantara/pemahaman-peserta-didik/teori-teori-belajar-dan-pembelajaran/44721747>.
- Rusman , 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satrio Wahono. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Indeks Penerbit.
- Siswanto. 2017. *Penilaian Dan Pengukuran Sikap Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript.