

**PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.A 2023/2024**
*THE INFLUENCE OF POSTER MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING INTEREST IN CLASS III SCIENCE SUBJECTS AT
STATE PRIMARY SCHOOL 104219 TANJUNG ANOM T.A
2023/2024*

Ghita Nabillah
Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP
Universitas Quality, Jl. Ngumban Surbakti no.18 Medan
ghitanabillah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media poster terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2024. Di Tanjung Anom Kec. Pancur Batu. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket minat belajar IPA yang berisi 10 pertanyaan dan dokumentasi lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Sd Negeri 104219 Tanjung Anom dengan sampel seluruh populasi. Dari hasil penelitian diperoleh t hitung sebesar 7,89082 dan t tabel 1,70329 t hitung > t tabel artinya ada pengaruh yang signifikan media poster terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

Kata Kunci : *Media Poster, minat belajar*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of poster media on student's interest in learning in class III science subjects. This research was carried out in January 2024. In Tanjung Anom District. Pancur Batu. The research method used is quantitative with data collection techniques is the form of a science learning interest questionnaire containing 10 questions and field documentation. The population in this study were all class III students at SD Negeri 104219 Tanjung Anom with a sample of the entire population. From the research results, it count was 7,89082 and t table was 1,70329 t count > t table meaning that there was a significant influence of poster media on students' interest in learning in science subjects in class III of SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

Keywords : media poster , interest to learn

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses mengubah sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha agar mendewasakan manusia melalui pengajaran dan pelatihan. Jadi hal ini pendidikan adalah proses atau perbuatan dalam mendidik. Dengan kata lain dapat dikatakan bahwa pendidikan adalah bimbingan atau pertolongan yang diberikan oleh orang dewasa kepada perkembangan anak untuk mencapai kedewasaannya dengan tujuan agar anak cukup dalam melakukan tugasnya. Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan keterampilan saja, namun diperluas sehingga mencakup usaha mewujudkan keinginan, kebutuhan, dan kemampuan siswa sehingga tercapainya pola hidup pribadi dan sosial sehingga dapat memuaskan.

Ilmu pengetahuan alam (IPA) adalah sebuah mata pelajaran di sekolah dasar (SD). IPA merupakan konsep pembelajaran alam dan mempunyai hubungan yang sangat luas terkait dengan kehidupan manusia. Pembelajaran IPA sangat berperan dalam proses pendidikan dan juga perkembangan Teknologi. Pembelajaran IPA diharapkan bisa menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta pengembangan lebih lanjut dalam penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Dikarenakan pembelajaran IPA sebagai salah satu hal terpenting untuk dilakukan di sekolah dasar. Pembelajaran IPA tidak hanya mempelajari teori. Siswa juga perlu mempratekkan atau menerapkan apa yang dipelajari sehingga mereka mampu memahaminya dengan lebih baik. IPA sebagai salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari oleh setiap siswa di sekolah dasar. Hizbullah mengatakan bahwa ketika guru memberikan pelajaran IPA, penting untuk memahaminya dengan serius karena belajar tentang IPA diketahui dapat mengubah pandangan dan sikap orang tentang alam.

Minat belajar adalah daya penggerak dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar untuk menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman. Minat belajar adalah energi kekuatan yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan belajar. Minat belajar biasa timbul karena ada ketertarikan yang tumbuh dari dalam diri siswa setelah melihat sesuatu yang terlihat menarik

bagi siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan guru untuk menarik minat belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi dan juga karakteristik siswa akan menciptakan suasana kelas yang kondusif dan juga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang disampaikan.

Poster adalah salah satu media yang digunakan guru dalam menarik perhatian siswa sehingga mereka bisa memperhatikan pelajaran dan belajar sebanyak mungkin. Poster memudahkan siswa belajar membaca karena dapat berimajinasi dan berinteraksi dengan apa yang dibacanya dengan menyentuh gambar yang muncul. Poster dapat dipergunakan sebagai media alternatif bagi siswa untuk belajar. Mereka dapat mewujudkan imajinasi mereka dengan mudah. Hanya saja untuk menggunakan media Poster guru harus, membuat persiapan dalam menyiapkan poster tersebut. Poster perlu membuat gambar atau tulisan di kertas, setelah itu ditempelkan ke dinding maka jadilah poster.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran IPA di kelas III dan meningkatkan daya imajinasi peserta didik diperlukan media pembelajaran yang dilihat secara fisik dan nyata. Media Poster adalah media berupa gambaran maupun tulisan yang di tunjukan untuk menarik perhatian banyak orang sehingga dapat dilihat secara nyata yang dapat menyelesaikan permasalahan yang biasanya terjadi di proses pembelajaran IPA. Media Poster dengan materi metamorfosis katak adalah media yang memperlihatkan proses perubahan telur hingga menjadi katak media tersebut dapat diasumsikan untuk menarik minat belajar siswa kelas III SD.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui minat belajar peserta didik dengan menggunakan Media Poster pada materi Metamorfosis Katak di Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024. (2) Untuk mengetahui minat belajar peserta didik tanpa menggunakan media poster pada materi Metamorfosis Katak Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom 2023/2024. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Medi Poster Terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

METODE

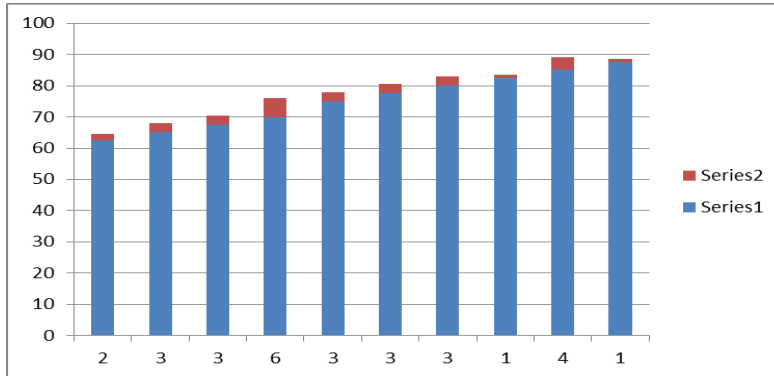
Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024. Alasan memilih lokasi tersebut dikarenakan minat belajar siswa masih rendah. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil T.A 2023/2024. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom, yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah seluruh siswa sebanyak 29 orang. sampel adalah seluruh populasi. Variabel adalah suatu atribut, nilai/sifat dari objek, individu/kegiatan yang mempunyai banyak variasi tertentu antara satu dan lainnya. Variabel bebas adalah media poster dan variabel terikat adalah minat belajar siswa.

Metode pengumpulan data yang digunakan yang pertama adalah observasi dengan melakukan pengamatan sebelum penelitian. Yang kedua angket dimana angket digunakan untuk mengumpulkan data minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Angket yang digunakan yaitu 10 butir yang kemudian divalidkan oleh validator terlebih dahulu. Apabila soal angket telah divalidkan kemudian angket di uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan linearitas. Setelah dinyatakan normal dan linier dilakukan uji hipotesis untuk mengetahui kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Deskriptif Angket Minat Belajar Tanpa Perlakuan

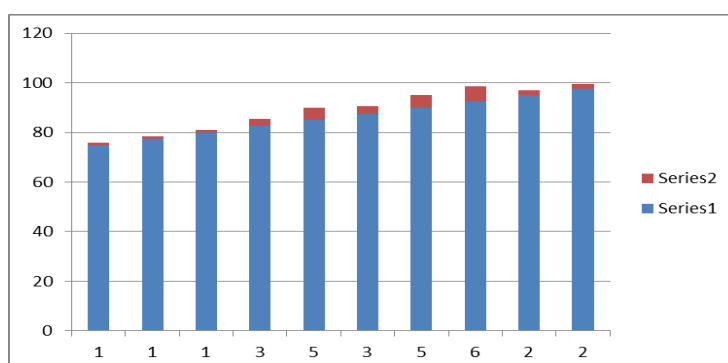
No	Data	Tanpa Perlakuan
1	N	29
2	Mean	75,25
3	Media	70
4	SD	7,5968
5	Range	62,5
6	Minimum	62,5
7	maximum	87,5



Hasil perhitungan menggunakan excel pada kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom tanpa perlakuan dengan jumlah sampel 29, skor rata-rata =75,25, nilai tengah =66,25, dengan simpangan baku =7,5968, range =62,5, nilai minimum =62,5, dan maksimum =87,5.

2. Deskriptif Angket Minat Belajar Dengan Perlakuan

No	Data	Tanpa Perlakuan
1	N	29
2	Mean	86,25
3	Media	87,5
4	SD	5,665
5	Range	17,5
6	Minimum	75
7	maximum	97,5



Hasil perhitungan menggunakan excel pada kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom tanpa perlakuan dengan jumlah sampel 29, skor rata-rata =86,25, nila tengah =87,5, dengan simpangan baku =5,665, range =17,5, nilai minimum =75, dan maksimum =97,5

3. Uji Prasyarat

Sebelum melakukan pengujian hipotesis maka, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis data yaitu dengan uji normalitas dan uji lineritas. maka diperoleh nilai L_{hitung} 0,16503 sedangkan nilai untuk uji liliefors pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 0,1614 dengan demikian diperoleh L_{hitung} 0,16503 < 0,1614 yang berarti data nilai kelompok pembelajaran tanpa menggunakan media poster berdistribusi normal. Sehingga data berdistribusi normal dan dengan persamaan regresi linier adalah $\hat{Y} = 13,60953 + 0,70118$

4. Uji Hipotesis

Setelah dilakukan uji prasyarat analisis data dan sudah mendapatkan hasil data yang berdistribusi normal maka selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Hipotesis pada penelitian korelasi ini menggunakan rumus *korelasi product moment* dan didapat $r_{xy} = 0,83518$. Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa $t_{hitung} = 7,89082 > t_{tabel} = 1,70329$ maka hipotesis diterima. Bahwasanya ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media poster terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa di kelas III pada sekolah SDN 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2023/2024.

KESIMPULAN

Penelitian pertama dilakukan tanpa menggunakan media poster, dan mendapatkan nilai rata-rata 75,25 dan penelitian ke dua dilaksanakan dengan menggunakan media poster dan mendapatkan nilai rata-rata 86,25. Berdasarkan data angket minat belajar di uji normalitas *liliefors* dan uji linieritas, selanjutnya diperoleh hasil dari uji persyaratan analisis data yaitu data normalitas pada kelas III dan dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t dan diperoleh data angket minat belajar yaitu $t_{hitung} = 7,89082$ dan $t_{tabel} = 1,70329$. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dikatakan bahwa ada pengaruh penggunaan media poster terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2023/2024

DAFTAR PUSTAKA

- Wulandari, Putri Amelia dkk (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar (*Jurnal Education*).<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1074/856/>
- Sari, Puspita Sari Dkk (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.(*Jurnal Ilmiah Mandala Education Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip Pgri Sidoarjo*).
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/download/5077/3815>
- Gumanti, Dessyta Dkk (2023). Faktor-faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Ekonomi. (*Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Ekasakti Padang*).

