



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD SWASTA SOPHIA NICG MARINDAL 1 MEDAN
TP 2023/2024**

***DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK
MEDIA IN SCIENCE LEARNING MATERIAL ON THE HUMAN
DIGESTIVE SYSTEM CLASS V OF SOPHIA NICG MARINDAL 1
PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL MEDAN
ACADEMIK YEAR 2023/2024***

Melisa Manurung¹, Srie Faizah Lisnasari^{2)*, 1)2)}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Quality Medan Jl. Ngumban Surbakti No 18, Sempakata, Kec.Medan Selayang, Kota
Medan, Sumatera Utara, 20132, Indonesia.
081370378088, email: lisnasari.2502@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh media pembelajaran yang masih kurang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kevalidan dan keefektifan media pembelajaran *scrapbook* Sistem Pencernaan Manusia SD Swasta Sophia NICG Marindal 1 Medan serta produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam bentuk media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Research & Development (R&D) dengan menggunakan Model ADDIE yang terdapat lima tahapan didalamnya yaitu *Analisis, Design, Development, Implementasi, Evaluasi*. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil penilaian validator berupa lembar validasi dengan nilai rata-rata 94% dan termasuk dalam kategori “sangat valid”, serta keefektifan dapat dilihat dari angket respon guru dengan nilai 100% sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Scrapbook* sistem pencernaan manusia yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat praktis. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran papan pintar sistem pencernaan manusia yang dikembangkan dinyatakan valid dan efektif dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran disekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Kata Kunci : *Scrapbook, Pengembangan, Sistem Pencernaan Manusia*

ABSTRACT

This research aims to see the level of validity and effectiveness of scrapbook learning media at PRIVATE SOPHIA NICG Marindal 1 Elementary School, Kec. Medan Patumbak as well as products developed by researchers in the form of miniature learning media. This type of research is Research & Development (R&D) using the ADDIE Model. This research reaches the fifth stage of the five stages in ADDIE, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The research results show validity seen from the overall results of the validator in the form of a validation sheet with an average score of 96.4 and included in the "very valid" category, and practicality can be seen through the results of the teacher response questionnaire with a score of 91.6 so it can be concluded that scrapbook learning media developed is included in the practical category. The conclusion of this research is that the scrapbook learning media developed is declared valid and practical in its use for the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use the scrapbook learning media developed can be used as a reference in learning, it is hoped that they will be able to use it as a learning media in schools, especially regarding the material on the Digestive System in Humans.

Keywords: *Scrapbook, Development, Human Digestive System.*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sebuah proses yang dialami oleh setiap individu sepanjang hidupnya . melalui pendidikan, individu memiliki kesempatan untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya membentuk kepribadian yang terampil, dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. merupakan dasar utama dalam pembentukan potensi intelektual dan kepribadian siswa. Proses pembelajaran di sekolah merupakan inti dari tercapainya tujuan pendidikan. Untuk tercapainya proses pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum, banyak faktor yang harus diperhatikan, antara lain metode, media, materi, evaluasi, dan hal lainnya yang digunakan guru dalam mengajar.

Salah satu mata pelajaran yang memiliki peran sentral dalam kurikulum sekolah dasar (SD) adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan satu mata pelajaran yang penting dalam pembelajaran. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menjadi penting karena mengandung materi yang berkaitan dengan cara memahami alam secara sistematis, yang berupa kumpulan hasil observasi maupun eksperimen atau dapat juga dikatakan sebagai pelajaran ilmu pasti (eksakta) yang kebenarannya dapat dibuktikan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 25 September 2023 dengan guru kelas V di SD Swasta SOPHIA NICG Marindal 1 Medan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dilakukan dengan cara konvensional, yaitu penjelasan oleh guru menggunakan buku panduan sekolah dan media gambar yang diprint terus itu ditempelkan di dinding dan kurangnya keterampilan dalam merancang media yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa kurang pemahaman dalam memahami materi yang disampaikan. Hal ini mengakibatkan pembelajaran menjadi monoton dan membosankan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook* untuk mata pelajaran IPA, dengan harapan pembelajaran menjadi lebih menarik, aktif, dan tidak membosankan. Media ini dipilih karena dapat menarik perhatian siswa dan memudahkan pemahaman materi.

Materi Sistem Pencernaan Manusia merupakan salah satu topik penting yang harus dikuasai siswa. Dalam kurikulum, ditetapkan indikator pencapaiannya, siswa harus memahami tentang organ-organ pencernaan, fungsi masing-masing organ, dan proses pencernaan secara keseluruhan. Untuk membantu siswa memahami topik ini, diperlukan metode pengajaran yang lebih menarik dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa SD.

Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengatasi kondisi pembelajaran tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*. Media ini dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran alternatif untuk mengoptimalkan proses pembelajaran, dikarenakan media ini memadukan elemen-elemen visual untuk menjelaskan konsep-konsep secara lebih nyata. Dalam konteks penelitian ini, *Scrapbook* dapat digunakan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang bagaimana sistem pencernaan manusia berfungsi dan bagaimana organ-organ saling berkaitan satu sama lain dalam proses tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka didapatkan penelitian yang tepat dengan menggunakan jenis penelitian pengembangan. Sudaryono (2017) menyatakan bahwa “penelitian dan pengembangan, atau dalam istilah Bahasa Inggrisnya *Research and Development*, adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kepraktisan produk tersebut.” Produk-produk yang dihasilkan dari penelitian R&D diharapkan dapat meningkatkan produktivitas pendidikan, yaitu jumlah lulusan yang banyak, berkualitas, dan relevan dengan kebutuhan.

Sedangkan menurut Borg & Gall (dalam Sugiyono 2021) bahwa penelitian dan pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan untuk pendidikan dan pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan merupakan suatu proses untuk mengembangkan suatu produk atau menyempurnakan produk yang telah ada agar menjadi lebih baik, dapat digunakan sesuai kebutuhan dan dapat dipertanggungjawabkan.

Berdasarkan permasalahan yang diidentifikasi di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook* untuk mata pelajaran IPA dengan judul Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Swasta Sophia NIG Marindal 1 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

BAHAN DAN METODE

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka jenis penelitian yang digunakan dalam Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*).

Setiap produk yang dikembangkan membutuhkan prosedur penelitian yang berbeda, adapun produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran papan pintar sistem pencernaan manusia pada pelajaran IPA kelas V SD. Dimana pada penelitian ini akan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yakni : *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (Evaluasi).

Tahap *Analysis* (Analisis) adalah tahap pengumpulan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk membuat produk yang diinginkan, dalam hal ini produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran Papan Pintar Sistem Pencernaan Manusia. Pada tahap ini peneliti akan melakukan analisis kebutuhan, kegiatan utama adalah menganalisis kompetensi dasar, indikator dan merumuskan tujuan pembelajaran. Menurut guru SD Swasta Sophia NIG Marindal 1 Medan yang difasilitasi oleh sekolah kurang membuat siswa berperan aktif serta tanggap dalam memahami materi yang disampaikan.



Pada tahap *Design* (Perancangan) mulai dilakukan dengan kerangka acuan yaitu sebagai berikut: 1) Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa. 2) Menentukan jenis media yang akan digunakan dalam materi tersebut. 3) Membuat rancangan atau gambaran dari media yang akan digunakan. 4) Menentukan alat dan bahan untuk pembuatan media pembelajaran yang mudah dicari. Pada tahapan ini peneliti juga menyusun instrumen yang akan digunakan untuk menilai media pembelajaran *Scrapbook* Sistem Pencernaan Manusia yang dikembangkan. Adapun dalam penelitian ini validasi yang disiapkan berupa angket dengan skala 1 sampai 4 untuk validator ahli media dan ahli materi. Instrumen yang disusun memperhatikan aspek penilaian materi Sistem Pencernaan Manusia menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan dan media pembelajaran yang belum dikembangkan.

Tahap *Development* (Pengembangan) merupakan tahap realisasi produk yaitu pembuatan media pembelajaran Papan Pintar Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Swasta Sophia NICG Marindal 1 Medan yang meliputi penentuan *design* media, materi dan validasi dan produksi, sehingga menghasilkan media pembelajaran *Scrapbook* sebagai produk yang dikembangkan. Kegiatan tahap pengembangan yaitu mencari dan mengumpulkan berbagai referensi yang dijadikan bahan. Setelah menyusun media pembelajaran Papan Pintar sesuai dengan rancangan yang dilakukan adalah validasi media pembelajaran kepada ahli media pembelajaran. Validasi dilakukan untuk menilai kualitas dan tampilan, validator diminta memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Scrapbook* berdasarkan aspek yang telah ditentukan serta memberikan kritik dan saran. Hasil penilaian yang telah didapatkan dari validator digunakan untuk melihat kevalidan dari produk yang dibuat oleh peneliti serta saran dan kritik dari validator dijadikan masukan untuk merevisi. Media pembelajaran *Scrapbook* materi Sistem Pencernaan siap untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran apabila sudah mencapai kriteria sangat valid.

Tahap *Implementation* (implementasi) merupakan tahap kegiatan penerapan hasil produk yang sudah dikembangkan dan sudah divalidasi oleh validator. Penerapan hasil produk pengembangan pada penelitian ini diuji cobakan pada uji coba skala kecil pada siswa kelas V SD Swasta Sophia NICG Marindal 1 Medan. Peneliti membuat catatan mengenai kekurangan dan kendala yang masih terjadi ketika produk tersebut digunakan di kelas. Angket untuk guru digunakan untuk mengetahui bagaimana peran media *Scrapbook* dalam proses pembelajaran.

Tahap *Evaluation* (Evaluasi) merupakan tahap akhir dalam prosedur penelitian model *ADDIE*. Pada tahap ini peneliti akan melakukan revisi akhir terhadap produk yang dikembangkan serta dapat memperbaiki produk pengembangan yang dapat diketahui berdasarkan hasil validasi serta saran dan masukan dari validator yang digunakan untuk memperbaiki kekurangan produk. Evaluasi dilakukan untuk mengumpulkan data pada setiap tahapan yang digunakan untuk penyempurnaan. Pada tahap evaluasi dapat diketahui kelebihan dan kekurangan produk yang peneliti kembangkan. Hal ini bertujuan agar media pembelajaran *Scrapbook* materi Sistem Pencernaan Manusia yang dikembangkan benar-benar sesuai dan dapat digunakan oleh sekolah yang lebih luas lagi.

Instrumen penelitian. Data diperoleh dari instrumen penelitian yakni lembar validasi berupa kuesioner yang dilakukan untuk mengetahui kualitas produk yang berupa pengembangan media pembelajaran. Lembar validasi digunakan untuk mengevaluasi dan memastikan bahwa instrumen yang digunakan peneliti dapat diandalkan dan mengukur variabel atau konsep dengan akurat. Karakteristik skala yang disediakan yaitu; 1 sampai 4 dengan jawaban skala (1) tidak valid, (2) kurang valid, (3) cukup valid, (4) valid. Validasi ini dilakukan oleh dua orang dosen dari Universitas Quality Medan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kelayakan media pembelajaran berdasarkan validasi ahli media memperoleh hasil skor 21 dengan presentase kelayakan sebesar 91,6% dan masuk kedalam kategori sangat valid. Sedangkan validasi ahli materi memperoleh hasil skor 22 dengan presentase kelayakan sebesar 96,4% dan masuk kedalam kategori sangat valid. Sehingga dari penilaian kedua validator dapat disimpulkan bahwa hasil dari data diatas dapat diketahui rata-rata keseluruhan presentase adalah 94% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian produk media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA disekolah.

No	Validator	Rata –Rata
1	Hasni suciawati S.pd,M.pd	91,6%
2	Rinci Simbolon M.pd	96,4%
3	Jumlah	94 %

Cara untuk mengetahui keefektifan dari media maka dilakukan uji coba lapangan melalui angket respon guru terhadap media pembelajaran *Scrapbook* Sistem Pencernaan Manusia yang dikembangkan oleh peneliti. Uji coba lapangan dilakukan oleh wali kelas V SD Swasta Sophia NIG Marindal 1 Medan TP 2023/2024. Berikut hasil dari data angket respon guru terhadap media pembelajaran *Scrapbook* Sistem Pencernaan Manusia yang dikembangkan oleh peneliti: Berdasarkan hasil respon guru terhadap media pembelajaran diperoleh skor 40 dengan presentase 100% sehingga produk yang dikembangkan sudah bisa digunakan oleh siswa dan guru dalam pembelajaran IPA materi Sistem Pencernaan Manusia kelas V SD dapat dikatakan sangat efektif.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil pengembangan dengan menggunakan pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE yang mempunyai 5 tahap (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran mata pelajaran IPA materi Sistem Pencernaan Pada Manusia sehingga simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Sesuai dengan hasil data penelitian tingkat kevalidan produk pada media pembelajaran *Scrapbook* materi sistem pencernaan manusia pada mata pelajaran IPA dengan kedua validator yaitu validator 1 yakni sebagai validator materi memperoleh hasil validasi sebesar 96,4% dan validator 2 sebagai validator media diperoleh hasil validasi sebesar 95,00% dengan jumlah rata-rata kevalidan diperoleh sebesar 91,6%, maka termasuk dalam kategori “sangat valid” dan dapat digunakan.
2. Dilihat melalui angket respon guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti dengan hasil 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan peneliti termasuk kedalam kategori sangat efektif dan sudah dapat digunakan oleh siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, A. F. (2020). *Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*.
- Cahyanto Dwi,Dkk.2021.*Biologi Sistem Pencernaan Manusia.Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (Lppm).Jawa Timur*.
- Dewi, A. L. (2018). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Membentuk Civic Disposition Peserta Didik (Studi Deskriptif Terhadap Ekstrakurikuler Paskibra Di Smkn 3 Sukatani Purwakarta)* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.
- Festiawan, Rifqi. (2020). "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Gideon Andrea Dkk.(2023). Metode Penelitian Pendidikan. (Cv Pradina Pustaka Grup Sukoharjo)
- Hanafi, H. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*,
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, And Rohani Rohani.(20 18). "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*
- Marzuqi, M. U. (2022). *Pengaruh Penggunaan Film Dokumen Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa: Studi Eksperimen Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lumajang Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Pelajaran Ips* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran Ipa Sd Dan Aplikasinya*. Cv. Mitra Cendekia Media.
- Nurfadhilla Septy.(2021).4a Pendidikan Guru Sekolah Dasar.2021.Media Pembelajaran Jawa Barat.Cv Jejak ,Anggota Ikapi
- Perangin-Angin, M. K. B. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Direct Instruction Pada Mata Pelajaran Ipa Sub Tema 2 Kelas V Sd Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Perbowosari, Heny, Et Al. (2020). "Pengantar Psikologi Pendidikan."
- Pertiwi, D., & Handayani, W. (2023). Pengembangan Video Animasi Materi Drama Pada Siswa Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.



- Qurrotaini, L., Triyana, A., Susanto, A., & Yulianingsih, I. (2021). Pengembangan Permainan Edukasi Laga Oprasia Berbasis Gamification In Education Pada Pembelajaran Ipa Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Lppm Umj*
- Wisudawati.W.A Dan Sulistyowati Eka.(2014).*Metodologi Pembelajaran Ipa*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Zatifa Oriza.(2022).*Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Klasifikasi Kingdom Animalia Untuk Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Pakong Pamekasan*.Skripsi,Universitas Islam Negeri,Jember.