



**PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
LUAS BANGUN DATAR PERSEGI DAN PERSEGI
PANJANG DI KELAS IV UPT SPF SD NEGERI
104185 SEI SEMAYANG KEC. SUNGGAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**The Influence Of Pop Up Book Media On Students' Learning Outcomes In
Mathematics Subjects Material On The Area Of Square And
Rectangular Shapes In Class IV UPT SPF SD
Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal
Academic Year 2023/2024**

Raena Adhelita Br Tarigan¹, Drs.Hartono S²

¹Mahasiswa Prodi PGSD, FKIP

²Dosen Prodi PGSD, FKIP

Universitas Quality Jl. Ngumban surbakti No.18 Medan, Kode pos 20132
Indonesia

Raenaadhelita06@gmail.com, ono366@gmail.com

ABSTRAK

Raena Adhelita Br Tarigan, NPM: 2005030084 “ Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi Dan Persegi Panjang Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas quality medan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan media pop up book dan pembelajaran tanpa menggunakan media pop up book pada materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang dikelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Samayang Kec.Sunggal. adapun masalah dari sekolah tersebut adalah hasil belajar yang dicapai siswa dalam pembelajaran matematika belum maksimal. Jenis penelitian ini adalah quai eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IV A 63,3 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media pop up book dan kelas IV B 73 sebagai kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas control dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan media pop up book dikelas eksperimen dan pembelajaran tanpa media pop up book kelas control. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor



dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2 - 1)(5 - 1) = 4$ di dapat $x^2_{(0,95)(4)} = 9,49$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media pop up book yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas iv upt spf sd negeri 104185 sei semayang kec. Sunggal.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pop Up Book

ABSTRACT

Raena Adhelita Br Tarigan, NPM: 2005030084 "The Influence of Pop Up Book Media on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects Material Area of Square and Rectangular Shapes Class IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal for Academic Year 2023/2024". Thesis for elementary school teacher education study program, faculty of teaching and educational sciences, Quality Medan University. The aim of this research is to determine the effect of student learning outcomes in mathematics subjects using pop up book media and learning without using pop up book media on the area of square and rectangular shapes in class IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Samayang Kec. Sunggal . The problem with this school is that the learning outcomes achieved by students in learning mathematics are not optimal. This type of research is experimental and the research instrument is a test. The average final test score obtained by class IV A was 63.3 as the experimental class using pop up book media and class IV B was 73 as the control class. The frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in diagram form to determine student learning outcomes after learning with pop up book media in the experimental class and learning without pop up book media in the control class. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level of $\alpha = 0.05$ and $dk = (2-1)(5-1) = 4$ to get $x_{(0.95)(4)}^2 = 9.49$. From the results of data hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence of the use of pop up book media on student learning outcomes in class IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal.

Keywords: Learning Outcomes, Pop Up Book

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan upaya manusia menjadikan kehidupannya semakin meningkatkan kualitas moral dan karakter yang baik. Pendidikan juga memiliki tujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan semua potensi yang dimiliki manusia. Dalam mendapatkan pendidikan khususnya di sekolah dasar terdapat proses pembelajaran. Menurut Moh Suardi (2018:7) "Proses pembelajaran yang dimaksud adalah proses interaksi antara guru dan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran yang sudah disusun". Dalam proses pembelajaran, kedudukan pendidik sangat penting dalam pengelolaan belajar yang senantiasa



membimbing dan membantu para peserta didik. Dalam pembelajaran guru hendaknya menyediakan media pembelajaran agar mempermudah pemahaman peserta didik. Pemilihan media pembelajaran perlu diperhatikan dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

Berdasarkan pra penelitian yang dilaksanakan di UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang, Kecamatan Sunggal peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam pelajaran Matematika. Permasalahan yang sering terjadi antara lain Sebagian siswa masih beranggapan bahwa mata pelajaran Matematika adalah mata pelajaran yang sulit, Masih banyak siswa yang bosan dan kurang menyukai pembelajaran Matematika.

Berdasarkan informasi dari guru kelas di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal tuntutan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika belum maksimal. Hal ini terlihat masih ada beberapa yang belum mencapai KKM yang ditentukan sekolah yaitu 70. Ketercapaian KKM dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal

Kriteria Capaian	Kelas	Banyak Siswa	Ketuntasan		Presentase		Banyak Presentase
			Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	
70	IV A	18	12	6	66,6%	33,4%	100%
	IV B	17	13	4	76,4%	23,6%	100%

Sumber Data: Wali Kelas IV A Dan IV B UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal

Mata pelajaran di sekolah dasar tidak terlepas dari mata pelajaran Matematika. Pada pelajaran Matematika SD yaitu materi bangun ruang tidak semua siswa sekolah dasar dapat memahami dan mempelajarinya dengan mudah hanya dengan menggunakan teori saja. Dalam proses kegiatan pembelajaran Matematika peran pendidik diharapkan memiliki cara mengajar yang mampu memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan pelajaran yang akan disampaikan.

Di zaman sekarang ini semakin banyaknya media pembelajaran baru, sebagai guru tentunya diharapkan agar dapat membuat media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran serta pemahaman dan antusias siswa dalam pembelajaran.



Keberhasilan siswa dalam proses belajar dengan meningkatnya kemampuan pemahaman materi yang telah diajarkan yang sebagai tolak ukurnya adalah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Penggunaan media ajar dapat meningkatkan pemahaman dalam belajar, terlebih lagi dapat dilakukan dalam kondisi kondusif dan melibatkan siswa dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mencoba mengangkat sebuah media pembelajaran untuk meneliti apakah media yang dibuat peneliti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV. Adapun media yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Pop Up Book*.

Pop Up Book merupakan salah satu media pembelajaran yang dipakai guru untuk menarik minat dan perhatian peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan memahami semaksimal mungkin dalam materi yang diajarkan. Alasan peneliti menggunakan media *Pop Up Book* karena pada umumnya peserta didik lebih menyukai bahan ajar yang memiliki gambar dan dapat mengembangkan imajinasi peserta didik. *Pop Up Book* memberikan kemudahan peserta didik untuk membaca dikarenakan pada saat membaca *Pop Up Book* maka peserta didik lebih mampu berimajinasi menggunakan pikiran mereka, dan peserta didik dapat menyentuh gambar-gambar yang muncul pada buku tersebut sehingga peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan apa yang mereka baca.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal T.P 2023/2024”.

METODE

Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan tipe Quasi Eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui uji-t. Metode eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari perlakuan tertentu. Pada penelitian ini menggunakan teknik test yang berupa *Pre test* dan *Post test*. *Pre test* dilakukan sebelum melakukan eksperimen pada sampel penelitian dan menjadi langkah awal penyamaan kondisi antara kelompok control dan eksperimen. Sedangkan *Post test* yang bertujuan untuk mendapatkan nilai sampel pada kelompok control yang tidak diberi



perlakuan dan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan. Peneliti menggunakan desain penelitian berupa kelas eksperimen dan kelas control. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba meneliti dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas IV yang diajarkan menggunakan media pop up book.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal Tahun Pelajaran 2023/2024 Semester Genap di kelas IV-A dan kelas IV-B pada 6 februari 2024 yang jumlahnya 35 siswa. Peneliti melaksanakan penelitian dengan melakukan pembelajaran di kelas IV-A dan kelas IV-B. Kelas IV-A yang diajarkan dengan menggunakan media *pop up book* dengan materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang dan kelas IV-B yang diajarkan tanpa menggunakan media *pop up book* dengan materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang.

Setelah melaksanakan penelitian, selanjutnya peneliti melakukan analisis data hasil belajar kelas IV-A yang diajarkan dengan menggunakan media *pop up book* dan kelas IV-B yang diajarkan tanpa menggunakan media *pop up book*. Nilai rata rata kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan media *pop up book* yaitu 56,38 dan nilai rata-rata kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media *pop up book* yaitu 60,05.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis maka terlebih dahulu dicari uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas varians. Data hasil belajar kelas eksperimen yang diajar menggunakan media *pop up book* yang uji normalannya dengan uji liliefors diperoleh $L_0 = 0,154 < L_{(0,05)(18)} = 0,200$ untuk $\alpha = 0,05$ dari jumlah 18 siswa, H_0 Diterima, sehingga data hasil belajar yang diajarkan menggunakan media *pop up book* berdistribusi normal. Dan data hasil belajar kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media *pop up book* yang uji kenormalannya dengan uji liliefors diperoleh $L_0 = 0,123 < L_{(0,05)(18)} = 0,206$ untuk $\alpha = 0,05$ dari jumlah 17 siswa, maka H_0 Diterima, sehingga data hasil belajar yang diajarkan tanpa menggunakan media *pop up book* berdistribusi normal. Selanjutnya data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diuji homogenitas varians dengan uji F diperoleh hasil $F = 1,54 < F_{(0,05)(17,16)} = 2,29$ untuk $\alpha = 0,05$ $n_1 = 18$, n_2



= 17. Maka H_0 Diterima, sehingga data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians dan homogen.

Setelah diuji, data hasil belajar kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan rumus uji independent antara dua faktor data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga diperoleh $X^2 = 9,665 > x^2_{(0,95)(4)} = 9,49$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *pop up book* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal Tahun Pelajaran 2023/2024.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil peneltiaan dan analisis data yang dilaksanakan di UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal Tahun Pelajaran 2023/2024

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang kelas IV-A yang diajarkan dengan menggunakan media *Pop Up Book* memperoleh hasil rata-rata sebesar 63,3.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang kelas IV-B yang diajarkan tanpa menggunakan media *Pop Up Book* memperoleh hasil rata-rata sebesar 73.
3. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan media *Pop Up Book* pada mata pelajaran matematika materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal Tahun Pelajaran 2023/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana
- Arikunto, 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara
- Ega Rima Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran : Kata Pena*



- Ginting, M.K, 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sdn No. 101820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2022/2023*. Medan, Universitas Quality.
- H. Karwono, Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok : PT RajaGrafindo persada.
- Hasanah U. 2019. *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Hedrik Nuryanto, 2021. *Ciri-ciri dan Sifat Bangun Datar*. Gramedia. <https://www.gramedia.com/literasi/ciri-dan-sifat-bangun-datar/>
- Khuluqo, I.E. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- M, Hasan, dkk, 2021. *Media Pembelajarann*. Klaten. Tahta Media Grup
- Manurung, E. 2023. *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sdn 067244 Medan Selayang Dengan Menggunakan Materi Pengelompokan Hewan Menurut Habitatnya Tahun Ajaran 2022/2023*. Medan: Universitas Quality.
- Moh Suardi, 2020. *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Yogyakarta.Parama Ilmu.
- Nabillah T, Agung. 2019. *Faktor Hasil Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Ovan. 2022. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Kencana
- Rahma, 2019. *Media Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran PascaPandemi Covid-19*. Semarang. Universitas Semarang. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/620/539>
- Ratumanan dan Imas Rosmiati, 2020. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok, RajaGrafindo Persada
- Suardi Moh, Syofrianisda, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu.
- Sudjana, 2017. *Metoda statistik*. Bandung : PT Tarsito.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Susilana R, Cepi Riyana. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Wono Setya, 2022. *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta. Erlangga