



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK
PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR PKN PADA
MATERI PANCASILA DI KELAS III SD NEGERI 068005
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024**

***THE INFLUENCE OF THE THINK PAIR SHARE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON CIVICS LEARNING OUTCOMES IN
PANCASILA MATERIAL IN CLASS III OF SD NEGERI
068005 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024***

Deva Juniarta Br Pelawi, Universitas Quality, (Prodi PGSD FKIP Universitas Quality,
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia)
Penulis Korespondensi: devapelawi@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model Think Pair Share berbasis media Power Point terhadap hasil belajar siswa mata Pelajaran PKN materi Pancasila. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Quasi Eksperimen dengan instrument penelitian tes esai sebanyak 5 soal. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Medan Tuntungan sebanyak subjeknya adalah siswa kelas III SD. Hasil rata rata nilai tes akhir yang diperoleh kelas III -A 84 yakni kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model Think pair share di kelas III – B 65 yakni kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model Think pair share tanpa menggunakan media Power point

Kata Kunci: Model Think Pair Share, Hasil Belajar

Abstract

The aim of this research is to determine the effect of the think pair share model on student learning outcomes in PKN subjects on Pancasila material, essay text research type with 5 questions. The location of this research was carried out at SD Negeri Medan Tuntungan as many as the subjects. The students in class III-A 84, namely the experimental class, were taught using the think pair share model, in class III-65, namely the control class, which was taught using the think pair share model without using Power Point media.

Keywords: Think Pair Model Share, Learning Outcomes



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kekuatan dinamis untuk pengetahuan kehidupan individu setiap manusia yang dapat berupa seperti fisik, daya, jiwa beserta moral atau dapat dikatakan dengan kata lain Pendidikan merupakan sebuah kekuatan yang dinamis dalam mempengaruhi kemampuan, pergaulan atau pun kehidupan dalam pergaulan antar sesama serta hubungan dengan dengan Tuhan. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting didalam membangun kualitas manusia sehingga menjadi manusia yang bermoral dan berkualitas bagi Pembangunan bangsa.

Seperti yang di atur dalam undang-undang No.20 Tahun 2003 pasal 3 yang menjelaskan tentang tujuan Pendidikan nasional yaitu mengembangkan potensi dalam diri siswa agar menjadi manusia yang beriman bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, cakap, berakarakter, beriman, sehat, mandiri, kreatif, demokratis, dan bertanggung jawab. Visi misi sekolah dasar negeri 068005 Medan Tuntungan adalah mewujudkan proses pembelajaran dan bimbingan kepada siswa dengan cara membuat semua kelas melaksanakan pendekatan pembelajaran aktif pada semua mata Pelajaran bagi siswa.

Pelaksanaan proses belajar mengajar merupakan intin dari sebuah Pendidikan di sekolah. Belajar adalah proses perubahan tingkah laku yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, penggunaan, dan nilai dalam berbagai aspek kehidupan atau pengalaman yang terorganisasi. Hasil belajar adalah mencakup kemampuan afektif, kognitif, dan psikomotorik. Masing masing kemampuan tersebut memiliki tingkatan, sehingga pengelompokan tingkatan kemampuan tersebut di sebut taksonomi.

Faktor faktor yang ada di dalam proses pembelajaran yaitu: faktor internal dan faktor eksternal faktor internal terdiri atas perhatian dalam belajar, keingintahuan, kebutuhan dan motivasi. faktor eksternal adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan Masyarakat. Berdasarkan hasil obesrvasi peneliti di kelas III SD



Negeri 068005 Medan Tuntungan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang masih rendah.

BAHAN DAN METODE

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah quasi Eksperimen, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh atau akibat dan sesuatu yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa.

Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas Eksperimen dan kelas kontrol, kedua kelas ini mendapat perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan model think pair share berbasis media. Teknik analisis data dilakukan berdasarkan hasil pre test dan post test yang telah dilakukan peneliti di prosedur penelitian:

1. Analisis data post test, yaitu uji normalitas, rata rata, uji hipotesis, dan uji kesamaan dua rata rata pre test pada kelas yang diajarkan untuk mengetahui kesetaraan hasil belajar siswa pada materi manfaat gaya dalam kehidupan sehari hari.
2. Analisis data post test, yaitu uji normalitas, uji hipotesis dan uji perbedaan rata rata pre test pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share kemudian dilakukan uji hipotesis. Untuk data kelas yang diajar dengan tujuan menguji hipotesis yang telah dirumuskan di bab II.

Untuk menguji apakah data sudah berdistribusi normal atau belum maka dilakukan uji normalitas data menggunakan uji lilieforts. Seluruh metode yang digunakan dituliskan secara terperinci sehingga didapatkan hasil yang akan dilaporkan.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 068005 Medan Tuntungan. Penelitian ini menggunakan penelitian Quasi Eksperimen yang akan mengkaji tentang pengaruh Model pembelajaran kooperatif think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan. Tahun Pelajar 2023-2024. Penelitian ini dilakukan di kelas III A dan kelas III B SD 068005 Medan Tuntungan. dengan jumlah siswa 40 orang siswa.

Kelas eksperimen berjumlah 20 dan kelas kelas kontrol berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi Pancasila Kelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan. Tahun Ajaran 2023/2024.

Diperoleh nilai $x^2_{hitung} = 7,506$ $x^2_{tabel} = 1,688$ maka nilai $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ diterima H_1 atau terdapat Pengaruh yang signifikan menggunakan model model pembelajaran kooperatif think pair share terhadap hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PKN Pancasila kelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan.

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui kesamaan dua rata-rata sebuah populasi yang mempunyai varian yang homogen. Uji homogenitas data (F)

menggunakan rumus
$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$
, dimana kriteria uji terima H_0 hanya jika $F < F_{\alpha(v_1, v_2)}$ dengan $F_{\alpha(v_1, v_2)}$ didapat dari daftar distribusi F dengan peluang α , sedangkan derajat kebebasan v_1 dan v_2 masing-masing sesuai dengan dk pembilang dan penyebut $\alpha = \text{taraf nyata} = 5\%$. Adapun uji homogenitas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebagai berikut ini:



Tabel 4.4 Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Kelas Kontrol			Kelas Eksperimen		
No.	Pre-Test	Post-Test	No.	Pre-Test	Post-Test
1	20	75	1	30	70
2	30	80	2	20	60
3	35	85	3	30	70
4	40	85	4	25	65
5	30	80	5	20	75
6	40	75	6	30	70
7	45	85	7	40	70
8	30	80	8	20	60
9	40	80	9	25	70
10	30	85	10	40	80
11	45	90	11	30	70
12	30	85	12	20	70
13	40	80	13	20	60
14	20	85	14	25	65
15	30	90	15	30	70
16	50	100	16	50	80
17	30	80	17	40	70
18	50	85	18	20	60
19	60	100	19	30	80
20	30	85	20	20	70
VAR	104,9342	44,47368	VAR	74,40789	40,19737

Membuktikan hipotesis pengaruh model pembelajaran Kooperatif think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN pada materi Pancasila dengan menggunakan uji B/K sebagai berikut:

1. $H_0 : \rho = 0$ (Tidak ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran Kooperatif think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi Pancasila Kelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024).



2. $H_1 : \rho \neq 0$ (Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran Kooperatif think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi Pancasila Kelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024).

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	75	70
Mean	85	69,21053
Variance	41,66667	42,39766
Observations	19	19
Pooled Variance	42,03216	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	36	
t Stat	7,506519	
P(T<=t) one-tail	3,6E-09	
t Critical one-tail	1,688298	
P(T<=t) two-tail	7,19E-09	
t Critical two-tail	2,028094	

H_0 = Kelas Eksperimen $\leq$ Kelas Kontrol

H_a = Kelas Eksperimen $>$ Kelas Kontrol

T Hitung : 7,506

T Tabel : 1,688

Maka diperoleh nilai $x^2_{hitung} = 7,506$ $x^2_{tabel} = 1,688$ maka nilai $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ diterima H_1 atau terdapat Pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran Kooperatif think pair share terhadap hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PKN Materi Pancasila kelas III SD Negeri 068005 Medan Tuntungan.



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil belajar dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan think pair share berbasis media power point pada mata pelajaran PKN materi Pancasila di kelas III SD Medan Tuntungan T.P 2023/2024 diperoleh rata-rata 84.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan think pair share tanpa menggunakan media power point pada mata pkn materi Pancasila di kelas III SD Medan Tuntungan T.P 2023/2024 diperoleh rata-rata 67.
3. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model think pair share berbasis media power point mata pelajaran PKN materi perubahan dan sifat benda di kelas III SD Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, A. R., Sianipar, D., Nurul, E. A., Mustakim, Baiti, N., Khasanah, F. Purba, S. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Damri, & Eka, F. P. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, N. A., Ponidi, Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Utami, B. H. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: cv. Kaafah Learning Center.
- Farida, H. I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) DAN Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Hariyanto, A. (2019). *Teams Games Tournament (TGT)&Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Lur, S. L. Dzulilkri, A. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.



- Heryana, N., Junaidin, Nugroho, I., Fahriani, M., Nurlaila, Mukminin, A. Emanuel. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran di Era Digital*. Kota Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Hosaini, Kurniawati, Y., Fitriana, Y., Rahayu, E. P., Suarnatha, I. D., Haqiyah, A., & Oktavia, N. T. (2022). *Metode Dan Model Pembelajaran Untuk Merdeka Belajar*. Jawa Timur: CV. Kreator Cerdqas Indonesia.
- Hosaini, Kurniawati, Y., Yossi, N. F., Putri, E. R., Dodi, P. S., Haqiyah, A. Rizka, B. (2022). *Metode Dan Model Pembelajaran Untuk Merdeka Belajar*. Kabupaten Kediri: CV. Kreator Cerdas Indonesia.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Jamalong, A., Sukino, & Sulha. (2019). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi*. Kota Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Januaripin, M. (2018). *Buku Ajar Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: K MEDIA.
- Kertati, I., Susanti, T., Muhammadijah, M., Efitra, Kom, S., Kom, M. Arwizet, I. (2023). *Model&dan Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik*. Lombok Tengah: Pusat Pngembangan Pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Kurniawan, A., Anim, Syafitri, E., Harristhana Mauldfi, A. S., Rahmadani, E., & Sirait, S. (2022). *Model Pembelsajaran Inovatif II*. Sumatra barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Lestari, E. P. (Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat). 2021. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- M. S. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mustika, D. (2022). *Model Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media.
- Nur, H. N., Kom, S., Kom, M., Ermawita, Hidayat, T., Wahyuni Rozi, S. N., & Fauzi, R. (2023). *Bahan Ajar Aplikasi Belajar Media Interaktif*. NEM.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. Kabupaten Sukabumi: CV. Jejak Anggota IKAPI.
- Octavia, S. A. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Riduwan. (2020). *Dasar Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.



- Roflin, E., Andriyani, I. L., & Pariyana. (2021). *Populasi Sampel Nvariabel dalam penelitian kedokteran*. Jawa Tengah: NEM Anggota IKAPI.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- SB, N. S., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD*. Kota Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suherti, H. (2023). *Microteaching Sistematika Keterampilan Dasar Mengajar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- SUNHAJI, H. (2022). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah /Madrasah (studi teoritik dan praktik di sekolah /madrasah)*. Jawa Tengah: CV. ZT Corpora.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Kabupaten Sukabumi: CV. JEJAK anggota IKAPI.
- Tuhuteru, L., Sialana, F., & Tuharea, J. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Sumatra Barat: Azka Pustaka.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abinata.
- Yaumi, M. (2018). *Media Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbaris TIK*. Kota Malang: Ahlimedia Press.