



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-HANDOUT
MENGUNAKAN POWERPOINT PADA
MATERI ORGAN GERAK KELAS V
DI SD SWASTA KATOLIK
DELITUA**

***DEVELOPMENT OF E-HANDOUT TEACHING MATERIALS
USING POWERPOINT ON CLASS V MOVEMENT ORGANS
MATERIAL DELITUA CATHOLIC PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL***

Risa Manuella, Universitas Quality, (Prodi PGSD FKIP Universitas Quality, Jl.
Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia)
Penulis Korespondensi: tariganmanuella@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar berupa booklet elektronik dengan menggunakan PowerPoint pada materi edar kelas 5 SD Katolik Delitua. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan model 4D dalam empat tahap yaitu fase definisi (definisi), fase desain, fase pengembangan, fase penerapan. Partisipan penelitian meliputi ahli media, ahli materi pelajaran sebanyakorng, ahli pendidikan dan siswa kelas V SD Swasta Katolik Delitua yang berjumlah 29 siswa. Subyek penelitiannya adalah bahan ajar berupa dokumen elektronik dengan menggunakan powerpoint dan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji validasi media oleh ahli media memperoleh skor sebesar 93,3% dengan kategori Sangat Penting, dan validasi materi oleh ahli materi memperoleh skor sebesar 94,4% dengan kategori Sangat Penting. Uji kesesuaian praktik yang dilakukan guru memperoleh skor 94,3% dengan kategori “sangat praktis”.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, E-Handout, Powerpoint

Abstract

The aim of this research is to determine the feasibility and practicality of using teaching materials in the form of electronic booklets using PowerPoint in 5th grade educational materials at Delitua Catholic Elementary School. The type of research used is development research or Research and Development (R&D) using the 4D model in four stages, namely definition phase (definition), design phase, development phase, implementation phase. Research participants included media experts, subject matter experts, education experts and fifth grade students at the Delitua Catholic Private Elementary School, totaling 29 students. The research subject is open material in the

form of electronic documents using PowerPoint and data collection techniques using questionnaires. The media validation test by media experts obtained a score of 93.3% in the Very Important category, and material validation by material experts obtained a score of 94.4% in the Very Important category. The practical suitability test carried out by the teacher obtained a score of 94.3% in the "very practical" category.

Keywords: Development, Teaching Materials, E-Handouts, Powerpoint

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses yang mendorong manusia untuk memperbaiki kehidupannya melalui pengembangan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu. Kehadiran pendidikan menjadi salah satu faktor pendukung kemajuan teknologi, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003, Bab 1, Pasal 1: “Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana yang ditujukan untuk “ Untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memperoleh kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang berguna bagi dirinya, masyarakat dan bangsa, diperlukan pemerintah. menjadi berguna.

Bahan ajar memegang peranan yang sangat penting bagi guru dan siswa karena guru dapat menggunakan bahan ajar sebagai pedoman untuk meningkatkan efektivitas proses belajar siswa. Materi pembelajaran yang terkandung dalam bahan ajar sangat penting bagi siswa, oleh karena itu bahan ajar harus disajikan semenarik mungkin. Observasi peneliti pada guru kelas V SD Swasta Katolik Delitua menunjukkan bahwa dalam proses belajar mengajar, guru hanya menggunakan materi pendidikan berupa buku teks cetak, dan guru hanya menggunakan isi buku teks untuk siswa.

Materi pada buku pendamping hanya berisi teks bacaan dan lembar kerja siswa, sehingga banyak siswa yang kesulitan dalam memahami materi yang dibahas dalam buku tersebut. Dalam proses pembelajaran, guru belum pernah mengembangkan bahan ajar dengan teknologi saat ini, hal ini disebabkan keterbatasan dan kurangnya inovasi.



BAHAN DAN METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan 4D (define, design, develop, disseminate). Keempat tahapan pada model ini menjadi pedoman untuk menciptakan suatu pembelajaran yang efektif. Penelitian ini dilakukan di SD Swasta Katolik Delitua, kecamatan Delitua, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Subyek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, praktisi pendidikan dan siswa kelas V di SD Swasta Katolik Delitua dengan jumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar e-handout menggunakan powerpoint pada Organ Gerak kelas V di SD Katolik Delitua. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket. Dalam penelitian ini akan digunakan tiga angket yang ditujukan kepada validasi ahli media, ahli materi, dan praktisi pendidikan guru kelas V.

Angket ditujukan kepada validasi ahli media, ahli materi dan praktisi pendidikan yaitu untuk mengetahui mengenai kelayakan media yang dikembangkan untuk mendapatkan skor melalui media yang sudah dikembangkan. Angket akan memberikan beberapa alternatif jawaban. Respon ini merupakan respon yang menggunakan skala likert 4 poin yaitu, sangat valid, valid, kurang valid, tidak valid. Oleh karena itu, responden hanya akan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan jawaban yang diberikan. Teknik analisis data adalah teknik yang digunakan untuk mengubah data menjadi informasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis validitas dan analisis kepraktisan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini peneliti mengembangkan bahan ajar e-handout menggunakan PowerPoint pada materi organ gerak kelas V di SD Swasta Katolik Delitua.



A. Tahap Define (Pendefenisian)

Pada tahap ini, langkah pertama yang peneliti lakukan adalah melakukan observasi di SD Swasta Katolik Delitua, dengan menganalisis beberapa aspek yaitu analisis awal, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas.

B. Tahap Design (Perancangan)

Bahan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah bahan ajar e-handout yang dikembangkan dengan menggunakan Microsoft Powerpoint kemudian diubah menjadi Anyflip (buku digital). Materi yang akan disajikan pada pembelajaran dalam bentuk bahan ajar e-handout adalah materi Organ Gerak pada kelas V. Bahan ajar e-handout ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi dan siswa juga diharapkan lebih semangat dan aktif dalam proses belajar mengajar.

C. Tahap Pengembangan (Development)

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini antara lain membuat produk awal, memvalidasi produk pada ahli, dan melakukan revisi produk hingga tercipta produk yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Validasi produk dilakukan oleh validator ahli media, validator ahli materi, dan praktisi pendidikan.

1. Hasil Validasi Ahli Media

Tabel 1 Hasil Validasi Ahli Media

No	Kriteria	Aspek	Skor
1	Aspek konten isi	Media memuat kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.	4
2		Media memuat materi yang sesuai dengan indikator	3
3		Media memuat materi, gambar dan video yang mendukung pembelajaran	4
4	Aspek tampilan/design	Design cover menarik	4



5		Pemilihan warna background/latar belakang pada bahan ajar sudah tepat sehingga terlihat menarik	4
6		Kombinasi warna dan tulisan serasi	4
7		Ketepatan pemilihan jenis huruf	3
8		Keterbacaan teks	3
9		Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi	4
10	Aspek pemanfaatan	Petunjuk penggunaan disajikan dengan tepat	4
11		Kemudahan pengoperasian bahan ajar	4
12		Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami	4
13		Kesesuaian penulisan dengan EYD	3
14		Bahasa yang digunakan dalam petunjuk penggunaan mudah dipahami	4
15.		Ketepatan penggunaan tanda baca	4
Total skor yang diperoleh			56
Skor maksimal			60
Persentase Nilai			93,3%
Kriteria			Sangat Valid

2. Hasil Validasi Ahli Materi

Tabel 2 Hasil Validasi Ahli Materi

No	Kriteria	Aspek	Skor
1	Aspek muatan materi	Kesesuaian kompetensi inti dengan kompetensi dasar	4
2		Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar	3
3		Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	4
4	Aspek penyajian	Kelengkapan dan keruntutan materi yang disajikan	4
5		Gambar yang disajikan berhubungan dengan materi	4
6		Kejelasan isi materi dan kesesuaian penyajian contoh	4
7	Aspek bahasa	Ketepatan penggunaan tanda baca	3
8		Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami	3
9		Kesesuaian penulisan dengan EYD bahasa Indonesia	4
Total skor yang diperoleh			34
Skor maksimal			36
Persentase Nilai			94,4%
Kriteria			Sangat Valid

D. Penyebaran (Disseminate)

Tahap penyebaran adalah uji coba bahan ajar di Sekolah Dasar, penyebaran merupakan langkah uji coba lapangan yang dilakukan di sekolah selaku tempat

penelitian yaitu SD Swasta Katolik Delitua. Tahap penyebaran ini, peneliti memberikan angket kepada guru kelas V SD Swasta Katolik Delitua untuk menilai kepraktisan Bahan ajar e-handout menggunakan powerpoint yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Tabel 3 Hasil Penilaian Praktisi Pendidikan

No	Kriteria	Aspek	Skor
1	Tampilan E-Handout	Desain cover e-handout menarik dan menggambarkan isi materi	4
2		Desain tiap halaman menarik	5
3		Gambar yang digunakan menarik	5
4	Aspek tampilan/design	kesesuaian degradasi warna	5
5		Ukuran dan jenis font yang tepat dan sesuai	4
6		Tata bahasa dan penyusunan kalimat mudah dimengerti oleh peserta didik	4
7		Penulisan instruksi jelas	5
8		Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	5
9	Penyajian materi	Bahan ajar e-handout mengandung semua komponen yang dibutuhkan dalam pelajaran	5
10		Kesesuaian materi dengan KD	4
11		Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	5
12		Materi pada e-handout sesuai dengan materi yang disajikan	5



13		e-handout dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disajikan	5
14	Aspek pemanfaatan	Kemudahan pengoperasian bahan ajar	5
Total skor yang diperoleh			66
Skor maksimal			70
Persentase Nilai			94,3%
Kriteria			Sangat Praktis

KESIMPULAN

Berdasarkan data penilaian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka ditariklah kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar E-Handout menggunakan Powerpoint pada materi Organ Gerak kelas V dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli media dan ahli materi. tingkat hasil penilaian kelayakan oleh ahli media termasuk dalam kriteria sangat valid, yaitu dengan tingkat rata-rata sebesar 93,3%. Nilai hasil penilaian dari ahli materi yang termasuk dalam kriteria sangat valid dengan rata-rata angka 94,4%.
2. Kepraktisan bahan ajar E-Handout ditentukan berdasarkan penilaian dari praktisi pendidikan yaitu guru kelas V SD Swasta Katolik Delitua. Nilai hasil penilaian guru menunjukkan bahwa bahan ajar termasuk dalam kategori sangat praktis, rata-rata nilai sebesar 94,3%.

DAFTAR PUSTAKA

Latifatus, Dewi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Handout Berbasis Gambar Materi Kerajaan Islam Di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maulana Malik Ibrahim.*



-
- Lestari, Ika, 2013. *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi(sesuai dengan kurikulum tingkat Satuan pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta: Kencana-PrenadaMedia Group.
- Saeful, Arif dkk. 2020. Penggunaan Multimedia Presentasi *power point 2016* untuk meningkatkan Hasil Belajar Pada pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Prosedur Bahasa Inggris. *JTEP: Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*,5:927-938.
- Sudjana, Nana, dan Rivai, A. 2003. *Tekn,ologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriyati, Yetti, Handjoko permana, dan Cindi Etitayati 2019. Pengembangan *E-Handout* Pada Materi Gerak Haminik Sederhana Untuk Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Kinestik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, vol 8:51-62.