



DAMPAK PENGGUNAAN POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PELAJARAN IPA DI SD SWASTA DAYA CIPTA MEDAN TAHUN 2023/2024

THE IMPACT OF USE OF POWER POINT ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS V SCIENCE LESSONS AT DAYA CIPTA MEDAN PRIVATE PRIVATE PRIMARY SCHOOL 2023/2024

Rut Hana Yoselin Sagala, Universitas Quality, (Prodi PGSD FKIP Universitas
Quality, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345,
Indonesia)

Penulis Korespondensi: ruthanayoselinsagala@gmail.com

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan materi presentasi berbasis powerpoint pada mata pelajaran IPA kelas V, dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran IPA kelas V. serta apa dampak PowerPoint pada platform ini dalam materi presentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan materi presentasi berbasis powerpoint pada mata pelajaran IPA kelas V, dan mengetahui hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran IPA kelas V, serta mengetahui pengaruh penggunaan PowerPoint pada platform penelitian. Materi presentasi prestasi akademik siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Swasta Daya Cipta Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Swasta Daya Cipta Medan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V E dan kelas V F SD Swasta Daya Cipta Medan yang berjumlah 48 orang pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Power Point,Media Pembelajaran, Hasil Belajar

Abstarct

The question raised in this research is howuse PowerPoint-based presentation media in class V science subjects, what are the learning outcomes of experimental class and control class students in class V science subjects and what is the influence of power point-based presentation media on student learning outcomes in the subject Class V



Science at Daya Cipta Private Elementary School, Medan. The purpose of this research is to determine the use of PowerPoint-based presentation media in class V science subjects, to determine the learning outcomes of experimental class and control class students in class V science subjects, and to determine the effect of power point-based presentation media on student learning outcomes in Class V science subjects at Daya Cipta Private Elementary School, Medan. This type of research is experimental research which aims to determine the effect of using Power Point media on student learning outcomes in class V science subjects at Daya Cipta Private Elementary School, Medan. The subjects of this research were 48 students in class V E and class V F of Daya Cipta Medan Private Elementary School in the odd semester of the 2023/2024 academic year.

Keywords: Power Point, Learning Media, Learning Outcomes

PENDAHULUAN

Keberadaan media tidak hanya berhubungan dengan tingkat keberhasilan belajar mengajar atau sebagai bukti keberhasilan mereka mendapatkan pengetahuan, tetapi media terkait dengan unsur – unsur lain dalam sebuah system pendidikan seperti guru, murid, metode, sarana prasarana dan penunjang evaluasi.

Hasil belajar pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD) seharusnya dapat mencapai ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Hal ini akan mudah dicapai siswa dengan digunakannya media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses penyampaian materi, salah satunya pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil observasi wawancara awal dengan wali kelas V dengan Ibu Megawati Nababan di SD Swasta Daya Cipta Medan yaitu banyak guru yang masih menggunakan metode tradisional sehingga pembelajaran yang monoton menjadi tidak menari,. media yang digunakan masih belum beragam sehingga menyebabkan kurangnya minat atau antusiasme siswa, minimnya alat ajar yang digunakan guru dan masih jarang digunakannya presentasi interaktif Power Point khususnya pada mata Pelajaran IPA.



BAHAN DAN METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuasi (quasi eksperimen) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas V SD Swasta Daya Cipta Medan.

Sampel yang diambil dari penelitian ini dibagi atas dua kelas yaitu eksperimen dan kelas kontrol, kedua kelas mendapatkan perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen menggunakan media berupa tes (sebuah pernyataan) sedangkan kelas kontrol menggunakan media dokumentasi (pengumpulan data).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hakikatnya sains adalah ilmu tentang gejala-gejala alam yang dinyatakan dalam bentuk peristiwa, konsep, prinsip dan hukum yang telah dibuktikan keasliannya melalui serangkaian kegiatan menurut prinsip-prinsip metode ilmiah.

Pembelajaran IPA di sekolah dasar sebagian besar masih dilakukan dengan cara biasa atau berpusat pada guru dan kemampuan guru dalam mendorong dan memotivasi siswa agar berprestasi dalam pembelajaran IPA masih kurang lemah. Hal ini peneliti temukan pada saat melakukan observasi di SD Swasta Daya Cipta Medan, dimana pembelajaran IPA selalu disampaikan secara lisan dalam perkuliahan, dengan sedikit partisipasi dari siswa, karena siswa hanya melakukan hal tersebut, oleh karena itu kurang menarik. manfaat siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang disajikan, dapat disimpulkan bahwa Power Point merupakan salah satu alat pendukung pembelajaran untuk siswa kelas 5 SD:



Hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa sebelum menggunakan materi pembelajaran PowerPoint, tingkat keberhasilan belajar siswa hanya sebesar 24,9%, dengan jumlah Maksimal 6 orang dengan skor 70 atau lebih.

Setelah menggunakan Power Point sebagai alat multimedia pembelajaran, hasil belajar siswa dinilai berada pada tingkat yang relatif baik, seluruh siswa mendapat nilai di atas 70 (95,9%). Efektivitas penggunaan alat bantu PowerPoint dalam media pembelajaran juga diketahui berdasarkan perhitungan uji-t, membandingkan hasil kemampuan pre-test dan post-test menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A.A. & Tarman T. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Swasta Daya Cipta Medan.*
- A Pribadi, Benny. 2017. *Media dan Teknologi Pembelajaran.*
- Arsyad, Azhar 2016. *Media Pembelajaran.*
- Hamalik, Oemar 2016 *Proses Belajar Mengajar*
- Sanjaya, Wina 2016 *Media Komunikasi Pembelajaran*
- Jamiludin, A, & Hartawan, E. 2022, *Pengaruh Penggunaan Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Swasta Daya Cipta Medan. Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi Volume 2 No 3.*
- Rohmanurmeta, F. M. 2022, *Pengaruh Penggunaan Media PowerPoint Interaktif Terhadap Hasil Belajas Siswa SD Swasta Daya Cipta Medan. Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM), Volume 3 No 2.*
- Srimaya, 2017. *Efektifitas Media Pembelajaran PowerPoint Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Biotek, 5 No 1.*