



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BERBASIS MULTIMEDIA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SD NEGERI 101801 DELI TUA
T.A 2024/2025**

***EFFECT OF USE OF LEARNING MEDIAMULTIMEDIA -BASED
INDONESIAN LANGUAGE ON LEARNING OUTCOMES OF
CLASS IV STUDENTS SDN 101801 DELI TUA
ACADEMIC 2024/2025***

Febi Yolanta Tarigan¹⁾, Gemala Widyarti²⁾, Hasni Suciawati³⁾

¹⁾²⁾³⁾ Prodi PGSD, FKIP, Universitas Quality

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia

Email : Febitarigan232@gmail.com widiyartigemala@gmail.com

hasnisuciawati@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV-SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional atau tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025. Lokasi dan pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025 pada tanggal 05-06 Desember 2024 yang menjadi subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah siswa kelas IV-A sebanyak 30 orang dan IV-B sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini *quasi eksperimen* dengan instrument *test essay*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas IV-B mendapat nilai rata-rata 40,7 dan setelah dilakukan post test dengan memberikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia, nilai rata-rata hasil tes akhir siswa kelas IV-B menjadi 82,6. Dan hasil belajar di kelas IV-A memperoleh rata-rata 42,96 setelah dilakukan post test dengan memberikan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia siswa kelas IV-A memperoleh nilai rata-rata 74,3. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji t-test, diperoleh $t_{hitung}=3,05 > t_{tabel}=2,006$. Dengan demikian dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media



pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025

Kata Kunci: Hasil Belajar, Multimedia, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

*The purpose of this study is to describe the learning outcomes of students using multimedia-based learning media and their impact on students' performance in the Indonesian Language subject in grade IV at SDN 101801 Deli Tua for the 2024/2025 academic year. The study also aims to compare the learning outcomes of students who use multimedia-based learning media with those who do not, in the same subject and grade. This research was conducted at SDN 101801 Deli Tua from December 5–6, 2024, and the subjects were the students from classes IV-A and IV-B, with 30 students in IV-A and 30 students in IV-B. The research is a quasi-experiment with an essay test as the instrument. The results of the study showed that students in class IV-B had an average score of 40.7 before the post-test. After the post-test, where multimedia-based learning media was used, the average score increased to 82.6. Meanwhile, students in class IV-A had an average score of 42.96 before the post-test. After receiving conventional learning (without multimedia-based media), their average score was 74.3. The hypothesis test was conducted using a *t*-test, and the results showed that $t\text{-count} = 3.05$, which is greater than $t\text{-table} = 2.006$. Therefore, H_0 is rejected, and H_1 is accepted. This means there is a significant effect of using multimedia-based learning media on the learning outcomes of students in grade IV at SDN 101801 Deli Tua for the 2024/2025 academic year.*

Keywords: Learning Results, Multimedia, Indonesia

PENDAHULUAN

Dalam Suatu kehidupan bangsa, Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup suatu bangsa yang bersangkutan, Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan output yang berdaya pikir tinggi dan kreatif. Pendidikan ini merupakan kunci untuk semua kemajuan dan perkembangan yang berkualitas, sebab dengan Pendidikan, manusia dapat mewujudkan semua potensi dirinya baik sebagai pribadi maupun sebagai warga negara masyarakat. Prestasi belajar siswa di sekolah sering diindikasikan dengan permasalahan belajar dari siswa tersebut dalam memahami materi. Indikasi ini memungkinkan karena faktor belajar peserta didik yang kurang



efektif, bahkan mungkin peserta didik tidak merasa termotivasi di dalam mengikuti pembelajaran dikelas yang akibatnya, siswa kurang memahami materi yang bersifat sukar, yang diberikan oleh guru.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, berbagai inovasi dalam metode pembelajaran terus dikembangkan. Salah satu inovasi yang menunjukkan potensi besar adalah penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia. Media ini mengintegrasikan berbagai elemen seperti teks, gambar, suara, dan video, yang dapat membuat proses belajar lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Berbeda dengan media pembelajaran konvensional yang sering kali bersifat statis dan kurang menarik, multimedia dapat menawarkan pengalaman belajar yang lebih dinamis dan menarik. Apabila multimedia pembelajaran dipilih, dan digunakan secara tepat dan baik, akan memberi manfaat yang sangat besar bagi para guru dan siswa. Secara umum, manfaat yang dapat diperoleh ialah proses pembelajaran lebih menarik, lebih interaktif, jumlah waktu mengajar dapat dikurangi, kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan dan proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dan sikap belajar siswa dapat di tingkatkan.

Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia diharapkan dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar Bahasa Indonesia. Dengan menghadirkan materi pembelajaran dalam format yang lebih menarik dan interaktif, multimedia diharapkan dapat membantu siswa lebih mudah memahami konsep-konsep bahasa dan meningkatkan hasil belajar mereka. Kita sudah tidak asing dengan kata



Multimedia dan sudah sangat sering kita jumpai. Multimedia sangat di butuhkan dalam membantu proses belajar mengajar. Multimedia terdiri dari dua kata multi dan media. Multi artinya banyak sedangkan media berarti media atau perantara. Multimedia adalah Kombinasi dari paling sedikit dua media input atau output. Media ini dapat berupa audio (suara, musik), animasi, video, teks, grafik dan gambar. (Turban dan kawankawan, 2022).

Multimedia terdiri dari audio suara, video, teks, grafik dan gambar yang akan sangat berguna dan membantu kita dalam mendapatkan informasi. Hal ini juga membantu para tenaga pendidik dalam menyampaikan pembelajaran sekaligus menjadi media belajar seperti menampilkan video pembelajaran maupun media gambar yang akan membantu siswa agar lebih cepat paham dan berpotensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun berdasarkan hasil observasi dan informasi yang penulis terima dari wali kelas SDN 101801 Deli Tua, model yang digunakan guru dalam menerapkan pembelajaran Bahasa Indonesia model pembelajaran ceramah dan. Guru hanya menjelaskan materi tanpa melakukan tanya jawab kepada siswa sehingga siswa bosan dan pembelajaran terlihat tidak bervariasi.

Bahasa Indonesia adalah Bahasa pemersatu bangsa yang harus dikuasai oleh setiap warga negara Indonesia, oleh karena itu, sangat penting untuk memberikan dasar – dasar berbahasa yang baik sejak dini. Sekolah Dasar sebagai bagian dari wadah Pendidikan anak usia dini menjadi salah satu tonggak yang penting bagi keberlangsungan dan keberadaan Bahasa Indonesia, baik secara lisan maupun tulisan.



Dari permasalahan di atas sehingga mengakibatkan nilai yang siswa peroleh kurang maksimal, nilai yang diperoleh oleh siswa kebanyakan masih di bawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Table 1. Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 101801 Deli Tua T.A 2024/2025

Kelas	Kkm	Nilai	Jumlah Siswa		Presentasi %	
			Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak tuntas
IV A	70	\geq	17	13	56,66 %	43,3,3 %
IV B		\leq	14	16	46,66 %	53,33%

Berdasarkan nilai rata – rata ketuntasan Bahasa Indonesia pada Tabel 1.1 dilihat bahwa kriteria ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditentukan adalah 70, dari 60 siswa hanya 29 orang yang tuntas. Jumlah Siswa yang tidak tuntas adalah sebanyak 31 Siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa ketuntasan siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 101801 Deli Tua T.A 2024/ 2025 belum tuntas. Mencermati uraian di atas, salah satu permasalahan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah kurangnya daya tarik media pembelajaran. Media yang kurang menarik dapat berdampak pada ketidaktercapaiannya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Untuk mengatasi permasalahan ini, siswa kelas IV SD Negeri 101801 Deli Tua akan diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia, seperti video interaktif dan presentasi multimedia yang berkaitan dengan materi pelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini adalah Quasi Eksperimen, Yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan media pembelajaran



berbasis multimedia. Kelas eksperimen akan diberikan perlakuan sedangkan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Sampel yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang terdiri dari kelas kontrol dan eksperimen. Kelas kontrol diberikan pembelajaran konvensional sedangkan kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Desain penelitian menggunakan Non Equivalent Control Group Design. Desain Pre-test kelompok kontrol dan eksperimen dipakai dalam penelitian ini. Kelompok eksperimen menerima perlakuan, tetapi kelas kontrol tidak mendapatkan perlakuan. Tes pertama akan dijalankan sebelum kelas memulai belajarnya sedangkan siswa diberikan tes akhir setelah perlakuan, populasi dalam penelitian yang akan dilaksanakan merupakan seluruh kelas empat SD Negeri 101801 Deli Tua T.A 2024/2025 sebanyak dua kelas dengan jumlah seluruh siswa 60.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia memperoleh nilai rata-rata 40,7, setelah menggunakan media pembelajaran multimedia terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa memperoleh nilai rata-rata 82,6 di kelas IV-A SDN 101801 Deli Tua Tahun Pelajaran 2024/2025
2. Hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 42,9 setelah dilakukan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa memperoleh nilai rata-rata 74,3
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media Pembelajaran berbasis Multimedia pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Kalimat Persuasif di kelas IV SDN 101801 Deli Tua Tahun Pelajaran 2024/2025.



Berdasarkan $t_{hitung}=3,05 > t_{hitung}=2,006$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. (2019). *Bahasa Indonesia: Pengantar Pemahaman dan Penggunaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aga Rima Wati, S.Pd. (2016). *Multimedia dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ahmad Rohani. (2021). *Mengajar dan Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budi Kurniawan & Putu Kusuma Widiasturi. (2022). *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Cucu Sutianah (2021) *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit: Qiara Media
- Dra. Sumiati dan Asra, M.Ed. (2013). *Pengantar Pembelajaran dan Mengajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Erwan Muhammad (2024). *Psikologi Pembelajaran*. Penerbit: Feniks Muda Sejahtera.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (2016). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Grahito Anggit (2020), *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit: Unisri Press.
- Hamdayama. (2016). *Hasil Belajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah (2022) *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. Penerbit: Azka Pustaka.
- Hamzah Pagarra, Dkk, (2022) *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Penerbit: UMN.
- Hamzah. Dalam Nurfadhillah, dkk. (2021). *Media Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jalinus, & Ambiyar. (2016). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Unimed Press.
- Mudlofir, & Rusydiyah. (2019). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Malang: UIN Malang Press.



- Nurhayati. (2020). *Peran Bahasa Indonesia dalam Masyarakat Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Puwarno. (2016). *Pengukuran Hasil Belajar di Sekolah*. Semarang: Unnes Press.
- Rambega. (2017). *Teori Hasil Belajar dan Implementasinya*. Malang: UIN Malang Press.
- Regina Ade Darman (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit: Guepedia.
- Setiawan. (2020). *Bahasa Indonesia dan Perkembangannya di Era Digital*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Syaiful Bahri Djamarah, & Aswan Zein (2019) *Strateegi Belajar Mengaja*. Penerbit: Rineka Cipta.
- Turban, E., dkk. Dalam Putu Arya Oka. (2021). *Multimedia dalam Konteks Pembelajaran*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Unaradjan, D. D. 2019. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Universitas Khatolik Atma Jaya
- Wahab.G., dan Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Mayasari. N., Utami. A. D., Suriyah. P. 2022. *Buku Ajar Matematika*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Iriani. N. 2022. *Metodologi Penelitian*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Pagarra. H, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makkasar: Badan Penerbit UNM
- Paramita. R. W. D., Rizal. N., Sulistyan. R. B. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press
- Rasyid. F. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Nadi Pustaka offset
- Sandewa. F. 2018. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai di Kabupaten Banggai Kepulauan*. Jurnal Ilmiah Clean Government. 1(2). Hal.90-110
- Sudirman, dkk. 2023. *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarasito Bandung

Prosiding Seminar Nasional

Pendidikan, Sainstek, Sosial dan Hukum (PSSH)

E-ISSN : 2830-361X, Volume 4, Maret 2025

Homepage : <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh>

