



**PENGARUH MEDIA *BIGBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV
SD NEGERI 101819 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

***THE EFFECT OF BIGBOOK MEDIA ON RESULTS LEARNING
ON TRANSFORMATION MATERIALS CLASS IV OBJECTS OF
STATE ELEMENTARY SCHOOL 101819 PANCUR BATU
FY 2024/2025***

Siska Nainggolan¹⁾, Rita Herlina Br Pa²⁾, Srie Faizah Lisnasari³⁾

¹⁾²⁾³⁾ Prodi PGSD, FKIP, Universitas Quality

Jl. Ringroad -Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Kode Pos 12345, Indonesia

¹⁾nainggolansiska609@gmail.com, ²⁾rperanginangin@gmail.com,

³⁾lisnasari.2502@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *BigBook* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025; (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan media *BigBook* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025; (3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media *BigBook* terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan media *Bigbook* yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2024/2025 Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu yang berjumlah 39 siswa. Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Hasil belajar IPAS siswa tanpa menggunakan media *Bigbook* pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 64,05. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Perubahan Wujud Benda menggunakan media *Bigbook* pada materi Perubahan Wujud Benda di kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 80,23. 3) Ada pengaruh signifikan dalam penggunaan media *Bigbook* terhadap hasil belajar siswa pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 yaitu $t_{hitung} > T_{tabel(1,68)}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.



Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Media *Bigbook*

ABSTRACT

This study aims to find out: 1. To find out the learning outcomes of students without using BigBook media in the material of changing the form of objects in grade IV of SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 Academic Year 2. To find out how the learning outcomes of students using BigBook media in the material of changing the form of objects in grade IV of SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 Academic Year 3. To find out if there is a significant influence between the use of BigBook media on student learning outcomes on material on changing the form of objects in grade IV SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 school year The type of research used isa quasi-experiment which aims to find out whether there is an influence of the use of Bigbook media on the subject, namely students. This research was carried out at SD Negeri 101819 Pancur BatuT.P 2024/2025 The population in this study was all grade IV students of SD Negeri 101819 Pancur Batu totaling 39 students.the results of this research are as follows: 1) The learning outcomes of students without using Bigbook media on the material of Transformation of Objects in grade IV of SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 academic year obtained an average score of 64.05.2) Student learning outcomes in the subject of Transformation of Reality material Objects using Bigbook media in the material of Changing the Form of Objects in grade IV of SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 Academic Year obtained an average score of 80.23.3) There is a significant influence in the use of Bigbook media on student learning outcomes in the material of Changing the Form of Objects in grade IV of SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 Academic Year, namely $t_{hitung} > T_{tabel(1,68)}$ it is accepted and rejected. $H_1 H_0$

Keywords: Student Learning Outcomes, Bigbook Media



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan karena memungkinkan seseorang untuk berkembang dan berubah. melalui pendidikan, seseorang dapat mengembangkan diri dan lebih siap serta berkualitas dalam menghadapi tantangan di masa depan. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya melalui kegiatan keagamaan yang mengarahkan pada pengendalian diri, kepribadian, keterampilan, serta akhlak mulia yang diperlukan oleh masyarakat, bangsa, dan negara.

Media pembelajaran merupakan sarana atau alat bantu yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran penggunaan media yang menarik akan memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. media pembelajaran juga dapat diartikan sebagai sarana atau sumber belajar yang digunakan untuk mempermudah siswa dalam belajar berdasarkan definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat atau sumber belajar yang digunakan oleh guru untuk membantu siswa dalam proses belajar.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti bersama dengan wali kelas IVA dan IVB di SD Negeri 101819 Pancur Batu terdapat beberapa masalah pada pembelajaran IPA yang proses pelaksanaan pembelajaran kurang optimal hal tersebut terjadi karena metode ceramah yang lebih sering digunakan yang dimana guru yang berperan aktif tanpa melibatkan siswa sehingga mengakibatkan siswa tidak berkonsentrasi dan merasa bosan .Metode ini membuat guru mendominasi penyampaian informasi, sehingga siswa hanya menerima pengetahuan secara pasif. akibatnya, siswa menjadi kurang aktif kurang termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran, dan interaksi antara guru dan siswa pun terbatas.



METODE

Desain penelitian yang akan digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian quasi-eksperimen (eksperimen semu), yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Media *Bigbook* terhadap hasil belajar pada materi perubahan wujud benda di kelas IV. Menurut Sugiyono (2019:111), metode penelitian eksperimen adalah metode untuk mencari pengaruh (treatment/perlakuan) terhadap variabel independen atau hasil kondisi yang terkendalikan. Sampel yang diambil dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. kedua kelas mendapat perlakuan yang berbeda; kelas eksperimen diberikan media pembelajaran *Bigbook*, sedangkan kelompok kontrol diberikan perlakuan dengan metode pembelajaran konvensional.

Tabel 1 Desain Penelitian

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	T1	X1	T2
Konvensional	T1	X2	T2

Keterangan :

T1: *Pretest*

T2: *Posttest*

X1: Kelas yang diajarkan menggunakan Media *Bigbook*

X2: Kelas yang diajarkan menggunakan Model Konvensional

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dari pengaruh media *Bigbook* terhadap hasil belajar pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu dengan menguraikan deskripsi hasil penelitian ,uji normalitas,,uji homogenitas dan uji hipotesis.

1. Hasil Data *Pretest*

Sebelum dilakukan perlakuan ,peneliti terlebih dahulu memberikan *pretest* untuk mengetahui kemampuan siswa di kelas IV-Adan kelas IV-B.hasil *pretest* yang

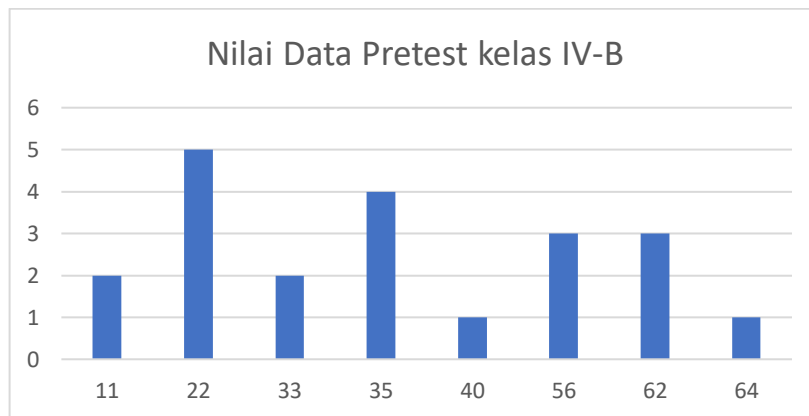


dikerjakan siswa diperlukan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi Perubahan Wujud Benda pada mata Pelajaran IPAS.

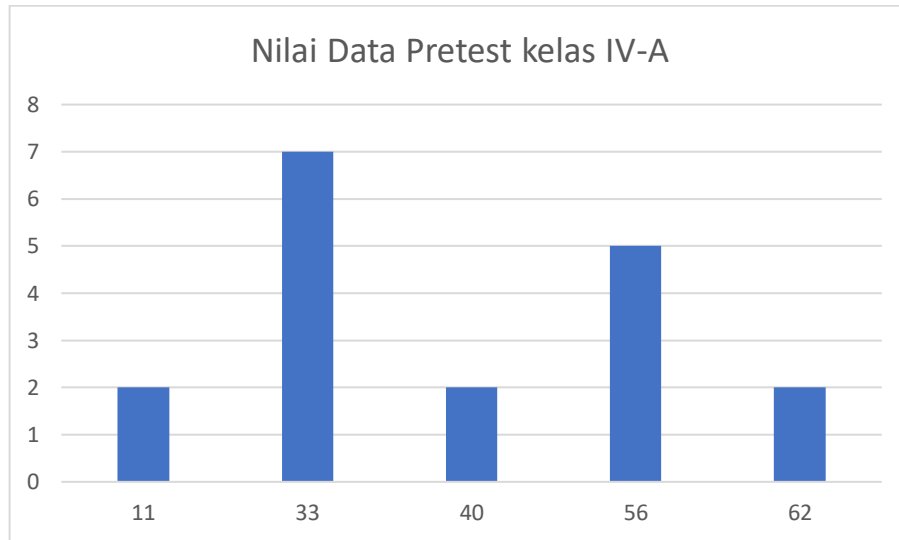
Tabel 2 Hasil Rata-rata nilai tes Awal siswa

Kelas	Rata-rata tes awal siswa
IV-B	37,90
IV-A	40,94

Tabel 2 menunjukkan rata-rata nilai siswa *pretest* kelas IV-B=37,90 dan rata-rata *pretest* untuk kelas IV-A 40,94 dari hasil nilai rata-rata yang diperoleh bahwa kelas IV-B dapat dijadikan sebagai kelas eksperimen karena rata-rata nya lebih rendah dari kelas IV-A.



Berdasarkan gambar di atas bahwa siswa yang memperoleh nilai 11 sebanyak 2siswa nilai 22sebanyak 5 siswa nilai 33 sebanyak 2 siswa nilai 35 sebanyak 4 siswa nilai 40 sebanyak 1siswa nilai 56 sebanyak 3 siswa nilai 62 sebanyak 3 dan nilai 64 sebanyak 1.



Berdasarkan gambar di atas bahwa siswa yang memperoleh nilai 11 sebanyak 2 siswa nilai 33 sebanyak 7 siswa nilai 40 sebanyak 2 siswa nilai 56 sebanyak 5 siswa dan nilai 62 sebanyak 2

2. Hasil Data *Postest*

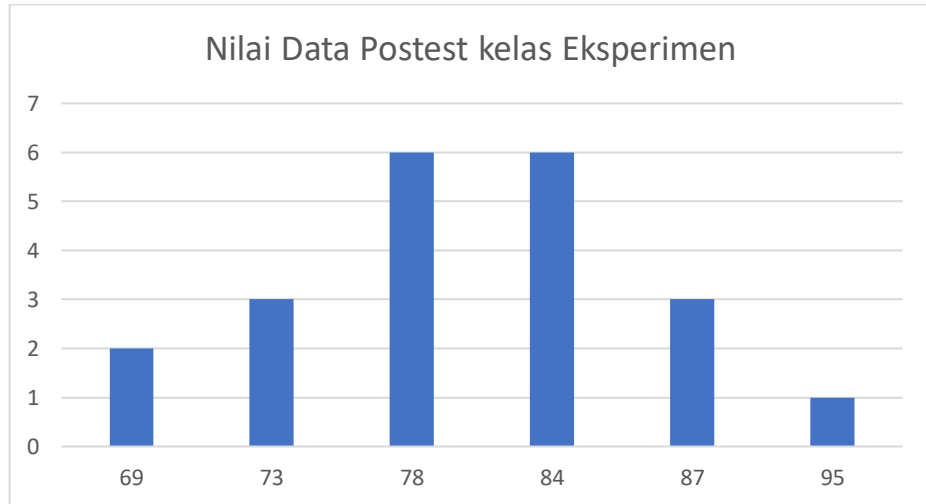
Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran ,maka dilakukan tes akhir untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan media *Bigbook* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu.Dari hasil pelaksanaan di dua kelas yaitu kelas IV-A dengan pembelajaran Konvensional dan kelas IV-B dengan menggunakan media *Bigbook* ,dapat dilihat nilai rata-rata *postests* pada tabel berikut.

Tabel 3 Hasil Rata-rata Nilai *Postest* siswa Kelas IV

Kelas	Rata-rata nilai tes akhir
IV-B(Eksperimen)	80,23
IVA(Kontrol)	64,05

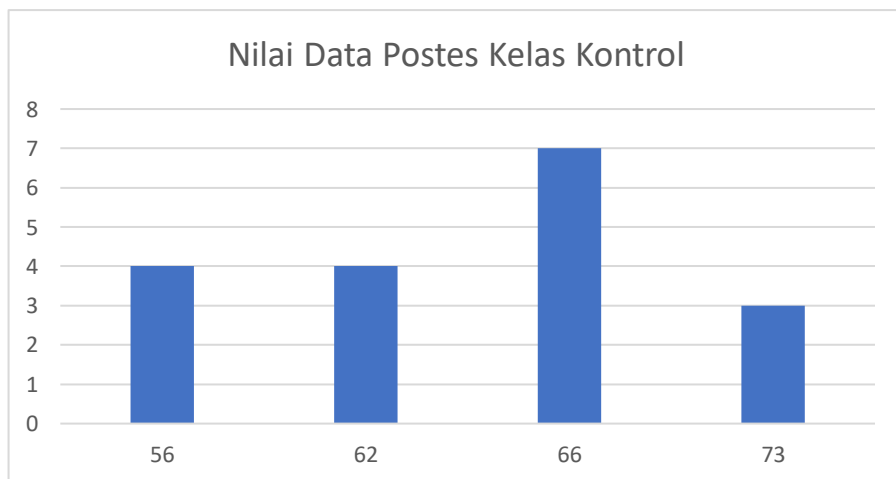


Dari tabel 3 menunjukkan Rata-rata nilai siswa *Postest* untuk kelas IV-A 80,23 dan rata-rata *postest* kelas IV-B 64,05



Gambar Diagram Batang *Postest* kelas IV-B(Eksperimen)

Berdasarkan gambar di atas bahwa siswa yang memperoleh nilai 69 sebanyak 2 siswa nilai 73 sebanyak 3 siswa nilai 78 sebanyak 6 siswa nilai 84 sebanyak 6 siswa nilai 87 sebanyak 3 siswa dan nilai 95 sebanyak 1 siswa



Gambar Diagram Batang *Postest* kelas IV-A (Kontrol)



Berdasarkan gambar diatas bahwa siswa yang memperoleh nilai 56 sebanyak 4siswa nilai 62 sebanyak 4 siswa nilai 66 sebanyak 7 siswa dan nilai 73 sebanyak3

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan media *Bigbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *Bigbook* pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 64,05
2. Hasil belajar siswa pada materi Perubahan Wujud Benda menggunakan media *Bigbook* pada materi Perubahan Wujud Benda di kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 80,23
3. Ada pengaruh signifikan dalam penggunaan media *Bigbook* terhadap hasil belajar siswa pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 yaitu $t_{hitung(8,12)} > t_{tabel(1,68)}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aflahah dan Makki, M. Ismail. 2019. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. Duta Media Publishing.
- Arikunto,S. 2020. ProsedurPenelitian suatu pendekatan praktik .jakarta .Rineka cipta
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. Media Pembelajaran. Tahta Media Group:Klaten.
- Nurhayati, Raden. "Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam." *Al-Afkar; Journal For Islamic Studies* 2020: 57-87.



-
- Punasri, P. 2023 .Evektifitas Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 200-208.
- Rima Wati Ega. 2016. Ragam Media Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena
- Setyorini, I. D., Wulandari, S. S. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29
- Slameto. 2016. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi Jakarta rineka cipta.
- Sudjana .2005. Metode statistika. Bandung.
- Sugiyono. 2019. Penelitian kuantitatif ,kualitatif danR&D.Bandung:alfabeta
- Sundayana, R. 2013. Media Pembelajaran Matematika. Garut. Alfabeta
- USAID. 2014. Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK. Jakarta:USAID
- Hamalik oemar .2014. Proses Belajar Mengajar.PT.Bumi Aksara
- Rosmita. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020.Skripsi .jambi :Universitas jambi
- <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/download/19659/14643>
- <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/article/download/23182/162374583#:~:text=menurut%20tokan%20%et%20al.,materi%0yang%20dijelaskan%20oleh%20guru.>