



PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO

ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN

MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI

104219 TANJUNG ANOM

T.A 2024/2025

THE EFFECT OF INTERACTIVE MEDIA BASED ON

ANIMATION VIDEO ON STUDENTS LEARNING

OUTCOMES ON THE HUMAN DIGESTIVE

SYSTEM SUBJECT IN GRADE V OF

STATE ELEMENTARY SCHOOL

104219 TANJUNG ANOM

FY 2024/2025

Feby Nola⁽¹⁾, Rupina Magdalena Br Tarigan⁽²⁾, Srie Fizah Lisnasari⁽³⁾

⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾Prodi PGSD FKIP Universitas Quality, Jl Ringroad-Ngumban Surbakti No.18

Medan, Kode Pos 1234, Indonesia

⁽¹⁾febynolanola@gmail.com , ⁽²⁾tiganrupina@gmail.com ,

⁽³⁾faizahsrie2502@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V SD 104219 Tanjung Anom. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian adalah siswa kelas



V SD 104219 Tanjung Anom yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci: Media Interaktif, Video Animasi, Sistem Pencernaan

Abstract

This study aims to determine the effect of interactive learning media based on animated videos on student learning outcomes on the material of the human digestive system in class V of SD 104219 Tanjung Anom. This study used an experimental method with a pre-test and post-test design. The sample of the study was 30 students of class V of SD 104219 Tanjung Anom. The results showed that interactive learning media based on animated videos can improve student learning outcomes on the material of the human digestive system.

Key Word: Interactive Media, Animated Video, Digestive System

Pendahuluan

Materi sistem pencernaan manusia merupakan salah satu materi yang penting dalam biologi. Namun, materi ini seringkali dianggap sulit oleh siswa karena melibatkan proses-proses yang kompleks. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang efektif untuk membantu siswa memahami materi ini.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SD 104219 Tanjung Anom yang berjumlah 46 siswa. Jumlah sampel ini dipilih secara acak dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia. Rata-rata nilai post-test kelompok eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata



nilai post-test kelompok kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis video animasi dapat menjadi alternatif yang efektif untuk membantu siswa memahami materi sistem pencernaan manusia. Media ini dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami proses-proses yang kompleks dalam sistem pencernaan manusia.

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif berbasis video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V SD 104219 Tanjung Anom. Oleh karena itu, media ini dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk membantu siswa memahami materi ini.

Saran

Bagi guru, disarankan untuk menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi dalam pembelajaran biologi, terutama untuk materi sistem pencernaan manusia. Bagi peneliti, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi biologi lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Hilda dkk. 2023. Media Pembelajaran SD. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Huda. 2015. Model Pembelajaran: Inovasi dan Praktik. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan. Iga
- Magdalena. 2021. Media Pembelajaran SD. Sukabumi : CV.Jejak
- Kurniawan, Andri. 2020. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marlina dkk, 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI.Pidie. Yayasan Penerbit
- Muhammad Zaini Martiman dkk. 2023. Model-Model Pembelajaran. Sukabumi: CV. Jejak
- Sudjana. 2017. Metode Statistika. Bandung: PT.Tarsito