



---

## **Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V UPT SD Negeri 101814 Tahun Pelajaran 2024/2025**

### **The Influence of Animation Videos on Students' Science Learning Outcomes on Water Cycle Material for Class V UPT SD Negeri 101814 Peria Ria Academic Year 2024/2025**

Radika Br Ginting Universitas Quality Medan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email: [radikamunthe@gmail.com](mailto:radikamunthe@gmail.com)

Siti Zahara Harahap, S.Pd.,M.Pd, Universitas Quality Medan

Email : [zahraharahap.zh@gmail.com](mailto:zahraharahap.zh@gmail.com)

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum, Universitas Quality Medan

Email: [sitirakiyah092@gmail.com](mailto:sitirakiyah092@gmail.com)

---

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi siklus air di kelas V UPT SD Negeri 101814 Peria Ria tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 46 siswa yang dibagi ke dalam dua kelas paralel, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat secara signifikan dari 78,63 menjadi 87,29 setelah menggunakan video animasi. Berdasarkan analisis statistik, terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi siklus air.

Kata kunci: Hasil belajar, Video animasi, Pembelajaran IPA, Siklus air

#### **ABSTRACT**

*The problem in research is that student learning outcomes are not optimal. One of the factors causing the lack of use of learning media. This research aims to determine the effect of animated videos on student learning outcomes in the science subject Water Cycle material in class V of SD Negeri 101814 Peria Ria for the 2024/2025 academic year. This type of research is quasi-experimental. The population of this research is all fifth grade students at SD Negeri 101814 Peria Ria, totaling 46 students and are also the research sample which is divided into two parallel classes. The data collection tool used is a test and the data analysis used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing and testing between two factors. From the results of data analysis, it was found that student learning outcomes in the science subject Water Cycle material after using animated learning videos in class V of SD Negeri 101814 Peria Ria, obtained an average score of 87.29. Student learning outcomes in the science subject Water Cycle material*



---

*before using Animation Video in class V of SD Negeri 101814 Peria Ria, obtained an average score of 78.63. So it can be concluded that there is an influence in the use of animated videos on student learning outcomes in the science subject Water Cycle material for class V at SD Negeri 101814 Peria Ria for the 2024/2025 academic year.*

*Keywords: Learning outcomes, Animation Video learning media, science*

---

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran IPA di sekolah dasar memegang peranan penting dalam membentuk pemahaman dasar tentang konsep ilmiah. Materi siklus air sering kali menjadi tantangan bagi siswa karena prosesnya yang kompleks dan abstrak, seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi. Guru perlu menggunakan media pembelajaran yang efektif untuk membantu siswa memahami materi ini. Salah satu media yang dianggap dapat meningkatkan pemahaman siswa adalah video animasi. Namun, metode pembelajaran yang digunakan guru di SD Negeri 101814 Peria Ria masih bersifat konvensional dan kurang memanfaatkan media visual interaktif. Penting untuk menilai seberapa efektif video animasi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tersebut dan bagaimana pengaruhnya terhadap hasil belajar mereka secara keseluruhan. Namun pada kenyataan berdasarkan informasi yang diterima peneliti dari kepala sekolah UPT SD Negeri 101814 Peria ria, model yang digunakan guru dalam menerapkan pembelajaran IPA tanpa menggunakan video animasi. Guru sering memberikan tugas kepada siswa mencatat materi pelajaran dari buku dan hanya menjelaskan materi pembelajaran tersebut sehingga siswa terlihat bosan dan kurang termotivasi untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Dari permasalahan di atas mengakibatkan nilai siswa kurang maksimal, nilai yang diperoleh siswa masih banyak di bawah kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. Nilai kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) mata pelajaran IPA di kelas V UPT SD Negeri 101814 Peria ria adalah 65. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: faktor guru, faktor siswa, dan sumber belajar. Faktor yang mempengaruhi guru yaitu : Metode yang digunakan guru kurang bervariasi dalam pembelajaran IPA, kegiatan belajar mengajar cenderung berpusat pada guru. Guru



kurang memberikan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, guru kurang menguasai keterampilan mengelola kelas dengan baik. Faktor yang mempengaruhi siswa yaitu: siswa kurang berminat pada mata pelajaran IPA, kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang diberikan guru, motivasi siswa dalam belajar kurang karena guru sering memberi tugas mencatat. Faktor yang mempengaruhi sumber belajar yaitu: Materi pembelajaran hanya dari satu buku Saja tanpa ada buku pendukung lainnya. Maka dari itu Penelitian ini bertujuan untuk menilai seberapa efektif video animasi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi siklus air serta dampaknya terhadap hasil belajar.

## BAHAN DAN METODE

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Populasi penelitian adalah siswa kelas V UPT SD Negeri 101814 Peria Ria yang terdiri dari 46 siswa, yang dibagi menjadi dua kelas paralel: kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan menggunakan Video Animasi, sedangkan Kelas Kontrol diberikan dengan pembelajaran tanpa media.

Kelompok	<i>Pre Test</i> (tes awal)	Perlakuan	<i>Post Test</i> (tes akhir)
Eksperimen	$T_1$	$X_1$	$T_2$
Kontrol	$T_1$	$X_1$	$T_2$

Keterangan :

$T_1$ : Test awal (Pre-Test)

$T_2$ : Tes akhir (Post-Test)

$X_1$  : Perlakuan untuk kelas eksperimen

$X_2$  : Perlakuan untuk kelas kontrol

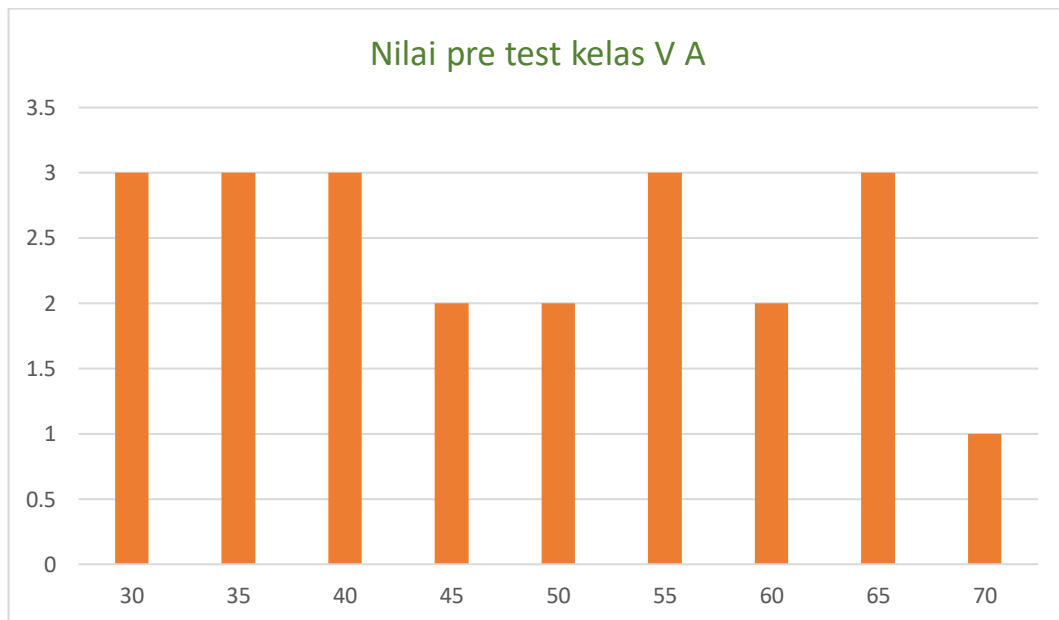
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dengan menggunakan Video Animasi dan tanpa menggunakan Video Animasi di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria Tahun Ajaran 2024/2025. kedua kelas yaitu kelas V-A dan kelas V-B diberi tes awal yang bertujuan untuk mengetahui gambaran gambaran kesulitan yang di alami siswa dalam menyelesaikan soal soal dari pada pada pelajaran IPA. Dapat di uraikan sebagai berikut:



No	$x_i$	$f_i$	$f_i \cdot x_i$	$X_i^2$	$F_i \cdot X_i^2$
1	30	3	90	900	2700
2	35	3	105	1225	3675
3	40	3	120	1600	4800
4	45	2	90	2025	4050
5	50	2	100	2500	5000
6	55	3	165	3025	9075
7	65	2	130	4225	8450
8	70	3	210	4900	14700
9	75	1	75	5625	5625
$\Sigma$	S	22	1085		58075

Diagram Batang Nilai Pre Test kelas VA (Kontrol)



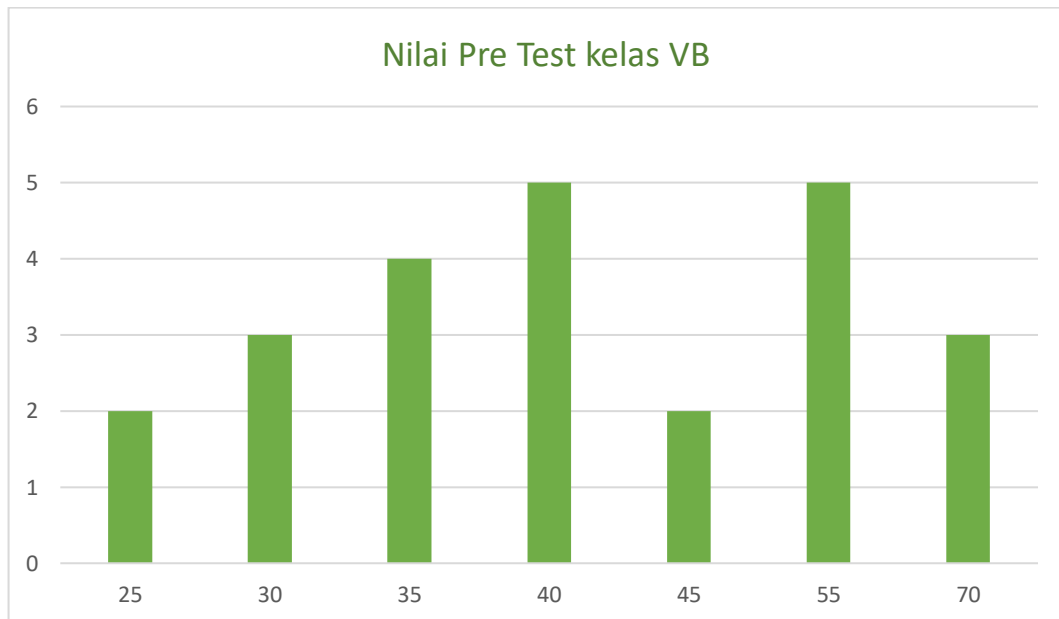
Dari diagram batang di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memperoleh nilai 30 terdapat 3 siswa, nilai 35 terdapat 3 siswa, nilai 40 terdapat 3 siswa, nilai 40 terdapat 3 siswa, 45 terdapat 2 siswa, nilai 50 terdapat 2 siswa, nilai 50 terdapat 2 siswa, nilai 55 terdapat 3 siswa, nilai 65 terdapat 2 siswa, nilai 70 terdapat 3 siswa, nilai 75 terdapat 1 siswa.

No	$X_i$	$f_i$	$F_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$F_i \cdot X_i^2$
1	25	2	50	625	1250
2	30	3	90	900	2700
3	35	4	140	1225	4900
4	50	5	200	1600	8000



5	45	2	90	2025	4050
6	55	5	275	3025	15125
7	70	3	210	4900	14700
$\Sigma$	-	24	1055	19000	50725

Diagram Batang nilai Pre Test kelas VB



Dari diagram batang di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memperoleh nilai 25 terdapat 2 siswa, nilai 30 terdapat 3 siswa, nilai 35 terdapat 4 siswa, nilai 40 terdapat 5 siswa, nilai 45 terdapat 2 siswa, nilai 55 terdapat 5 siswa, nilai 70 terdapat 3 siswa.

## KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data serta pembahasan hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Video Animasi pada mata pelajaran IPA Materi Siklus Air di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria diperoleh nilai rata rata 81,25.
2. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan Video Animasi pada mata pelajaran IPA Materi Siklus Air di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria diperoleh nilai



---

rata rata 79,77.

3. Ada pengaruh Video Animasi terhadap hasil belajar IPA Materi Siklu Air di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria Tahun Pelajaran 2024/2025

---

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Z. (2017). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Prenada Media
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran: Prinsip, Penerapan, dan Evaluasi*. Rajawali Pers.
- Kimble, G. A., & Gramery, J. (2020). *Learning and Memory: An Introduction*. Wiley.
- Kusuma, M. (2021). *Metode Pembelajaran: Pendekatan dan Implementasi Modern*. Penerbit Inovasi.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Tindakan Komperhensif*. Bandung: Alfabeta.